

Уважаемые посетители сайта, родители!

На нашем сайте Вы можете узнать актуальные новости детского сада, узнать о реализуемых педагогическим коллективом программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение отвечает требуемым стандартам дошкольного образования. Для себя мы поставили и выполняем следующие цели:

*Создание в ДООУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

*Повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация режима пребывания в детском саду № 65

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Одно из ведущих мест в МБДОУ № 65 принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Основные компоненты режима: бодрствование (игры, трудовая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, дневной сон, время прогулок.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 ч.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 12-12,5 ч, из которых 2,0-2,5 ч отводится дневному сну. Детей, которые трудно засыпают и чутко спят, укладывают первыми и поднимаются последними. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне во время сна детей обязательно.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часа. Прогулку организовываем дважды в день: в первой половине — до обеда и во второй — после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15. °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Для детей до 4 лет прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15. °С и скорости ветра более 15 м/с, а для детей 5-7 лет — при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.

При проведении режимных процессов придерживаемся следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку.

Основные принципы построения режима дня:

Режим дня выполняется на протяжении всего периода пребывания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в МБДОУ № 65 для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

2–3 лет - 1 младшая группа «Любознайки»

3-4 лет – средняя группа № 1 (логопедическая) «Всезнайки»

3-4 лет – средняя группа № 2 «Умники и Умницы»

3-4 лет – средняя группа № 3 (логопедическая) «Почемучки»

5-7 лет — подготовительная группа (логопедическая) «Вундеркинды»

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9⁰⁰ часов. Продолжительность НОД:

- в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) — 10 минут;
- в средней группе (дети от 3 до 4 лет) — 20 минут;
- подготовительной группе (дети от 5 до 7 лет) — 30 минут.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно — на свежем воздухе.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

Компоненты и содержание режима пребывания детей в МБДОУ № 65

<i>Содержание услуги для детей от 2 до 3 лет.</i>	<i>Регламент оказания услуги</i>	<i>Примерное распределение времени в день</i>
1.Образовательная деятельность и	Ежедневно 2 раза в	20 минут

другие специально организованные формы работы в том числе:	день		
Развитие речи	1 раз в неделю	10 минут	
Математические представления	1 раз в неделю	10 минут	
Физическая культура	2 раза в неделю	10 минут	
Познавательное развитие	1 раз в неделю	10 минут	
Рисование	1 раз в неделю	10 минут	
Лепка, аппликация, конструирование	1 раз в неделю	10 минут	
музыкальная деятельность;	2 раза в неделю	10 минут	
утренняя гимнастика;	ежедневно	5 минут	
развлечения;	1 раз в неделю	20 минут	
праздник	1 раз в месяц	20 минут	
Примечание			
Длительность одного вида образовательной деятельности не более 10 минут. Образовательная деятельность проводится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для равномерного распределения образовательной нагрузки на детей разрабатывается расписание образовательной деятельности. При большой наполняемости группы образовательная деятельность организуется по 8-10 человек. При организации образовательной деятельности предусматривается периодическая смена видов деятельности. Образовательная деятельность проводится в игровой форме.			
2. Совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы, в т. ч.:	ежедневно	150 (2 часа 50 минут)	205 (3 часа 25 минут)
игра;	ежедневно	40 минут	50 минут
двигательная активность;	ежедневно	50 минут	60 минут
предметно практическая (исследовательская) деятельность;	ежедневно	25 минут	35 минут
чтение книг, рассказывание, познавательное общение;	ежедневно	25 минут	35 минут
воспитание и обучение в процессе режимных моментах	ежедневно	15 минут	25 минут
3. Уход и присмотр за ребенком, в т. ч.: организация режимных процессов:		450 минут- (7 часов 50 минут)	510 минут- (8 часов 30 минут)
– сна; *	ежедневно	120 минут	120 минут
– прогулок;	ежедневно	180 минут	180 минут
оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов	В течение дня		
– гигиенических процедур (умывание, одевание, раздевание, туалет);	В течение дня	70 минут	80 минут
– закаливания и других оздоровительных процедур;	В течение дня	25 минут	35 минут
– приема пищи (завтрак, обед, полдник, ужин);	ежедневно	60	70 минут
наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов);	Ежедневно в течение дня		
Работа с родителями (ежедневное	ежедневно	15 минут	25 минут

информирование о состоянии здоровья, самочувствии, развитии ребенка)			
--	--	--	--

<i>Содержание услуги для детей с 3 до 5 лет</i>	<i>Регламент оказания услуги</i>	<i>Примерное распределение времени в день</i>
1. Регламентированная деятельность (образовательная и другие специально – организованные формы работы), в т.ч.:	Ежедневно (2 раза в день по 15-20 минут)	40 минут
Речевое развитие	1 раз в неделю	20 минут
Физическое развитие	3 раз в неделю	20 минут
Развитие кругозора и познавательно исследовательской деятельности	1 раз в неделю	20 минут
*рисование	1 раз в неделю	20 минут
*занятие по лепке, аппликации, конструированию	1 раз в неделю	20 минут
*развитие музыкальной деятельности	2 раза в неделю	20 минут
*по развитию элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 минут
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в неделю	20 минут
*утренняя гимнастика	ежедневно	10-15 минут
*развлечения	1 раз в неделю	20 минут
*праздник	1 раз в месяц	25 минут
<p>Примечание</p> <p>Длительность одного вида образовательной деятельности не более 20 минут. Образовательная деятельности проводится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для равномерного распределения образовательной нагрузки на детей разрабатывается расписание образовательной деятельности. При большой наполняемости группы образовательная деятельность организуется по 8-10 человек. При организации образовательной деятельности предусматривается периодическая смена видов деятельности. Образовательная деятельность проводится в игровой форме.</p>		
2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребёнка в групповых и индивидуальных формах работы), в том числе самостоятельная деятельность детей.	Ежедневно	140 минут(2 часа,30 минут)
*игра	Ежедневно	30 минут
*двигательная деятельность	Ежедневно	20 минут
*исследовательская деятельность	Ежедневно	15 минут
*предметно-практическая деятельность	Ежедневно	20 минут
*творческая, художественно речевая деятельность (рисование, драматизация, чтение и рассматривание книг и т.д.).	Ежедневно	20 минут
*воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	Ежедневно	
3. Осуществление индивидуальной работы с детьми по различным направлениям развития ребенка.	Ежедневно в течение дня	15 минут

- Кружковая работа	1 раз в неделю	20 минут
Уход и присмотр за ребёнком		
1. Организация режимных процессов, в том числе:	ежедневно	440(7 ч,30 мин.
- сон	1 раз в день	110 минут
- прогулка	Ежедневно 2 раза в день	240минут
- гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	ежедневно	20 минут
- закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	15 минут
- приём пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	ежедневно	40 минут
2. Оказание помощи ребёнку в выполнении режимных процессов, в том числе:	ежедневно	В течение дня
- гигиенических процедурах	ежедневно	В течение дня
- в одевании, раздевании	ежедневно	В течение дня
- в приеме пищи	ежедневно	В течение дня
3. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребёнка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов).	ежедневно	В течение дня
4. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развития ребёнка)	ежедневно	15 минут

<i>Содержание услуги для детей с 5 до 7 лет</i>	<i>Регламент оказания услуги</i>	<i>Примерное распределение времени в день</i>
Содержание образования		
1. Регламентированная деятельность (образовательная и другие специально – организованные формы работы), в т.ч.:	Ежедневно (3 раза в день не более 30 минут)	90-105 минут
- по развитию речи	1 раз в неделю	
- обучение грамоте (подготовительная группа)	1 раз в неделю	
- по развитию движений	3 раза в неделю	
- по экологическому развитию	1 раз в неделю	
- по ознакомлению с окружающим миром, в т.ч. развитие элементарных естественнонаучных представлений и представлений о человеке в истории и культуре	2 раза в неделю	
- рисование	1 раз в неделю	
- занятие по лепке,	1 раз в неделю	
-занятие по аппликации,	1 раз в неделю	
- занятие по конструированию/ручной труд	1 раз в неделю	
- развитие музыкальной деятельности	2 раза в неделю	
- по развитию элементарных математических представлений	1 раз в неделю	
- утренняя гимнастика	ежедневно	15 минут
- развлечения	1 раз в неделю	25минут
- праздник	1 раз в месяц	25минут