

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
 деятельности МБДОУ детского сада № 65 за 2015-2016 учебный год  
 (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

**1. Краткая информация о МБДОУ**

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
-	муниципальная	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	Общеразвивающ.	12 час: 7.00-19.00
		Младшая группа	3-4 года	Общеразвивающ.	12 час: 7.00-19.00
		Младшая группа	3-4 года	Общеразвивающ.	10,5 час: 7.00-17.30
		Младшая группа	3-4 года	Общеразвивающ.	10,5 час: 7.00-17.30
		Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	5-7 лет	Компенсирующая	12 час: 7.00-19.00
<b>Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 5/0</b>					

**2. Система управления МБДОУ**

**2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ**

Устав ДОУ	Образовательная программа на 2015-2020уч.г.	Программа Развития ДОУ на 2015-2010уч.г.	Годовой план МБДОУ
Утверждение: Приказ УО №328 от 15.05.2015г	Утверждение: приказ № 92 от 07.04.2015г	Утверждение: Приказ № 92 от 07.04.2015г	Утверждение: приказ № 179 от 07.09.2016г
Внесение изменений -	Внесение изменений: приказ № 179 от 07.09.2016г	Внесение изменений: нет	
Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: да	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: да	

**2.2. Задачи МБДОУ**

За предыдущий отчетный 2014-2015 учебный год	За отчетный 2015-2016 учебный год
1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов	1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов

(ФГОС) в целостный педагогический процесс ДОУ. 2.Создание условий для формирования ИКТ - компетентности у педагогов.	(ФГОС) в целостный педагогический процесс ДОУ. 2. Создание условий для организации работы по внедрению регионального компонента в целостный педагогический процесс ДОУ.
---	--

### 2.3. Структура управления МБДОУ пр. № 93 от 07.04.2015г

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
<b>Внутренние</b>		
Педсовет	Положение, приказ №92 по МДОУ от 07.04.2015г. <a href="http://talantoshka.ru/?cat=15">http://talantoshka.ru/?cat=15</a>	Принимает Устав ДОУ и локальные акты, оценивает качество образовательной деятельности ДОУ, определяет стратегию его развития.
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №92 по МДОУ от 07.04.2015г. <a href="http://talantoshka.ru/?cat=15">http://talantoshka.ru/?cat=15</a>	Принимает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка, определяет полномочия по трудовым спорам, избирает её членов.
<b>Внешние</b>		
Совет ДОУ	Положение, приказ №92 по МДОУ от 07.04.2015г. <a href="http://talantoshka.ru/?cat=15">http://talantoshka.ru/?cat=15</a>	Определяет общее направление деятельности детского сада. Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса в ДОУ, создании условий для образования.

## 3. Оценка качества кадрового потенциала

### 3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2014-15/ 15-16уч..г)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Сред.спец. педаг. ог.	Сред.спец. не педаг.	Высшее педаг. ог.	Высшее не педаг. ог.	Сред.спец. педаг. ог.	Сред.спец. не педаг. ог.	Высшее педаг. ог.	Высшее не педаг. ог.	
Руководитель	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	10	-	8	2	-	-	4	3	2	1	1	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Муз.руководитель	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Инструктор по физкультуре	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
<b>Итого</b>	<b>14/16</b>	<b>-/-</b>	<b>10/12</b>	<b>4/4</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>6/5</b>	<b>1/3</b>	<b>5/7</b>	<b>1/1</b>	<b>-/1</b>	<b>0/0</b>	<b>2/1</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>

### 3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2015-16ч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: Приказ № 179 от 07.09.2016г

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не подлежат	Необходимо пройти		
Руководитель	1	1	-	-	-	100
Старший воспитатель	1	-	-	-	1 Курсы профессиональной переподготовки	100
Воспитатель	10	2	-	-	8 Курсы профессиональной переподготовки	100
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	100
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-	100
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	100
Учитель-логопед	1	-	-	-	1 Курсы профессиональной переподготовки	100
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-
Педагог ДО	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

#### Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- Повышение квалификации - **да (нет)**
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – **да (нет)**
- заочное обучение **да (нет)**
- другое (написать)

### 3.3. Сведения об аттестованных с 2012 по 2016 год – 18 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Год аттестации	Категория	Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов
-----------	------------	----------------	-----------	---

			Вторая	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. программа проф. развития	консультативная помощь	другое
Заведующий	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	2012г.	-	1	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	10	2012 – 1 чел.	-	1	-	-	-	-	-	-
Инстр по физ. культуре	1	2013г.	-	1	-	-	-	1	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель - дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог доп. образ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	16	3	0	3	0	0	0	1	-	-

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да (нет) - наличие приказа, утверждающего график: да, нет Приказ № 179 от 07.09.2016г

#### 4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)

##### 4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудованные.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2015-2016 уч.г			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2015-2016-2017 уч.г.,	
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет		Благотворительность,
Групповые помещения/спальни	5/5	242,4/163,3	Мягкий инвентарь	49900,00	-	-	-

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Кабинет педагога-психолога 1 шт. Игровые уголки в группах - 5 шт. Уголки конструирования в группах – 5 шт.	Кабинет педагога-психолога – 11,5	-	-	-	-	-
<b>Познавательное развитие</b>	Эколого-экспериментальные уголки – 4 шт. Сенсорные уголки в группах -5 шт, музыкальном зале – 1 шт., кабинете педагога-психолога – 1 шт, кабинете учителя-логопеда – 1 шт.	-	-	-	-	-	Приобретение и установка интерактивного оборудования  УМК по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса
<b>Речевое развитие</b>	Речевой уголок в группе – 1 шт. Уголки книги в группах – 5	Кабинет учителя-логопеда – 10,1 кв.м	-	-	-	-	-

	шт. Кабинет учителя- логопеда – 1 шт.						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Тетральномызыкальные и ИЗО уголки в группах – по 5 шт. Музыкальный зал – 1 шт.	Музыкальный зал – 67,9 кв.м.	-	-	-	Установка сплит-системы в музыкальном зале	-
<b>Физическое развитие</b>	Физкультурные уголки в группах – 5 шт, Физкультурный зал – 1 шт. Спортивно-игровое оборудование на шести участках.	Физкультурный зал - 47,6 кв,м	-	-	-	Установка сплит-системы в спортивном зале	-
<b>Коррекционное</b>	Кабинет учителя-логопеда – 1 шт. Кабинет педагога-психолога – 1 шт.	Кабинет учителя-логопеда – 10,1 кв.м Кабинет педагога-психолога – 11,5 кв.м	-		-	1979,00 УМК по «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского	УМК по «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для

						сада для детей с тяжёлыми нарушениям и речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет» Н.В. Нищевой	детей с тяжёлыми нарушениям и речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет» Н.В. Нищевой
<b>Итого</b>	-	-					-

#### 4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2016-2017 уч.г.
	Приобретено оборудование (из плана хоз. деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет	Благотворительность,	
Кухня, кладовая	-	-	-	-	Приобретение гастроремкометов для пароконвектомата
Прачечная	-	-	-	-	-
Медицинский	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	-	-	-	-	

#### 4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
<b>Компьютеры:</b> – для работы педагогов	8	Повышение ИКТ компетентности педагогов. Повышение квалификации воспитателей и специалистов. Участие педагогов в интернет конкурсах. Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах.
– для работы с детьми	7	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
– для работы административно-хозяйственных служб	4	Ведение и оформление документации. Разработка локальных актов по ДОУ. Осуществление взаимодействия с администрацией и различными

		службами.
<b>Мультимедийное оборудование</b>	<b>1</b>	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОО Создание условий для повышения качества усваиваемого материала социально-коммуникативному, речевому направлениям.
<b>Интерактивное оборудование</b>	<b>5</b>	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
<b>Другое</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	-	-	-	-	-
Роспотребнадзор	-	-	-	-	-
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	-	-	-	-	-
Госинспекция по труду	-	-	-	-	-

#### 5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

##### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Донской подсолнушек»	-	Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.



	<p><i>Программа «Нравственное воспитание в детском саду»</i> Петрова В.И., Стульник Т.Д.</p> <p><i>Программа «Трудовое воспитание в детском саду»</i> Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю.</p>	Г.Ю. Цветкова		Лемешко Е.И.
<b>Познавательное развитие</b>	<p><i>Программа «Экологическое воспитание в детском саду»</i> Соломенникова О.А.</p> <p><i>Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»</i> Л.В. Куцакова</p> <p><i>Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»</i> Н.А. Арапова-Пискарёва</p>	-	-	
<b>Речевое развитие</b>	<p><i>Программа «Развитие речи в детском саду»</i> В.В. Гербова</p>	-	<p><i>«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)»</i> Н.В. Нищева</p> <p><i>«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)»</i></p>	<p><i>Дополнительная образовательная программа логоритмического кружка «Говоруша»</i> Лемешко Е.И., Гончарова Ю.В.</p>

			Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова</p> <p>Программа «Культурно - досуговая деятельность в детском саду» М.Б. Зацепина</p>	-	-	<p>Дополнительная образовательная программа кружка по конструированию «Волшебный мир оригами» Лемешко Е.И., Шульгина Е.В.</p> <p>Дополнительная образовательная программа кружка по ознакомлению с казачьим фольклором «Весёлая беседушка» Полякова Г.Г., Лемешко Е.И.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Программа «Физическое воспитание в детском саду» Степаненко Э.Я.</p>	-	-	<p>Комплексно-целевая программа здоровьясбережения воспитанников «Здоровье на всю жизнь» Титкова С.В.</p> <p>Дополнительная образовательная программа спортивно-танцевального кружка «Акробатика для дошколят» Лемешко Е.И.</p>
<b>Коррекционное</b>	<p>«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)» Н.В. Нищева</p>	-	-	

	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.			
Лицензия №4391 от 19.02.2015г. Приказ «О программно-методическом обеспечении» № 163 от 31.08.2015г	-	-	-	-

### 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
<b>Библиотека в методическом кабинете – 1 шт.</b>	Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских зарубежных авторов. Произведения фольклора. Литература для детей по региональному компоненту	Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч». УМК по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Программа «Двигательный игротренинг для дошкольников» Овчинникова Т.С. Потапчук А.А. Программа «Гармония» Тарасова К.В. Программа «Ребёнок в мире поиска» Дыбина О.В. Методическое пособие «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба Пособие «Детский сад и семья (методика работы с семьёй)» Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина Пособие «Родительские собрания в детском саду» С.В. Чиркова Методическое пособие «Дни воинской славы» М.Б. Зацепин Программно-методические материалы «Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ» «Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/ Л.Н. Прохоровой Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека» Программа для ДОУ» Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением	Литература о вопросах семейного воспитания. Журналы «Мой ребёнок» Литература для развития мышления, речи, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики ребёнка дома. Литература по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Литература по вопросам развития у детей музыкальных и художественных способностей. Литература о воспитании нравственности у дошкольников. Литература о роли взаимодействия детского сада и семьи. Литература по вопросам укрепления внутрисемейных отношений и разрешения конфликтных ситуаций. Литература об организации семейных праздников и развлечений. Литература о подготовке ребёнка к школе.

		<p>речи»</p> <p>«Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»/А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова</p> <p>«Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Л.В. Бех</p> <p>«Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина и др.</p>	
<b>Уголок книги в группе – 5 шт.</b>	<p>Энциклопедии.</p> <p>Художественная литература детских отечественных писателей.</p> <p>Художественная литература детских зарубежных авторов.</p> <p>Произведения фольклора (русские народные сказки, потешки, загадки, пословицы и поговорки, считалки, заклички, песенки, колыбельные и др.)</p> <p>Литература для детей по региональному компоненту (казачьи народные сказки, легенды, стихи и рассказы Донских писателей, казачьи пословицы и поговорки)</p>	-	-
<b>Стеновая информация</b>	<p>«Наша группа»</p> <p>«Наше творчество»</p>	«Методический календарь»	<p>«Уголок здоровья»</p> <p>«Детский сад № 65»</p> <p>«Музыкальная палитра»</p> <p>«Уголок логопеда»</p> <p>«Меню»</p> <p>«Уголок психолога»</p> <p>«Уголок безопасности»</p>
<b>Газеты</b>	-	-	-

### 5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2015-2016 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	mdou-dc65@mail.ru	Данные о ДОУ, его сотрудниках, основные нормативные документы, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, отчёты, материалы по введению ФГОС ДО.	--
Персональный сайт педагога психолога	<a href="http://nsportal.ru/irina-mamaeva">http://nsportal.ru/irina-mamaeva</a>	Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития дошкольников, фотоотчёты.	-
Персональный сайт учителя-логопеда	<a href="http://nsportal.ru/goncharova-yuliya-valerevna">http://nsportal.ru/goncharova-yuliya-valerevna</a>	Рекомендации родителям по вопросам развития речи дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы	-
Сайт УО	-	-	-
Сайт РО ИПК и ППРО	-	-	-

## 6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

### 6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	приказ № 179 от 07.09.2016г	<a href="http://talantoshka.ru/?page_id=148">http://talantoshka.ru/?page_id=148</a>
Учебный план	приказ № 179 от 07.09.2016г	<a href="http://talantoshka.ru/?page_id=154">http://talantoshka.ru/?page_id=154</a>
Расписание занятий	приказ № 179 от 07.09.2016г	<a href="http://talantoshka.ru/?page_id=148">http://talantoshka.ru/?page_id=148</a>

### 6.2. Построение образовательного процесса

Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)			
	Обязательная часть образовательной программы		Часть формируемая участниками образовательных отношений

	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности ( в соответствии с учебным планом)			Парциальные программы дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)
	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Разновозрастная 5-7 лет (коррекционная)		
Социально-коммуникативное	-	-	-	Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. Лемешко Е.И.  «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова	Совместная деятельность с детьми в ходе режимных процессов.  Совместная деятельность с детьми в ходе режимных процессов.
Познавательное	20 мин	30 мин.	40 мин.	-	-
Речевое	20 мин.	15 мин.	20 мин.	-	-
Художественно-эстетическое	40 мин.	60 мин.	90 мин.	-	Кружок по ознакомлению с казачьим фольклором «Весёлая беседушка» Кружок по конструированию «Волшебный мир оригами»

Физическое	30 мин.	45 мин.	60 мин.	Комплексно-целевая программа здоровьясбережения воспитанников «Здоровье на всю жизнь» Титкова С.В.	Совместная деятельность с детьми в ходе режимных процессов. Спортивно- танцевальный кружок «Акробатика для дошколят»
Коррекционная работа	-	-	20 мин.	-	Логоритмический кружок «Говоруша»
Итого: примерно 79%	110 мин.	150 мин.	230 мин.	Примерно 29% Соотношение частей образовательной программы носит рекомендательный характер и призвано примерно оценить пропорцию	

### 6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

### 6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ

Социально-коммуникативное	Методическое пособие «Дни воинской славы» М.Б. Зацепина (опыт ДОУ г.Москвы и Одинцовского района Московской области)	Программно-методические материалы «Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ» (опыт образовательных учреждений Белокалитвенского района), 2008г  Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова (опыт ДОУ №49)	Опыт МДОУ д\с № 61 «Предметно-игровая развивающая среда ДОУ, как условие социальной адаптации» Цыбина Н.В.  Опыт МБДОУ д\с № 64 «Речевой этикет ДОУ»  Опыт МБДОУ д\с № 49 «Использование музейной педагогики в культурно-воспитательном пространстве ДОУ» Джавадова А.А.  Опыт МБДОУ д\с № 1 «Проведение семинаров-практикумов с педагогами по использованию активных форм работы с родителями» Мяконькая Т.А.	Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. Лемешко Е.И.
Познавательное	«Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/ Л.Н. Прохоровой, 2004г. (опыт ДОУ № 66 г.Владимир)	«Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба, 2008г. (опыт ДОУ «Рябинушка» г.Гуково)	Опыт МОУ прогимназии №4 «Играя, изучаем свои права» Кокоревич Р.Н.,  Опыт МБДОУ д\с № 12 «Использование предметно-развивающей среды в экологическом воспитании дошкольников» Ковалёва Л.Е.	-
Речевое	Г.В. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи: (из опыта работы)/ Гербовой В.В., 1983г	-	-	-



Художественно-эстетическое	-	-	<p>Опыт МДОУ д\с № 29 «Создание интерьера детского сада с помощью родителей» Ажогина Е.П.</p> <p>Опыт МДОУ д\с № 17 «Использование музыкальным руководителем коммуникативных игр в развитии ребёнка» Ненартович Л.Е</p>	-
Физическое	<p>Журнал «Дошкольное воспитание» №6, 2004г. «Занятия-игры по физической культуре в летнее время» Смирнова Е. (опыт ДОУ г.Москвы)</p> <p>Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека. Программа для ДОУ», 2008г (опыт работы МДОУ «Аленький цветочек» г. Ноябрьска)</p>	<p>«Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»/А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова 2012г</p> <p>«Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Л.В. Бех 2014г.</p> <p>«Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина, М.К. Рябцева, В.Н. Шведова, 2016г</p>	<p>Опыт МДОУ д/с № 29 «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в совместной деятельности с детьми» Ракитянская С.Б.</p>	<p>Перспективный план работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. Лемешко Е.И.</p>

Коррекционная работа	Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи», 2004г. (опыт ГДОУ № 2246	-	-	-
----------------------	--	---	---	---

#### 6.5. Обобщение ППО в 2015-2016 уч. г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

##### 6.6.1. Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
-	-	-	-

##### 6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	С 2015г
«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	С 2015г

##### 6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
------------------------------	------------------------------	--	--------------------------	---	-------------------	---------------------	-----------------

Управление образовательной деятельностью ДОУ	Внесение изменений в образовательную программу МБДОУ д/с № 65	Образовательная программа является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании».	-	Лемешко Е.И. (старший воспитатель)	Все	Педсовет №1 от 07.04.2015г Приказ № 92	2015-2020
Художественно-эстетическое	<p>Дополнительная программа кружка по конструированию «Волшебный мир оригами»</p> <p>Дополнительная программа кружка по ознакомлению дошкольников с казачьим фольклором «Весёлая беседушка»</p>	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	<p>Лемешко Е.И. (старший воспитатель), Шульгина Е.В. (воспитатель)</p> <p>Лемешко Е.И. (старший воспитатель), музыкальный руководитель Полякова Г.Г.</p>	Разновозрастная коррекционная	<p>Педсовет №1 от 07.09.2016г Приказ № 179 от 07.09.2016г</p> <p>Педсовет №2 от 28.12.2016г Приказ № 199</p>	С 2016г

Физическое	Дополнительная программа спортивно-танцевального кружка «Акробатика для дошколят»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Лемешко Е.И. (старший воспитатель)	Разнообразная коррекционная	Педсовет №1 от 07.09.2016г Приказ № 179 от 07.09.2016г	С 2016г
Коррекционная работа	Дополнительная программа логоритмического кружка «Говоруша»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть	-	Лемешко Е.И. (старший воспитатель), Гончарова Ю.В. (учитель-логопед)	Разнообразная коррекционная	Педсовет №1 от 07.09.2016г Приказ № 179 от 07.09.2016г	С 2016г

		представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках					
--	--	--	--	--	--	--	--

#### 6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
<b>Педагоги</b>	<p><b>Используемые мультимедийные презентации:</b> «Проектная деятельность в работе с семьями воспитанников», «Формы работы с семьёй», «Изучает ФГОС ДО», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др.</p> <p><b>Используемые программы:</b> Microsoft Word, PowerPoint и Publisher</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросу готовности введения ФГОС в ДОУ.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по разработке презентаций к занятиям по всем направлениям работы с детьми.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по вопросу «Инновационные компьютерные технологии планирования и анализа результативности педагогической деятельности».</p> <p>Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах</p>

<b>Воспитанники</b>	Презентации: «Времена года», «Космос», «Значение воды», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для дошколят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «Птицы Ростовской области», «Достопримечательности города Новочеркасска», «Красная книга Ростовской области», «Флора и фауна родного края» и др. , аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
<b>Родители</b>	<b>Используемые мультимедийные презентации:</b> «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
<b>Социум</b>	<b>Используемые программы:</b> Microsoft Word, PowerPoint и Publisher, 1S и др. (Размещение: информации на сайте о детском саду и педагогах; публичного доклада, предписаний, самообследования ДОУ).	Реклама деятельности образовательного учреждения. Налаживание обратной связи с социумом.

**6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления**

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
--	-------------	----------	---------------	-----------------

<b>Муниципальные</b>	Выступление на курсах переподготовки для студентов дошкольного факультета	<p>Использование проектного метода в работе с детьми.</p> <p>Использование акробатических упражнений на занятиях по физической культуре</p> <p>Использование активных форм работы с семьёй, в рамках внедрения ФГОС ДО</p>	<p>Представление проекта «Весёлый летний марафон»</p> <p>Открытый показ непосредственно-образовательной деятельности «Путешествие в весенний лес»</p> <p>Представление опыта работы «Формы работы с семьями воспитанников»</p>	<p>Лемешко Е.И. (старший воспитатель)</p> <p>Шевченко А.С. (инструктор по физической культуре)</p> <p>Титкова С.В. (заведующий ДОУ)</p>
	Выступление на городской тематической неделе	Использование проектной деятельности, как условия формирования ИКТ компетентности в процессе введения ФГОС ДО»	Представление проекта «Создание условий для формирования ИКТ-компетентности педагогов в процессе введения ФГОС ДО»	<p>Лемешко Е.И. (старший воспитатель)</p> <p>(Сертификат участника)</p>

Участие в мероприятиях, посвящённых Дню матери	Воспитание любви и уважения, бережного и заботливого отношения к матери	Организация и проведение фото и книжных выставок, конкурсов, развлечений, спортивных соревнований, посвящённых Дню матери.	Мелкумян А.С., (инструктор по физкультуре) Гончарова Ю.В. (учитель-логопед) Мамаева И.Ю. (педагог - психолог) Шульгина Е.В. (воспитатель) Гурьева В.В (воспитатель) Дружкина А.С (воспитатель) Иёшкина Н.В. (воспитатель) Джамалова С.М. (воспитатель) Полякова Г.Г.(музыкальный руководитель) Лемешко Е.И. (старший воспитатель)  (Благодарственные письма)
Выступление на школе совершенствования педагогического мастерства воспитателе	Использование проектного метода в работе с семьёй.	Разработка и представление проекта «Удивительный космос»	Дружкина А.С. (воспитатель)
Выступление на ГМО инструкторов по физической культуре	Использование проектного метода в работе с семьёй.	Разработка и представление проекта «Растим Олимпийскую смену»	Шевченко А.С. (инструктор по физической культуре)



Выступление на ГМО и воспитателей логопедических групп	Создание системы взаимодействия специалистов ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО	Представление модели взаимодействия специалистов ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО	Гончарова Ю.В. (учитель-логопед)
Выступление на ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Создание печатной продукции для родителей по теме «Играя, познаём мир!»	Разработка и представление буклета «Пальчиковые забавы для всей семьи»	Гурьева В.В. (воспитатель)
Организация участия педагогов, детей и семей воспитанников в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение»	<p>Семьи: Демьяненко Андрея, Гончарова Александра, Калашникова Елисея, Скобы Ирины, Павлачёвой Софии, Боридько Марии, Шемет Дмитрия, Белокопытовой Виктории</p> <p>Группа «Всезнайки» с воспитателем Рыбасовой М.Г.</p> <p>Павлов Илья Крохмаль Юлия</p>

<p>Организация участия семей воспитанников в городском конкурсе-выставке творческих работ «Что умеют наши мамы»</p>	<p>Воспитание любви и уважения к отношениям к матери, повышение значимости семьи в российском обществе, развитие творческих способностей детей и их родителей.</p>	<p>Участие мам воспитанников в городском конкурсе-выставке творческих работ «Что умеют наши мамы»</p>	<p>Карпушина Е. А. Белокопытова Ю. Ю. Кайдан О. В. (диплом 2 степени) Иванова М. Г. (диплом 3 степени) Хацановская А. В. (диплом 3 степени) Пономаренко Т. А. Гончарова Ю. В. (диплом 3 степени) Дудкина Н. Ю. Юрина Т. В.</p>
<p>Организация участия дошкольников в конкурсе рисунков на асфальте «Весна в Крыму»</p>	<p>Формирование эмоциональной отзывчивости воспитанников детских садов, а также формирования нравственных ценностей общества, уважительного отношения и чувства принадлежности к истории своей страны</p>	<p>Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Весна в Крыму»</p>	<p>Рыбасова Анна (Грамота призёра)</p>

	<p>Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель», посвященного празднику «8 Марта»</p>	<p>Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения</p>	<p>Участие в районном конкурсе детского творчества «Весенняя капель»</p>	<p>Коркина Вика с Мамаевой И.Ю. (педагогом-психологом)  Гаврилов Богдан с Мамаевой И.Ю. (педагогом-психологом) (Диплом 3 степени)  Буровицкая Юля с Мамаевой И.Ю. (педагогом-психологом) (Диплом 2 степени)  Кайдалова Каролина с Гончаровой Ю.В. (учителем-логопедом)  Семья Рыбасова Аня с Семья Пуговкина Миши  Семья Боридько Маши  Семья Каретникова Антон (Диплом 2 степени)  Семья Илларионова Степана  Семья Малыхина Богдана (Диплом 2 степени)  Семья Гончарова Саша  Коллективная работа детей группы «Вундеркинды» с Шевченко А.С.. (инструктором по физической культуре) (Диплом 1 степени)  Бедин Александр с Мамаевой И.Ю. (педагогом-психологом)  Семья Калашникова Елисея (Диплом 1 степени)  Юрин Вова с Шульгиной Е.В. (воспитатель) (Диплом 3 степени)  Гаврилов Богдан (Диплом 3 степени)</p>
--	---	---	--	--

	Организация участия воспитанников в конкурсе «Весна-красна»	Повышение социальной активности и интереса к традициям русского народа педагогов, детей и родителей	Участия воспитанников и педагогов в конкурсе «Весна-красна»	Лемешко Е. И. (старший воспитатель) Полякова Г. Г. (музыкальный руководитель)
	Организация участие семей воспитанников в Акции «Новогодняя игрушка: история и будущее»	Формирование эмоциональной отзывчивости воспитанников детских садов, а также формирования нравственных ценностей общества, уважительного отношения и чувства принадлежности к истории своей семьи	Участие семей воспитанников в Акции «Новогодняя игрушка: история и будущее»	Семьи Юрина В., Дудогло М., Рыбасова М.
	Организация участие педагогов и семей воспитанников в городском фестивале «Космическая одиссея»	Создание благоприятных условий для развития общей культуры личности дошкольников, развитие интеллектуальных, социальных, нравственных качеств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, по средствам ознакомления дошкольников с космосом.	Участие педагогов и семей воспитанников в городском фестивале «Космическая одиссея»	Семья Костыря Полины Дети группы «Всезнайки» с воспитателем Рыбасовой М.Г. Семья Рыбасовой Анны Горягин Кирилл
<b>Региональ ные</b>	-	-	-	-
<b>Федераль ные</b>	Участие во всероссийском конкурсе ТАЛАНТОХА с работой «Управление введением ФГОС в образовательной организации»	Создание условий для введения ФГОС ДО в детском саду	Разработка проекта «Управление введением ФГОС в образовательной организации»	Титкова С.В. (заведующий) - диплом
	Участие во всероссийском конкурсе «Ты-Лидер» с работой «Дорожки здоровья»	Создание условий для укрепления здоровья дошкольников.	Разработка проекта «Дорожки здоровья»	Титкова С.В. (заведующий) – диплом 1 место
	Участие во всероссийском конкурсе «Ты-Лидер» с работой «Казачья горница в детском саду»	Создание условий для ознакомления дошкольников с культурой и бытом родного края.	Разработка проекта «Казачья горница в детском саду»	Титкова С.В. (заведующий) – диплом 2 место

	Участие во всероссийском конкурсе «Узнавай-ка» с работой «Весёлое путешествие»	Создание условий для укрепления здоровья дошкольников посредством досуговой деятельности.	Разработка летнего оздоровительного досуга «Весёлое путешествие»	Лемешко Е.И. (старший воспитатель) – диплом 3 степени
	Участие во всероссийском конкурсе «Узнавай-ка» с работой «Комплексный проект «Весёлый летний марафон»	Создание условий для укрепления здоровья дошкольников в летний период.	Разработка комплексного проекта «Весёлый летний марафон»	Лемешко Е.И. (старший воспитатель) – диплом 3 степени

### 6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результаты
Родительские собрания (групповые)	1 раз в квартал	Ознакомление родителей с воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Родительское собрание (общее)	1 раз в год	Повышение правовой культуры родителей.
Заседание попечительского совета	2 раза в год	Подготовка групп и территорий детского сада к новому учебному году (организация текущего косметического ремонта)
Педагогический мониторинг «Социальный статус семьи»	1 раз в год	Ознакомление с условиями жизни дошкольников, выявление семьи, находящиеся в зоне риска.
Оформление наглядности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские уголки</li> <li>• Фотоотчёты</li> <li>• Папки-передвижки</li> <li>• Памятки</li> <li>• Буклеты</li> <li>• Выставки детских работ</li> <li>• Портфолио детей</li> </ul>	1 раз в квартал 1 раз в квартал  1 раз в квартал По мере необходимости 1 раз в квартал 1 раз в месяц Еженедельно	Ознакомление родителей с жизнью и различными видами деятельности детей в образовательном учреждении.
Подготовка и проведение праздников, досугов и развлечений совместно с родителями	В соответствии с планом	Объединение усилий детского сада и семьи по воспитанию, обучению и развитию детей.
Участие в смотрах-конкурсах, проектной деятельности и акциях	В соответствии с планом	
Привлечение родителей к участию в акции «Зелёный детский сад»	1 раз в год	Озеленение участков ДОУ

**6.10. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)**

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)</b>
Договор с компанией «Королевство праздника» №102 от 10.05.2015г	Проведение совместных познавательных-развлекательных представлений в ДОУ: «Уроки этикета», «Здоровый образ жизни»
Договор с детской библиотекой З. Космодемьянской №101 от 15.04.2015г.	Проведение экскурсии по библиотеке.
Договор с Центром технического творчества №2 №9 от 01.09.2015г	Проведение занятий с детьми по декоративно-прикладному творчеству. Участие в конкурсах и выставках детских работ.
Сетевое взаимодействие между детскими садами микрорайона Октябрьского	Проведение совместного праздника «День матери» Проведение совместного праздника «Масленица» Проведение конкурса рисунков на асфальте «Весна в Крыму», в рамках акции в поддержку Крыма «Мы вместе»

**7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

	<b>Наличие нормативного документа</b>	<b>Направления , основные выводы (кратко)</b>	<b>Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)</b>
<b>Система контроля за качеством образовательного процесса</b>	Положение о заработной плате и материальном стимулировании работников МБДОУ детского сада № 65 (Приказ №14 от 30.09.2014г) Положение о премировании работников МБДОУ детского сада № 65 (Приказ №162 от 31.08.2016г) Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ детском саду № 65 (Приказ № 97 от 29.05.2015г )	Использование критериев эффективного контракта для анализа профессиональной деятельности педагогов	Гурьевой В.В., Дружкиной А.С., Иёшкиной Н.В., воспитателям пройти курсы компьютерной грамотности. Поляковой Г.Г., музыкальному руководителю пройти курсы повышения квалификации. Гончаровой Ю.В., учителю-логопеду обобщать и транслировать опыт работы.
<b>Оценка эффективности педагогической деятельности</b>	Положение о должностном контроле в МБДОУ детском саду № 65 (Приказ №129 от 02.06.2015г)	Контроль и анализ реализации задач годового плана.	Продолжить внедрение ФГОС ДО в целостный образовательный процесс. Продолжить повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

<b>Оценка индивидуального развития детей</b>	Приказ № 99 от 15.05.2016г о диагностики в МБДОУ детском саду № 65	Анализ и корректировка системы планирования и осуществления воспитательно-образовательного процесса.	Составить индивидуальную программу развития ребенка-инвалида Составить индивидуальные маршруты развития детей с ОНР
--	--	--	--

## 7.1. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2015 -2016 уч.г	Норма выполнения детодней за 2015-2016 уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
Приказ № 165 от 31.12.2015	204	30100	15153	57,9%	7574	3599	38,8%

## 7.2 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	Указать количество и % от общего числа	Инд план, программа	-	-
психолог	-	-	-	-

## 8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году.)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Не у всех педагогов ИКТ-компетентность сформирована на достаточно высоком уровне	Разработать индивидуальный план повышения компьютерной грамотности педагогов.
2	Работа по внедрению ФГОС ДО в целостный педагогический процесс ДОУ не окончена.	Продолжить работу по сопровождению педагогов, в условиях внедрения ФГОС ДО

«01» июня 2016 года

Заведующий МБДОУ детским садом № 65 \_\_\_\_\_

подпись

**С.В. Титкова**  
расшифровка подписи

**Приложения:**

**1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 7,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 7,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	58 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%



1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала (наличие совмещённого музыкально-спортивного зала)	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

## 2.информационно-педагогический модуль опыта работы (к п.6.5)

3.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
-----------	-----------------------	-----------------

		<b>ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.</b>
<b>Заведующий</b>	Организация платных дополнительных услуг (разработка пакета нормативных документов)	Консультация
<b>Зам. зав</b>	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	ГМО
<b>Музыкальный руководитель</b>	Организация деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	ГМО
<b>Педагог-психолог</b>	Организация деятельности педагога-психолога (социального педагога) в условиях реализации ФГОС ДО	ГМО
<b>Воспитатели</b>	Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	Школа совершенствования педагогического мастерства
<b>Учитель-логопед</b>	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	ГМО
<b>Инструктор по физической культуре</b>	Организация работы инструктора по физкультуре с дошкольниками, с учётом половозрастных и индивидуальных особенностей (особенности работы с детьми с ОВЗ).	ГМО

#### **4.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,**

<b>Должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)</b>
<b>Заведующий</b>	Создание условий для реализации физического направления в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.	Выступление
<b>Зам. зав</b>	Выступление в режиме презентации «Модель взаимодействия ДОУ с семьёй»	Выступление
<b>Музыкальный руководитель</b>	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам казачьей культуры.	Подбор материала и выступления в рамках ГМО
<b>Педагог-психолог</b>	Разработка печатной продукции для педагогов и родителей.	Подбор материала
<b>Воспитатели</b>	Использование проектного метода в работе с детьми и родителями	Подбор материала и выступления в рамках школы совершенствования педагогического мастерства и тематической недели
<b>Инструктор по физической культуре</b>	Представление модели взаимодействия специалистов при работе с детьми с детьми с ОНР.	Подбор материала и выступления, открытый показ в рамках ГМО
<b>Учитель-логопед</b>	Использование проектного метода в работе учителя-логопеда	Выступление

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ детского сада № 65

за 2015 - 2016 учебный год

