



2016



1. Общие характеристики.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 (МБДОУ детский сад № 65) функционирует с 1976г.

Детский сад являлся ведомственным и принадлежал Новочеркасскому заводу синтетических продуктов. С 2003г. учреждение стало муниципальным.

В конце декабря 2014 года детский сад был открыт после проведения капитального ремонта.

Учредителем ДОУ является Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штампы.

ДОУ зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Ростовской области территориальный участок № 6150 по г. Новочеркасску и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 61 № 005525812 от 14.11.2007г,

присвоен ОГРН 1076150007230

Зарегистрирован ***Устав*** в новой редакции от 10.06.2015г.

Детский сад расположен в микрорайоне «Октябрьский», где вблизи дошкольного учреждения находятся: СОШ № 11,22 (начальная школа), дом культуры микрорайона «Октябрьский», детская спортивная школа № 2, детская поликлиника от МУЗ ГБ № 1, детские сады № 23, 49, 27. Обособленно стоящее 2-хэтажное здание детского сада окружено многоэтажными жилыми домами и частным сектором. Территория ДОУ озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка.

Приоритетные направления: художественно-творческая и оздоровительная деятельность.

Лицензия на образовательную деятельность: 61Л01 № 0003255, регистрационный № 5667, 03.09.2015г., срок действия – бессрочно.

Адрес: 346404, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Степная, 101;

Телефон: (8635)29-11-05, электронный адрес: MDOU-dc65@mail.ru

Адрес сайта: <http://talantoshka.ru/>

Проезд: автобусы № 2, 14, 31, 54 до остановки «Котовского» (пойти по ул. «Калинина» до перекрёстка, повернуть в пер. «Клубный», идти до перекрёстка с ул. «Степная»);

Режим работы: пятидневка (с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье – выходные дни),
3 группы - 12 часов (с 7.00 до 19.00),
2 группы – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30)

В ДОУ 5 групп для детей от 2-х до 7 лет:

Группа	Возраст детей	Количество мест	Фактическая наполняемость	Режим работы
1-я младшая «Любознайки»	2-3	25	30	12 часов
2-я младшая № 1 «Всезнайки»	3-4	15	22	10,5 часов
2-я младшая № 2 « Умники и Умницы»	3-4	25	29	10,5 часов
2-я младшая № 3 « Почемучки»	3-4	25	30	12 часов
Разновозрастная «Вундеркинды»	5-7	25	22	12 часов
ИТОГО		115	133	

Структура управления ДОУ:

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Совет ДОУ
- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет

Совет ДОУ:

Высшим органом самоуправления является Совет Детского сада.

Члены Совета от каждой группы участников образовательного процесса выбираются на общих собраниях родителей, сотрудников.

Совет состоит из 9 членов (4 – от работников Детского сада, 5 – от родителей). Совет имеет право определить другое число членов Совета. Заведующий Детским садом является членом Совета по должности.

На своем заседании члены Совета избирают председателя Совета и секретаря.

Срок полномочий Совета – два года. По решению Совета один раз в два года проводятся выборы (перевыборы) членов Совета.

Члены Совета работают на безвозмездной основе.

Заседания Совета созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие.

Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Решения считаются правомочными, если на заседании Совета присутствовало не менее двух третей состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало более половины присутствовавших на заседании.

Компетенции Совет:

- определяет общее направление образовательной деятельности Детского сада; согласовывает вводимые профили обучения;
- разрешает конфликты;
- согласовывает правила внутреннего трудового распорядка;
- заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по направлениям деятельности;
- определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- совместно с заведующим представляет интересы Детского сада в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально правовую защиту несовершеннолетних;
- принимает решение по вопросам охраны Детского сада и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Детского сада, не оговоренную настоящим Уставом;
- работает над привлечением внебюджетных средств для Детского сада;

- осуществляет общественный контроль рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения Детским садом муниципального задания, доходов от деятельности учреждения, привлеченных внебюджетных средств; участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- издает локальные акты в пределах своей компетенции.

Состав Совета ДОУ:

- Илларионов С.А., родитель от группы «Почемучки», председатель Совета ДОУ;
- Карпушина Е.А., родитель от группы «Вундеркинды»;
- Пипченко Ю.С., родитель от группы «Умники и Умницы»;
- Будцова А.М., родитель от группы «Всезнайки»;
- Мотина Т.С., родитель от группы «Любознайки»;
- Титкова С.В., заведующий;
- Юрина Т.В., завхоз;
- Мамаева И.Ю., педагог-психолог, председатель ПК;
- Лемешко Е.И., старший воспитатель, секретарь.

Общее собрание трудового коллектива:

Общее собрание трудового коллектива – это орган самоуправления всех работников детского сада, собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Для ведения общего собрания избираются председатель и секретарь. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвуют не менее двух третей от общего числа работников. Решение общего собрания принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Общее собрание принимает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка, определяет полномочия комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов.

Педагогический совет:

Педагогический Совет – орган самоуправления, членами которого являются все педагогические работники детского сада. Председателем педагогического совета детского сада является его заведующий.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы детского сада, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием.

Компетенция педагогического совета:

- оценивает качество образовательной деятельности;
- осуществляет проблемный анализ по всем направлениям деятельности Детского сада;
- определяет стратегию развития Детского сада с учетом специфики;
- принимает перспективный, годовой планы Детского сада, индивидуально–адаптированные программы педагогических работников Детского сада;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- принимает устав Детского сада, изменения и дополнения к уставу, изменения, касающиеся всех сотрудников Детского сада, принимаются общим собранием;
- принимает локальные акты Детского сада;
- заслушивает отчеты представителей администрации, в том числе заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

Заведующий — **Титкова Светлана Владимировна**, высшее педагогическое образование, диплом «государственное и муниципальное управление», педагогический стаж более 27 лет, 13 лет стажа в должности руководителя ДОУ;

Старший воспитатель – **Лемешко Елена Игоревна**, высшее педагогическое образование, диплом «менеджер в образовании», педагогический стаж 11 лет;

Главный бухгалтер – Фирсова Елена Николаевна, средне-специальное экономическое образование, 11 лет стажа в бюджетной сфере.

Заведующий хозяйством – Юрина Татьяна Владимировна.

Управление ДООУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДООУ и учредителя, Устава МБДОУ детского сада, локальных документов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора.

Исходными документами деятельности всего коллектива являются: программа развития детского сада, основная образовательная программа, годовой план работы. В них намечены основные задачи на учебный год, повышение квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Детский сад реализует в своей работе программы развития дошкольников нового поколения: «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями. Программа «От рождения до школы», являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования и по многим направлениям сохраняет преемственность по отношению к самой популярной Программе последнего десятилетия – «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

**2.
3.
4.**

2. Особенности образовательного процесса.

Педагоги используют эффективные программы и методы в обучении детей.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы.)

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	<p>Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д.</p> <p>Программа «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю.</p>	<p>Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова</p>	-	<p>Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. Лемешко Е.И.</p>
Познавательное развитие	<p>Программа «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А.</p> <p>Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова</p> <p>Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Н.А. Арапова-Пискарёва</p>	-	-	
Речевое развитие	<p>Программа «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова</p>	-	<p>«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием</p>	<p>Дополнительная образовательная программа логоритмического кружка «Говоруша» Лемешко Е.И., Гончарова Ю.В.</p>

				речи с 3-7 лет)» Н.В. Нищева
				«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова	-	-	Дополнительная образовательная программа кружка по конструированию «Волшебный мир оригами» Лемешко Е.И., Шульгина Е.В.
	Программа «Культурно - досуговая деятельность в детском саду» М.Б. Зацепина			Дополнительная образовательная программа кружка по ознакомлению с казачьим фольклором «Весёлая беседушка» Полякова Г.Г., Лемешко Е.И.
Физическое развитие	Программа «Физическое воспитание в детском саду» Степаненко Э.Я.	-	-	Комплексно-целевая программа здоровьясбережения воспитанников «Здоровье на всю жизнь» Титкова С.В.
				Дополнительная образовательная программа спортивно-танцевального кружка «Акробатика для дошколят» Лемешко Е.И.
Коррекционное	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)» Н.В. Нищева «Программа обучения и воспитания детей с	-	-	

фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)»
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При этом среди общего времени занятий около 50% занятия, требующие от детей умственного напряжения, остальные составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ
в МБДОУ д/с № 65 на 2015-2016 учебный год.**

	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)			
	Обязательная часть образовательной программы		Часть формируемая участниками образовательных отношений	
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)		Парциальные программы дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)
	Ранний возраст	Средняя		
Социально-коммуникативное	-	-	Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. Лемешко Е.И. «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова	Совместная деятельность с детьми в ходе режимных процессов.
Познавательное	20 мин	40 мин.		
Речевое	20 мин.	20 мин.	-	-
Художественно-эстетическое	40 мин.	90 мин.	-	-
Физическое	30 мин.	60 мин.	Комплексно-целевая программа здоровьесбережения воспитанников «Здоровье на всю жизнь» Титкова С.В.	Совместная деятельность с детьми в ходе режимных процессов.
Коррекционная работа	-	20 мин.		
Итого: примерно 79%	110 мин.	230 мин.	Примерно 21% Соотношение частей образовательной программы носит рекомендательный характер и призвано примерно оценить пропорцию	

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПиН. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливается с учетом следующих ориентиров:

- количество учебных занятий в первой половине дня для младшей группе не превышает двух занятий, а в разновозрастной группе – трех.
- продолжительность занятий в младшей группе – не более 10 минут, в разновозрастной – не более 20 минут.
- в середине занятия проводится физкультминутка.
- перерыв между занятиями не менее 10 минут.
- занятия в кружках проводятся во вторую половину дня и не превышают двух занятий в неделю для одного ребенка.

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- развивающие занятия проходят по подгруппам и индивидуально;
- при организации занятий используется принцип интеграции;
- предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с дошкольниками работают узкие специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог доп. образования.

Образовательный процесс строится на основе:

- сотрудничества взрослых и детей, педагогов и родителей;
- индивидуального и дифференцированного использования методов и приемов;
- развивающего обучения;
- поддержки педагогом;
- использование технологий, стимулирующих активность, самостоятельность, инициативу, творчество ребенка (исследовательская деятельность, решение проблемных ситуаций, моделирование).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: мягкие модули, тренажеры, спортивные снаряды.

В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка.

В физическом развитии педагоги ДООУ используют следующие формы работы с детьми:

- занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки);
- занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа.

В систему закаливающих процедур входят:

- утренняя гимнастика на воздухе,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика после дневного сна по методике Н.Н. Ефименко;
- босохождение (в тёплый период),
- оксалиновая мазь в нос (в холодный период),
- музыкотерапия,
- ароматерапия с использованием лука, чеснока,
- контрастные воздушные ванны.

Анализ случаев заболеваемости за 2015 год.

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у детей в возрасте 3 год
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	372	268
в том числе:	02	0	0

бактериальная дизентерия			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	0	0
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	27	22
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	287	194
пневмонии	07	4	3
несчастные случаи, отравления, травмы	08	1	1
другие заболевания	09	53	48

Паспорт комплексно-целевой программы «Здоровье на всю жизнь»

<i>Полное наименование программы</i>	<i>Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»</i>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании»; - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», № 124-ФЗ от 24.07.1998г.; - «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 22.06.1993 г. (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 24.12.1993г. № 2288; Федеральных законов от 02.03.1998 г.; № 30-ФЗ, от 20.12.1999г. № 214-ФЗ, от 02.12.2000 г. № 139-ФЗ); -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№ 120-ФЗ от 24 июня 1999 г.) - Концепция модернизации российского образования до 2010 года. - Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»; -Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи» № 916 29.12. 2001 г.; - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации « О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации» № 176/2017 от 31. 05. 2002 г. Приказ Министерства образования российской федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Академии образования « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» № 2712/227/166/19 от 16.07.2002 г.; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013.
Период и этапы реализации программы	<p>2015 – 2020 годы;</p> <p>Первый этап (2015 – 2016 гг.) – организационно-подготовительный этап – поиск оптимальной структуры управления проектом, создание системы мониторинга;</p>

	<p>Второй этап (2016 – 2019гг.) – основной (отработка основных компонентов программы);</p> <p>Третий этап (2019-2020гг.) – итогово-обобщающий (анализ и синтез результатов, обобщение опыта, оценка и прогнозирование перспектив здоровьесбережения воспитанников в условиях детского сада).</p>
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в детском саду. 2. Создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности воспитанника в условиях детского сада. 3. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, гарантий их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса.
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья воспитанников детского сада; ☛ Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей; ☛ Внедрение инновационных систем оздоровления, здоровьесберегающих технологий; ☛ Проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости в детском саду; ☛ Популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам; ☛ Соблюдение валеологических требований на занятиях самоподготовкой, воспитательских часах, занятиях физической культурой; ☛ Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы; ☛ Создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья; ☛ Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья воспитанников учреждений.
Ожидаемые, конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабилизация показателей здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Уровень заболеваемости детей.</i> 2. Повышение качества освоения основной образовательной программы по образовательным областям «Здоровье», «Физическое развитие», «Безопасность». 3. Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в условиях детского сада. 4. Применение здоровьесберегающих технологий.
Основные разработчики	Титкова Светлана Владимировна, заведующий МБДОУ д/с № 65
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педсовет МБДОУ детского сада № 65

2.3. Социальное партнёрство ДОУ

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Договор с компанией «Королевство праздника» №102 от 10.05.2015г	Проведение совместных познавательно-развлекательных представлений в ДОУ: «Уроки этикета», «Здоровый образ жизни»
Договор с детской библиотекой З. Космодемьянской №101 от 15.04.2015г.	Проведение экскурсии по библиотеке.

Договор с Центром технического творчества №2 №9 от 01.09.2015г

Сетевое взаимодействие между детскими садами микрорайона Октябрьского

Проведение занятий с детьми по декоративно-прикладному творчеству. Участие в конкурсах и выставках детских работ.

Проведение совместного праздника «День матери»

Проведение совместного праздника «Масленица»

Проведение конкурса рисунков на асфальте «Весна в Крыму», в рамках акции в поддержку Крыма «Мы вместе»

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Формы работы	Периодичность	Результаты
Родительские собрания (групповые)	1 раз в квартал	Ознакомление родителей с воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Родительское собрание (общее)	1 раз в год	Повышение правовой культуры родителей.
Заседание попечительского совета	2 раза в год	Подготовка групп и территорий детского сада к новому учебному году (организация текущего косметического ремонта)
Педагогический мониторинг «Социальный статус семьи»	1 раз в год	Ознакомление с условиями жизни дошкольников, выявление семьи, находящиеся в зоне риска.
Оформление наглядности: <ul style="list-style-type: none"> • Родительские уголки • Фотоотчёты • Папки-передвижки • Памятки • Буклеты • Выставки детских работ • Портфолио детей 	1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал По мере необходимости 1 раз в квартал 1 раз в месяц Ежедневно	Ознакомление родителей с жизнью и различными видами деятельности детей в образовательном учреждении.
Подготовка и проведение праздников, досугов и развлечений совместно с родителями	В соответствии с планом	Объединение усилий детского сада и семьи по воспитанию, обучению и развитию детей.
Участие в смотрах-конкурсах, проектной деятельности и акциях	В соответствии с планом	
Привлечение родителей к участию в акции «Зелёный детский сад»	1 раз в год	Озеленение участков ДОУ

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение.

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2015-2016 уч.г		
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)	
				Бюджет	Внебюджет
Групповые помещения/ спальни	5/5	242,4/163,3	0,00	0,00	0,00
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет педагога-психолога 1 шт. Игровые уголки в группах - 5 шт. Уголки конструирования в группах – 5 шт.	11,5	0,00	0,00	0,00
Познавательное развитие	Эколого-экспериментальные уголки – 4 шт. Сенсорные уголки в группах -5 шт, музыкальном зале – 1 шт., кабинете педагога-психолога – 1 шт, кабинете учителя-логопеда – 1 шт.	-	0,00	0,00	0,00
Речевое развитие	Речевой уголок в группе – 1 шт. Уголки книги в группах – 5 шт. Кабинет учителя-логопеда – 1 шт.	Кабинет учителя-логопеда – 10,1 кв.м	0,00	0,00	0,00
Художественно-эстетическое развитие	Тетрально-музыкальные и ИЗО уголки в группах – по 5 шт. Музыкальный зал – 1 шт.	Музыкальный зал – 67,9 кв.м.	0,00	0,00	0,00
Физическое развитие	Физкультурные уголки в группах – 5 шт, Физкультурный зал – 1 шт. Спортивно-игровое оборудование на шести участках.	Физкультурный зал - 47,6 кв,м	0,00	0,00	0,00
Коррекционное	Кабинет учителя-логопеда – 1 шт. Кабинет педагога-психолога – 1 шт.	Кабинет учителя-логопеда – 10,1 кв.м Кабинет педагога-психолога – 11,5 кв.м	0,00	0,00	0,00
Итого	-	-	0,00	0,00	0,00

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности в здании и на прилегающей к ДОО территории.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, как в здании, так и на прилегающей к нему территории.

В детском саду систематически (1 раз в квартал) проводятся **тренировочные занятия по эвакуации во время пожара и ЧС** с детьми и сотрудниками, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, стенды, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными

лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория	Оснащение
Здание – 1002,1 м кв.	<p>Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное, оснащено централизованным отоплением, водоснабжением (автономным горячим водоснабжением - электроводонагреватели), соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым.</p> <p>Каждое помещение оснащено автоматической противопожарной сигнализацией, огнетушителями, тревожной кнопкой, которая заведена на пульт охранной фирмы ООО «Охрана-Сервис».</p> <p>Есть дополнительные пожарные выходы из здания (запасные выходы из групп 1 этажа, балконы и лестницы из групп 2 этажа).</p> <p>Внутри здания между этажами имеются пологие лестница с перилами для детей и взрослых.</p> <p>На каждом этаже находится план эвакуации детей из здания ДОУ, согласованный с Госпожнадзором.</p> <p>Аварийные выходы оборудованы автоматическим освещением, люминесцентными знаками.</p> <p>Для приготовления пищи есть кухня, с необходимым оборудованием: Фартук МБС прорезиненный. Спец. халат-фартук поварской. Спец.гол.убор косынка повара. Ложка чайная. Вилка столовая. Нож столовый. Ведро для пищевых отходов. Таз круглый. Поднос. Ведро. Кастрюли алюминиевые 4,5л. Кастрюли алюминиевые 6л. Кастрюли алюминиевые 8л. Кастрюли алюминиевые 15л. Чайник эмалированный. Миска. Подставка под приборы. Ложка. Нож для мяса. Нож универсальный. Шумовка. Щипцы. Терка. Чесночница. Венчик. Лоток. Сковорода. Таз алюминиевый. Котёл. Сито. Дуршлаг-грохот. Противень. Сокет пищевой. Нож консервный. Молоток для мяса. Топорик кухонный. Кртофелемялка. Лопатка. Салфетница. Скалка. Весёлко. Доска разделочная. Тарелка. Кружка. Блюдец. Ведро пластиковое с крышкой 10 л для пищевых отходов.</p> <p>Ведро 15 л оцинкованное для холодной воды. Ванна моечная ВМ-1-0,3-0,53/0,53. Машина тестомесильная HS20BS. Стол разделочный пристенный СРП-1-0,6/1,2 с бортом 1200x600x840 мм полка-решетка.</p> <p>Полка настенная ПН-0,3/1,2 сплошная 1200x300 (нерж. сталь)</p> <p>Ванна моечная односекционная М-2-0,3-0,53/1,01 габ. 1010x530x875 мм (емкость: толщина 0,6 мм). Шкаф для хранения хлеба на тарелках 700x500x1800мм. Ванна моечная 2-х секционная М-2-0,3-0,53/1,011010x530x875 мм. Пароконвектомат ПКА 6-1/3П. Подставка под пароконвектомат ПКА 6-1/3П (6 уровней GN 1/1, вся нерж.). Мясорубка произв. Gastronix MG-22В. Овощерезка CL30 без набора дисков (320x304x590 мм, 0,5 кВт., 375 об/м, 80 кг/ч). Шкаф холодильный СМ 105-S Polair. Стеллаж кухонный С-4-0,4/1,2/1,6 габ. 1200x400x1600мм. Картофелечистка НLP-20 (загрузка 8 кг). Холодильник Nord NRB 237 032с морозильником, Плита электрическая 6-ти конфорочная ПЭ-6 без жарочного шкафа) габ. 1370x780x860 мм.(лицо нерж). Плита электрическая 4-х конфорочная ЭП-4ЖШ-Эс жарочным шкафом. габ. 1050x840x850 мм. с духовкой (лицо нерж). Зонт вытяжной пристенный ЗВП 10*8 габ. 1000x800x450мм. Зонт вытяжной пристенный ЗВП 12*8 габ.1200x800x450. Весы электронные ВЭУ-60С-20-Д-У/80-87. Весы электронные CAS SW-5.</p> <p>Здание ДОУ оборудовано камерами наружного наблюдения (8 шт.) и камерой</p>

внутреннего видеонаблюдения (1 шт.)

Прачечная – Стиральная машина-автомат HOTPOINT-ARISTON ARTXXL 109 (7кг.) (3шт.)
Стол для глажки белья (3шт.). Утюг паровой (2шт.) Доска гладильная с паровым утюгом
1300x400 регулируемой высоты. Машина швейная Janome VS 52.

**Территория -
5433 м кв.**

На территории ДОУ имеются здание хозяйственной постройки: сарай.

**Застроенная -
651,3 м кв.**

Территория детского сада огорожена забором, частично выполненным из металлических секций и бетонных плит.

Имеется четыре выхода с территории детского сада (2 калитки и 2-е ворота).

5 участков для групп изолированы, оборудованы теньевыми навесами, песочницами, игровым и физкультурным оборудованием, на их территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Спортивная площадка оборудована: Гимнастический городок
Рукоход с брусьями. Стенка для метания. Стенка для перелезания. Спортивный снаряд «Пеньки». Скамья взрослая. Скамья детская. Спортивный комплекс "Каскад". Стенка для метания. Стенка для перелезания. Игровая установка.

На территории имеются деревья, кустарники, цветочные клумбы, рабатки.

В рамках реализации проекта «Дорожки здоровья», на асфальтовое покрытие нанесена цветная разметка для подвижных игр.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Педагоги ежегодно пополняют своими силами предметно-развивающую среду нетрадиционными пособиями и атрибутами. В планах детского сада продолжить оснащение территории ДОУ для проведения детских досугов, развлечений и праздников на свежем воздухе в тёплое время года. Активную помощь в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ оказывают родители воспитанников ДОУ.

Благодаря рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств и грамотному ведению финансовой деятельности мы постоянно улучшаем материально-техническую базу учреждения и образовательную среду.

Однако, для обеспечения современного образовательного процесса необходимо приобрести и установить 6 медиапроекторов, звуковую аппаратуру (колонки, усилитель, радиомикрофоны) для досугов на участке, теннисный стол для стадиона.

Мы стремимся к тому, чтобы стать для родителей открытой системой, поэтому мы планируем постоянно проводить дни открытых дверей, взаимодействовать с родителями по всем вопросам, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации ребенка, постоянно информировать о деятельности детского сада в том числе с помощью интернета:

адрес сайта Управления образования <http://uonovoch.narod.ru/>

адрес сайта Дошкольники города Новочеркасска <http://radost55.rusedu.net/>

адрес сайта детского сада <http://talantoshka.ru/>

Мы рассчитываем наладить обратную связь с родителями, поэтому к вашим услугам книга обращений (находится возле кабинета заведующего), книга отзывов (методический кабинет) оставить сообщение на электронный адрес: MDOU-dc65@mail.ru

Создана группа детского сада. <http://ok.ru/group/57364313997365>

Персональный сайт педагога психолога <http://nsportal.ru/irina-mamaeva>

Персональный сайт учителя-логопеда <http://nsportal.ru/goncharova-yuliya-valerevna>

3.3 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направление деятельности
Компьютеры: для работы педагогов	8	Используемые мультимедийные презентации: «Проектная деятельность в работе с семьями воспитанников», «Формы работы с семьёй», «Изучает ФГОС ДО», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. Используемые программы: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	Повышение ИКТ компетентности педагогов. Повышение квалификации воспитателей и специалистов. Участие педагогов в интернет конкурсах. Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах.
для работы с детьми	7	Используемые мультимедийные презентации: «Времена года», «Космос», «Значение воды», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для дошколят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «ПДД для дошколят» и др., аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
для работы административно-хозяйственных служб	4	Используемые программы для ведения электронного документооборота: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher, 1S и др.	Ведение и оформление документации. Разработка локальных актов по ДОУ. Осуществление взаимодействия с администрацией и различными службами.
Мультимедийное оборудование	1	Используемые мультимедийные презентации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно-образовательной, физкультурно-

Интерактивное оборудование	5	Используемые программы: PowerPoint	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
-----------------------------------	----------	---	---

3.4. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2015-2016 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	mdou-dc65@mail.ru	Данные о ДОУ, его сотрудниках, основные нормативные документы, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, отчёты, материалы по введению ФГОС ДО.	--
Персональный сайт педагога психолога	http://nsportal.ru/irina-mamaeva	Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития дошкольников, фотоотчёты.	-
Персональный сайт учителя-логопеда	http://nsportal.ru/goncharova-yuliya-valerevna	Рекомендации родителям по вопросам развития речи дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы	-

3.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения (Детская поликлиника МУЗ ГБ № 1, главный врач В.В. Базавова). Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения.

Оборудование медицинского кабинета.

Медицинский кабинет - 11,5 м кв. Процедурный кабинет - 7,3 м кв.	Фонендоскоп. Тонometr. Бикс маленький и большой. Плантограф деревянный. Жгут. Пинцет. Электронный термометр. Спиртовой термометр. Термометр для холодильника спиртовой. Грелка резиновая. Пузырь для льда. Лоток почкообразный. Шпатель металлический. Таблица для определения остроты зрения. Спирометр. Шина для верхних конечностей. Лампа кварцевая (бактерицидная) ОБН-35 переносная в комплекте с лампами. Медицинский столик из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски. Облучатель-рециркулятор ОБП-300. Ингалятор Гейзер М. Шкаф медицинский ШМС-2. Носилки. Шкаф аптечный ШМС-2Т. Ростомер металлический с подвижным подпружиненным фиксатором, с двумя линейками и откидным сидением. Медицинский столик. Кушетка
---	--

3.6. Качество и организация питания в детском саду.

В МБДОУ организовано 4-разовое питание, на основе примерного 10-дневного меню и технологических карт, которые разрабатываются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания в дошкольных образовательных учреждениях», автор М.П. Могильный, в соответствии с нормами физиологической потребности в энергии и пищевых веществах для детей дошкольного возраста (не менее 1800ккал в день).



В меню предоставлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом в осенне-зимний, весенне-летний период обязательно даются свежие фрукты, а если нет фруктов, заменяются соком. Проводится обязательная витаминизация 3 блюд. В ежедневный рацион включаются овощи, молочная продукция.

Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Ежедневно родителей информируем об ассортименте питания ребёнка на стенде «Меню». В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Поставки продуктов питания в ДОО осуществляют:

- ООО «Поставки продовольствия+», директор Радченко А.А.;
- ООО «Донские овощи», Лисовой А.В.
- ООО «Донское - 93», Дорофеев Е.А.
- ООО «ДонХлеб», директор Гусева Н.Н.
- ИП Анацкая И.А.
- ООО «Плутон», директор Килафян Д.А
- ООО «Поставки-Регион», директор Давыдов А.И.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется бракеражной комиссией и медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная **бракеражная комиссия**, в состав которой входят работники учреждения, представители администрации, а именно: Лемешко Е.И., старший воспитатель, Юрина Т.В., завхоз, Зосим О.Л., бухгалтер. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Результаты выполнения требований по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) за отчетный период составляет:

10,5 часов – 80 руб.17 коп. за 1 день;

12 часов - 91 руб. 62 коп. за 1 день.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Однако, из-за недостаточного финансирования, существуют проблемы, вследствие чего материально-техническая база и состояние предметной развивающей среды пищеблока не соответствует современным требованиям. **Требуется доукомплектование технологического оборудования пищеблока: приобретение ножей для овощерезки и гастроемкостей для пароконвектомата.**

Для создания благоприятных условий на участке ДОО **требуется приобретение газонокосилки.**

4. Результаты деятельности ДОО.

4.1. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО)	Количество дней работы за 2015.г	Норма выполнения детодней за 2015.г.	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
132	247	31952	17081	53,5%	8636	2163	61%

4.2. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
-------------	----------	---------------	-----------------

Муниципальные

Выступление на курсах переподготовки студентов дошкольного факультета	на	Использование проектного метода в работе с детьми.	Представление проекта «Весёлый летний марафон»	Лемешко Е.И. (старший воспитатель)
		Использование акробатических упражнений на занятиях по физической культуре	Открытый показ непосредственно-образовательной деятельности «Путешествие в весенний лес»	Шевченко А.С. (инструктор по физической культуре)
		Использование активных форм работы с семьёй, в рамках внедрения ФГОС ДО	Представление опыта работы «Формы работы с семьями воспитанников»	Титкова С.В. (заведующий ДОУ)
Выступление городской тематической неделе	на	Использование проектной деятельности, как условия формирования ИКТ компетентности в процессе введения ФГОС ДО»	Представление проекта «Создание условий для формирования ИКТ-компетентности педагогов в процессе введения ФГОС ДО»	Лемешко Е.И. (старший воспитатель) (Сертификат участника)
Участие мероприятиях, посвящённых матери	в Дню	Воспитание любви и уважения, бережного и заботливого отношения к матери	Организация и проведение фото и книжных выставок, конкурсов, развлечений, спортивных соревнований, посвящённых Дню матери.	Мелкумян А.С., (инструктор по физкультуре) Гончарова Ю.В. (учитель-логопед) Мамаева И.Ю. (педагог - психолог) Шульгина Е.В. (воспитатель) Гурьева В.В (воспитатель) Дружкина А.С (воспитатель) Иёшкина Н.В. (воспитатель) Джамалова С.М. (воспитатель) Полякова Г.Г. (музыкальный руководитель) Лемешко Е.И. (старший воспитатель) (Благодарственные письма)
Выступление на школе совершенствования педагогического мастерства воспитателя		Использование проектного метода в работе с семьёй.	Разработка и представление проекта «Удивительный космос»	Дружкина А.С. (воспитатель)

Выступление на ГМО инструкторов по физической культуре	Использование проектного метода в работе с семьёй.	Разработка и представление проекта «Растим Олимпийскую смену»	Шевченко А.С. (инструктор по физической культуре)
Выступление на ГМО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп	Создание системы взаимодействия специалистов ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО	Представление модели взаимодействия специалистов ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО	Гончарова Ю.В. (учитель-логопед)
Выступление на ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Создание печатной продукции для родителей по теме «Играя, познаём мир!»	Разработка и представление буклета «Пальчиковые забавы для всей семьи»	Гурьева В.В. (воспитатель)
Организация участия педагогов, детей и семей воспитанников в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение»	Группа «Всезнайки» с воспитателем Рыбасовой М.Г. Семьи воспитанников
Организация участия семей воспитанников в городском конкурсе-выставке творческих работ «Что умеют наши мамы»	Воспитание любви и уважения к отношениям к матери, повышение значимости семьи в российском обществе, развитие творческих способностей детей и их родителей.	Участие мам воспитанников в городском конкурсе-выставке творческих работ «Что умеют наши мамы»	Семьи воспитанников
Организация участия дошкольников в конкурсе рисунков на асфальте «Весна в Крыму»	Формирование эмоциональной отзывчивости воспитанников детских садов, а также формирования нравственных ценностей общества, уважительного отношения и чувства принадлежности к истории своей страны	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Весна в Крыму»	Рыбасова Анна (Грамота призёра)
Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель», посвященного празднику «8 Марта»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в районном конкурсе детского творчества «Весенняя капель»	Коркина Вика с Мамаевой И.Ю. (педагогом-психологом) Гаврилов Богдан с Мамаевой И.Ю. (педагогом-психологом) (Диплом 3 степени) Буровицкая Юлия с Мамаевой И.Ю. (педагогом-психологом) (Диплом 2 степени) Кайдалова Каролина с Гончаровой Ю.В. (учителем-логопедом) Коллективная работа детей

	<p>Организация участия воспитанников в конкурсе «Весна-красна»</p> <p>Организация участие семей воспитанников в Акции «Новогодняя игрушка: история и будущее»</p>	<p>Повышение социальной активности и интереса к традициям русского народа педагогов, детей и родителей</p> <p>Формирование эмоциональной отзывчивости воспитанников детских садов, а также формирования нравственных ценностей общества, уважительного отношения и чувства принадлежности к истории своей семьи</p> <p>Создание благоприятных условий для развития общей культуры личности дошкольников, развитие интеллектуальных, социальных, нравственных качеств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, по средствам ознакомления дошкольников с космосом.</p>	<p>Участия воспитанников и педагогов в конкурсе «Весна-красна»</p> <p>Участие семей воспитанников в Акции «Новогодняя игрушка: история и будущее»</p> <p>Участие педагогов и семей воспитанников в городском фестивале «Космическая одиссея»</p>	<p>группы «Вундеркинды» с Шевченко А.С.. (инструктором по физической культуре) (Диплом 1 степени) Бедин Александр с Мамаевой И.Ю. (педагогом-психологом) Юрин Вова с Шульгиной Е.В. (воспитатель) (Диплом 3 степени) Семьи воспитанников. Лемешко Е. И. (старший воспитатель) Полякова Г. Г. (музыкальный руководитель) Семьи воспитанников Лемешко Е.И.(старший воспитатель)</p> <p>Дети группы «Всезнайки» с воспитателем Рыбасовой М.Г. Семьи воспитанников.</p>
Федеральные	<p>Организация участие педагогов и семей воспитанников в городском фестивале «Космическая одиссея»</p>	<p>Создание условий для введения ФГОС ДО в детском саду</p>	<p>Разработка проекта «Управление введением ФГОС в образовательной организации»</p>	<p>Титкова С.В. (заведующий) - диплом</p>
	<p>Участие во всероссийском конкурсе ТАЛАНТОХА с работой «Управление введением ФГОС в образовательной организации»</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе «Ты-Лидер» с работой «Дорожки здоровья»</p>	<p>Создание условий для укрепления здоровья дошкольников.</p>	<p>Разработка проекта «Дорожки здоровья»</p>	<p>Титкова С.В. (заведующий) – диплом 1 место</p>
	<p>Участие во всероссийском конкурсе «Ты-Лидер»</p>	<p>Создание условий для ознакомления дошкольников с</p>	<p>Разработка проекта «Казачья горница в детском саду»</p>	<p>Титкова С.В. (заведующий) – диплом 2 место</p>

с работой «Казачья горница в детском саду»	культурой и бытом родного края.		
Участие во всероссийском конкурсе «Узнавай-ка» с работой «Весёлое путешествие»	Создание условий для укрепления здоровья дошкольников посредством досуговой деятельности.	Разработка летнего оздоровительного досуга «Весёлое путешествие»	Лемешко Е.И. (старший воспитатель) – диплом 3 степени
Участие во всероссийском конкурсе «Узнавай-ка» с работой «Комплексный проект «Весёлый летний марафон»	Создание условий для укрепления здоровья дошкольников в летний период.	Разработка комплексного проекта «Весёлый летний марафон»	Лемешко Е.И. (старший воспитатель) – диплом 3 степени

Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития. В конце каждого учебного года воспитатели проводят диагностику уровня освоения содержания образовательной программы.

4.3. Показатели деятельности

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

<i>Наименование программ, технологий, автор</i>	<i>Сроки внедрения</i>
Общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	С 2015г
«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	С 2015г

5. Кадровый потенциал.

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 8 воспитателей, учитель логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

В 2015-2016 учебном году педагогические штаты укомплектованы полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- учебу в высших и средних специальных учреждениях области;
- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при РОИПК и ПРО;
- прохождение курсов переподготовки на базе НППГК;
- участие в МО, школах передового опыта, мастер - классах творческих недель города, днях открытых дверей;
- работа в творческих группах детского сада;
- педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия;
- социально – психологические тренинги (психолог);
- участие во внутри садовых, городских, областных и федеральных конкурсах, фестивалях, выставках; самообразование.

Педагоги ДОУ ежегодно принимают активное участие в методической работе детского сада, города.

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

- Третьякова Анна Игоревна;
- Шульгина Елена Викторовна;
- Рыбасова Марина Геннадьевна;
- Гурьева Вера Викторовна;
- Дружкина Анастасия Сергеевна;
- Фирсова Галина Владимировна;
- Иёшкина Наталья Витальевна;
- Бокова Наталия Владимировна.

ВОСПИТАТЕЛИ
8 человек

- Лемешко Елена Игоревна
- Гончарова Юлия Валерьевна;
- Мамаева Ирина Юрьевна;
- Шевченко Анастасия Сергеевна;
- Полякова Галина Геннадьевна.

СПЕЦИАЛИСТЫ
5 человек

5.2. Сведения по возрастному составу педкадров на 2015-2016 уч. год

Педагогические работники	всего	из них по возрастам			
		до 20 лет	20-40	40-55	старше 55
Руководитель	1	0	0	1	0
Старший воспитатель	1	0	1	0	0
Физинструктор	1	0	1	0	0
Музруководитель	1	0	0	1	0
Педагог - психолог	1	0	1	0	0
Воспитатель	8	0	6	2	0
Учитель-логопед	1	0	1	0	0
Итого	14	0	10	4	0

5.3. Сведения педкадров по стажу работы на 2015 - 2016 учебный год

Педагогические работники	всего	из них по стажу работы					
		до 1 года	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
Руководитель	1	0	0	0	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	0	1	0	0
Физинструктор	1	0	1	0	0	0	0
Музруководитель	1	0	0	0	1	0	0
Педагог - психолог	1	0	1	0	0	0	0

Воспитатель	8	4	2	0	1	0	1
Учитель-логопед	1	0	0	1	0	0	0
Итого	14	4	4	1	3	0	2

5.4. Сведения педкадров по уровню образования на 2015 - 2016 учебный год

Педагогические работники	всего	из них по уровню образования				
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	незаконченное высшее
Руководитель	1	1	1	0	0	0
Старший воспитатель	1	1	1	0	0	0
Физинструктор	1	1	1	0	0	0
Музруководитель	1	0	0	1	1	0
Педагог - психолог	1	1	1	0	0	0
Воспитатель	8	2	1	6	5	1
Учитель-логопед	1	1	1	0	0	0
Итого	14	7	6	7	6	1

Воспитатель Дружкина Анастасия Сергеевна проходит обучение в ЮФУ (педагогический институт) по специальности детский педагог-психолог.

5.5. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в 2015 – 2016 учебном году.

Воспитанники	Педагоги	Соотношение
133 человека	13 человек	10,2 человек

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- имущество, переданное МБДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

6.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2015 год.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	9512,00
в том числе:	02	8110,7
оплата труда		
из нее:	03	0,0
педагогического персонала (без совместителей)		
начисления на оплату труда	04	4854,2
питание	05	3256,5
услуги связи	06	1401,3
транспортные услуги	07	0,0
коммунальные услуги	08	1401,3

арен
услу
проч
Инвестиц
приобрет

Код по
ОКЕИ:
тысяча
рублей -
384 (с
одним
десятичны
м знаком)

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА детского сада складываются из:

- ✓ родительской платы;
- ✓ благотворительных взносов.

Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание. Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования родителей. В условиях ограниченного бюджетного финансирования деятельности ДОО значимым для развития материально-технической базы являются внебюджетные источники финансирования.

Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада. В 2015-2016 учебном году благотворительные взносы на счёт детского сада не поступали.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Поэтому, общая доля родительских средств в бюджете детского сада, не превышает 20%. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в государственном учреждении покрывается городским бюджетом.

6.2. Анализ льгот по родительской плате за 2015 – 2016 учебный год.

По компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в ДОО.

Категории семей	Количество	% оплаты
- на первого ребенка	43	20
- на второго ребёнка	42	50
- на третьего и последующих детей	4	70
Всего	89	

Льготы по Постановлению Администрации г. Новочеркасска от 31.12.2013г. № 2500

Категории семей	Количество	% оплаты
Многодетные семьи (имеющие трех и более несовершеннолетних детей);	12	50
Родители инвалиды 1 или 2 группы;	0	50
Матери-одиночки	5	50
Дети-инвалиды	1	0
Опекуны, имеющие на иждивении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	0	0
Всего	18	

Родительская плата не взимается за содержание в ДОО детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Заключение. Перспективы и планы развития

