

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В детском саду имеются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья:

- 1 ребёнок – инвалид;
- 34 ребёнка – с тяжёлыми нарушениями речи
- 2 ребёнка - с фонетико-фонематическими нарушениями речи

Для работы с детьми с ОВЗ педагоги детского сада используют:

- специальные учебные пособия (рабочие тетради к основной образовательной программе и коррекционной программе);

- специальные дидактические материалы (игры Воскобовича «Ларчик», тактильные панели, тренажёры для зрения и др.);

- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (интерактивные доски, игры, презентации и др.)

При необходимости, в детском саду имеется возможность предоставления воспитанникам с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование и предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь.

Для обеспечения и реализации потребностей в образовании детей с ОВЗ в детском саду функционируют 3 логопедические группы:

2 группы – для детей от 4-х до 5 лет:

1 группа - для детей от 5 до 7 лет.

Специалисты детского сада проводят групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь детского сада (конкурсы, праздники, развлечения и др.).

В детском саду разработана дорожная карта по обеспечению свободного доступа в здание для детей с ОВЗ.

В детском саду создан консультационный пункт для оказания психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ОВЗ.