

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

---

**за 2021 календарный год**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
деятельности МБДОУ детского сада № 65 за 2021 календарный год

(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462, приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

**1. Краткая информация о МБДОУ**

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
МБДОУ детский сад № 65	муниципальная	1-я младшая группа	2 - 3 года	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Разновозрастная группа	3 – 5 лет	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Младшая	3 – 4 года	группа компенсирующая, для детей с нарушением речи	7.00 – 19.00
		Старшая	5 - 6 лет	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Подготовительная	6 - 7 лет	группа общеразвивающей направленности с ФФНР	7.00 – 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 5/0					

**2. Оценка системы управления МБДОУ**

**2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ**

Устав ДОУ	Образовательная программа на 2020-2025г.	Программа Развития ДОУ на 2020- 2025г.	Программа Воспитания ДОУ	Годовой план МБДОУ
Утверждение: приказ УО № 328 от 15.05.2015г	Утверждение: приказ № 112 от 28.08.2020г	Утверждение: приказ № 112 от 28.08.2020г	Утверждение: приказ от 31.08.2021г № 146	Утверждение: протокол педсовета № 1 от 14.09.2016г, приказ № 164 Утверждение: протокол педсовета № 1 от 31.08.2017г, приказ № 120
Внесение изменений -	Внесение изменений: -	Внесение изменений: -	Внесение изменений: -	Утверждение: протокол педсовета № 1 от 31.08.2018г, приказ № 142 Утверждение: протокол педсовета № 1 от 30.08.2019г, приказ № 134 Утверждение: протокол педсовета № 1 от 28.08.2020г, от 28.08.2020г приказ № 112 Утверждение: протокол педсовета № 1 от 31.08.2021г № 146
Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -	

**2.2. Задачи МБДОУ**

На 2020-2021 учебный год	На 2021-2022 учебный год
1. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка – дошкольника в рамках реализации региональной программы «В краю Тихого Дона» 2. Обеспечение условий для формирования экологической культуры дошкольников посредством ознакомления с природой родного края (в рамках реализации программы «В краю Тихого Дона») 3. Создание психолого-педагогических условий для сопровождения детей с ярко выраженными способностями.	1. Создание условий для осуществления индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ, ярко выраженными способностями. 2. Создание условия для развития социально-коммуникативных навыков дошкольников, в рамках реализации программы воспитания МБДОУ детского сада № 65. 3. Разработка методического сопровождения внедрения ВСОКО в МБДОУ детском саду № 65.

**2.3. Структура управления МБДОУ (в соответствии с Уставом)**

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Педагогический совет	Положение, приказ № 92 по МБДОУ от 07.04.2015г. <a href="http://talantoshka.ru/?attachment_id=1196">http://talantoshka.ru/?attachment_id=1196</a>	Принимает Устав ДОУ и локальные акты, оценивает качество образовательной деятельности ДОУ, определяет стратегию его развития.

Общее собрание трудового коллектива	Положение, приказ № 92 по МБДОУ от 07.04.2015г. <a href="http://talantoshka.ru/?attachment_id=1279">http://talantoshka.ru/?attachment_id=1279</a>	Принимает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка, определяет полномочия по трудовым спорам, избирает её членов.
Совет ДОУ	Положение, приказ № 92 по МБДОУ от 07.04.2015г. <a href="http://talantoshka.ru/?attachment_id=1195">http://talantoshka.ru/?attachment_id=1195</a>	Определяет общее направление деятельности детского сада. Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса в ДОУ, созданию условий для образования.
Психолого- педагогический консилиум	Положение, приказ № 120 по МБДОУ от 29.05.2015г <a href="http://talantoshka.ru/?attachment_id=1192">http://talantoshka.ru/?attachment_id=1192</a>	Обеспечивает диагностику-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

### 3. Оценка качества кадрового потенциала

#### 3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование				Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средне-профессиональное (педагогическое)	Средне-профессиональное (не педагогическое)	Высшее-профессиональное (педагогическое)	Высшее-профессиональное (не педагогическое)	Ср.сп педаг ог.	Ср.сп не педаг.	Высшее педаог.	Высшее не педаг ог.	
Руководитель	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	5	-	4	1	-	3	-	2	-	-	-	2	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муз.руководитель	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Итого	10	0	6	4	0	4	0	6	0	0	0	2	0	1

#### 3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2021г. План повышения квалификации МБДОУ: Приказ от 31.08.2021г № 146

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не подлежат	Необходимо пройти		
Руководитель	1	-	1	-	-	100
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	100
Воспитатель	5	2	3	-	-	100
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	100
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-	100
Педагог-психолог	0	0	0	0	-	0
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	100
Всего	10	2	8	0	-	100

**Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:**

- Повышение квалификации - **да (нет)**
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – **да (нет)**
- заочное обучение **да (нет)**
- другое (написать)

**3.3. Сведения об аттестованных с 2020 по 2021 год – 64 % аттестованных педагогов от общего количества работающих**

Должность	Количество	Год аттестации	Категория				Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов			
			Вторая	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. программа проф. развития	консультативная помощь	другое
Заведующий	1	2017	-	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	2021	-	-	1	-	-	-	-	-
Муз руководитель	1	2018	-	-	1	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	5	2019	-	2	1	-	-	-	-	-
Инстр по физ. культуре	1	2018	-	-	1	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	2019	-	-	1	-	-	-	-	-
Итого	11		0	3	5	0	0	0	0	0

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да (нет) - наличие приказа, утверждающего график: да, нет **Приказ от 31.08.2021г № 146**

**4. Оценка материально-технической базы**

**4.1. Оснащенность**

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2020г.			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2021г.		
			Приобретено оборудование		Источники финансирования (сумма)			
			Бюджет	Внебюджет	Благотворительность,			
Групповые помещения/ спальни	5/5	242,4/163,3			-	-	-	
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет педагога - психолога 1 шт. Игровые и театральные уголки в группах - 5 шт. Уголки конструирования в группах – 5 шт.	Кабинет педагога - психолога – 11,5	Основная образовательная программа дошкольного образования "Вдохновение". ФГОС ДО Детские годы. Индивидуальность ребенка как вызов педагогам. ФГОС ДО 33 блестящие идеи для детского сада. Делаем игрушки своими руками. ФГОС ДО Организация образовательной деятельности в детском саду. Вариативные формы. ФГОС ДО Хороший день каждый день. Советы и уловки для организации повседневного ухода в яслях Гениальная цифра. Знакомство с новыми медиа в детском саду. Учебно-практическое пособие	30180.00	-	-		Игровые наборы, демонстрационный материал,

3.1.

		<p>Волшебные мешочки историй. Инсценировки для детей раннего возраста: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>Организация увлекательных проектов в детском саду. Пошаговое руководство</p> <p>Ресурсы местного сообщества в образовательной деятельности детского сада. Учебно-практическое пособие</p> <p>Лаборатория грамотности. Учебно-практическое пособие</p> <p>Почему? Философия с детьми</p> <p>Применение портфолио в яслях</p> <p>Дизайн интерьеров детских садов. Для детей от 0 до 3 лет</p> <p>Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет</p> <p>Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>Применение портфолио в дошкольных организациях. 3-6 лет</p> <p>Педагогические наблюдения в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>Ясли. Наблюдение и фиксирование результатов</p> <p>Игры с глиной. Творческие занятия с детьми от 3 до 7 лет</p> <p>Наблюдение за развитием детей от 3 до 48 месяцев и протоколирование результатов</p> <p>Театр в чемоданчике. Творческая деятельность и речевое развитие в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>Свет и сила. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет</p> <p>Театрализованные игры с детьми от 2 лет. Учебно-практическое пособие</p> <p>Наблюдение за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколирование результатов</p> <p>Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования</p> <p>Посмотрите, что я умею! Эвристическое обучение детей раннего возраста. Учебное пособие</p> <p>Дизайн интерьеров детских садов. Для детей от 3 до 6 лет</p> <p>Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет</p> <p>Детский совет. Методические рекомендации для педагогов</p> <p>Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем</p> <p>Проектная деятельность в дошкольной организации</p> <p>Игры на подносе для детей от 2 до 4 лет. 33 увлекательные идеи. Учебно-практическое пособие</p> <p>и играем на подносе. 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Линии: пиши и стирай. Тетрадь для письма маркером для детей 3-5 лет</p> <p>Эксперименты в детском саду и начальной школе</p> <p>ITERS-3. Шкалы для комплексной оценки качества образования детей ясельного возраста в дошкольных образовательных организациях   Хармс Тельма, Крайер Дебби</p> <p>ECERS-3. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях   Хармс Тельма, Клиффорд Ричард М.</p> <p>Карты развития детей от 3 до 7 лет   Мишняева Елена Юрьевна</p> <p>Карты развития детей от 0 до 3 лет   Мишняева Е. Ю</p> <p>Дневник педагогических наблюдений   Мишняева Е. Ю.</p> <p>Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R   Хармс Тельма, Клиффорд Ричард М.</p>				
Познавательное развитие	<p>Эколого - экспериментальные уголки – 4 шт.</p> <p>Сенсорные уголки в группах -5 шт, кабинете педагога-психолога – 1 шт, кабинете учителя-логопеда – 1 шт.</p>	-	<p>Стенд «Календарь природы»</p> <p>Календарь природы «Окружающий мир»</p> <p>Форма ЮИД для мальчиков</p> <p>Форма ЮИД для девочек</p> <p>Кауфман С., Лоренц Дж.Х. Мате:плюс. Математика в детском саду. От 4 до 7 лет</p> <p>Мате:плюс. Математика. Быстрый счет в пределах 20. Полный комплект учебно-методических материалов</p> <p>Кауфман С. , Лоренц Дж. Х. Мате: плюс.Математика в детском саду. Математическая тетрадь для детей 3-4-5 лет</p> <p>Кауфман С. , Лоренц Дж. Х. Мате: плюс.Математика в детском саду. Математическая тетрадь для детей 4-5-6 лет</p> <p>Вершинина Е. А., Стародубцева Е. А., Федосова И. Е Мате: плюс. Математика в детском саду. Математическая тетрадь для детей 5-6-7 лет</p> <p>Мате:плюс. Математика. Быстрый счет в пределах 100. Тетрадь-тренажер</p> <p>Мате:плюс. Математика в детском саду. Журнал наблюдений</p> <p>Математика в любое время</p>	61040.00	-	-	
Речевое развитие	<p>Речевые уголки в группах – 5 шт.</p> <p>Уголки книги в группах – 5 шт.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда– 1 шт.</p>	Кабинеты учителей - логопедов – 10,1 кв.м/7,9 кв.м	-		-	-	-
Художественно - эстетическое развитие	<p>Музыкальный и ИЗО уголки в группах – по 5 шт.</p> <p>Музыкальный зал – 1 шт.</p>	Музыкальный зал – 67,9 кв.м.	<p>Альбомы, Краски гуашь, Бумага для принтера, Пластилин восковый, Цветной картон, Цветная бумага, Клей-карандаш</p> <p>Мел цветной асфальтный, Стакан непроливайка, Клей ПВА</p> <p>Белый картон, Бумага Колор, Клей-роллер ПВА</p> <p>Пластилинотепле. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста. Учебно-практическое пособие для педагогов</p>	202999.65	-	-	Театральные костюмы для взрослых и детей, декорации для

			дошкольного образования, Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем, Ателье в яслях. Рисуем, размазываем и мастерим с детьми до 3 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования				театрализованной деятельности
Физическое развитие	Физкультурные уголки в группах – 5 шт., физкультурный зал – 1 шт., физкультурное оборудование на участке детского сада	Физкультурный зал – 47,6 кв.м	Мяч х/гимнастический Батут каркасный	22880.00	-	-	
Коррекционное развитие	Кабинет учителя-логопеда -1шт., кабинет педагога-психолога – 1 шт.	Кабинет учителя-логопеда – 10,1 кв.м Кабинет педагога - психолога – 11,5			-	-	Интерактивное зеркало логопеда
Итого	-	-		317099.65		-	-

#### 4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2022г.	
	Приобретено оборудование (из плана финансово-хозяйственной деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет		Благотворительность
Кухня, кладовая	Моющие и дезинфицирующие средства Моющее и хозяйственное			-	-
Прачечная	Моющие и дезинфицирующие средства			-	-
Медицинский кабинет	Бесконтактный инфракрасный термометр Облучатель – рециркулятор ОБРН-1х15 Азов, (с возможностью облучения в присутствии людей) Перчатки медицинские латексные нестерильные неопудренные размер XXL (50 пар в упаковке) Дезинфицирующие средства Медикаменты Термометры электронные медицинские инфракрасный бесконтактный.			-	Аптека (перевязочные материалы, медикаменты)
Итого	-	20000,00	273401,5	-	-

#### 4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направление деятельности
--------------	------------	--	--------------------------

Компьютеры: - для работы педагогов	9	Используемые мультимедийные презентации: «Электронное портфолио», «Использование виртуальные экскурсии для ознакомления дошкольников с природой и достопримечательностями родного края», «Проектная деятельность», «Изучает ФГОС ДО», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. Используемые программы: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	Повышение ИКТ компетентности педагогов. Повышение квалификации воспитателей и специалистов. Участие педагогов в интернет-конкурсах. Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах.
- для работы с детьми	8	Используемые мультимедийные презентации: «Звук «ш»», «Достопримечательности города Новочеркасска», «Времена года», «Космос», «Значение воды», «Флора и фауна родного края», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для до школят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «ПДД для дошколят» и др., аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
- для работы административных-хозяйственных служб	5	Используемые программы для ведения электронного документооборота: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher, 1S и др.	Ведение и оформление документации. Разработка локальных актов по ДООУ. Осуществление взаимодействия с администрацией и различными службами.
Мультимедийное оборудование	6	Используемые мультимедийные презентации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДООУ» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно - образовательной, физкультурно- оздоровительной, досуговой деятельностью ДООУ
Интерактивное оборудование	6	Интерактивные доски. Используемые программы: Power- Point Диски МЕРСИБО	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
Другое	-	-	-

#### 4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	-	-	-	-	-
Роспотребнадзор	-	-	-	-	-
Россельхознадзор	-	-	-	-	-
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	-	-	-	-	-
Госинспекция по труду	-	-	-	-	-

#### 5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

##### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно - правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования

Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</i> Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</p> <p><i>Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»</i>/В.К. Загвоздкиной, И.Е. Федосовой.</p> <p><i>Программа «Нравственное воспитание в детском саду»</i> Петрова В.И., Стульник Т.Д.</p> <p><i>Программа «Трудовое воспитание в детском саду»</i> Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю.</p>	<p>Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю.Цветкова</p> <p>Региональная программа «В краю Тихого Дона»/Л.А. Баландной</p>	-	<p><i>Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.</i></p> <p>Лемешко Е.И.</p>
Познавательное развитие	<p><i>Программа «Экологическое воспитание в детском саду»</i> Соломенникова О.А.</p> <p><i>Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»</i> Л.В. Куцакова</p> <p><i>Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»</i> Н.А. Арапова-Пискарьёва</p>	-	-	
Речевое развитие	<p><i>Программа «Развитие речи в детском саду»</i> В.В. Гербова</p>	-	<p><i>«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)»</i> Н.В. Нищева</p> <p><i>«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)»</i> Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</p>	<p><i>Дополнительная образовательная программа логоритмического кружка «Говоруша»</i></p> <p>Лемешко Е.И., Гончарова Ю.В.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Программа «Изобразительная деятельность в детском саду»</i> Т.С. Комарова</p> <p><i>Программа «Культурно - досуговая деятельность в детском саду»</i> М.Б. Зацепина</p>	-	-	<p><i>Дополнительная образовательная программа кружка по ознакомлению с казачьим фольклором «Весёлая беседушка»</i></p> <p>Полякова Г.Г., Лемешко Е.И.</p>

Физическое развитие	Программа «Физическое воспитание в детском саду» Степаненко Э.Я.	-	-	Комплексно-целевая программа здоровьесбережения воспитанников «Здоровье на всю жизнь» Титкова С.В., Е.И. Лемешко. Дополнительная образовательная программа спортивно - танцевального кружка «Акробатика для дошколят» Лемешко Е.И.
Коррекционное	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)» Н.В. Нищева	-	-	
	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.			
Лицензия № 5667 от 03.09.2015г. Приказ «О программно-методическом обеспечении» Приказ № 148 от 31.08.2021г.				

## 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Библиотека в методическом кабинете – 1 шт.	Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских зарубежных авторов. Произведения фольклора. Литература для детей по региональному компоненту	Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч». УМК по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Программа «Двигательный игротренинг для дошкольников» Овчинникова Т.С. Потапчук А.А. Программа «Гармония» Тарасова К.В. Программа «Ребёнок в мире поиска» Дыбина О.В. Методическое пособие «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба Пособие «Детский сад и семья (методика работы с семьёй)» Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина Пособие «Родительские собрания в детском саду» С.В. Чиркова Методическое пособие «Дни воинской славы» М.Б. Зацепин Программно-методические материалы «Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ» «Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/ Л.Н. Прохоровой Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека. Программа для ДОУ» Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи» «Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»/А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова «Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Л.В. Бех «Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина и др.	Литература о вопросах семейного воспитания. Журналы «Мой ребёнок» Литература для развития мышления, речи, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики ребёнка дома. Литература по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Литература по вопросам развития у детей музыкальных и художественных способностей. Литература о воспитании нравственности у дошкольников. Литература о роли взаимодействия детского сада и семьи. Литература по вопросам укрепления внутрисемейных отношений и разрешения конфликтных ситуаций.

Уголок книги в группе – 5 шт.	Энциклопедии. Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских зарубежных авторов. Произведения фольклора (русские народные сказки, потешки, загадки, пословицы и поговорки, считалки, заклички, песенки, колыбельные и др.) Литература для детей по региональному компоненту (казачьи народные сказки, легенды, стихи и рассказы Донских писателей, казачьи пословицы и поговорки)	-	-
Стендовая информация	«Наша группа» «Наше творчество»	«Методический календарь»	«Уголок здоровья» «Детский сад № 65» «Музыкальная палитра» «Уголок логопеда» «Меню» «Уголок психолога» «Уголок безопасности» «Профсоюз»
Газеты	-	Мой профсоюз	-

### 5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2021 году.

<i>Наименование сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>	<i>Содержание</i>
Сайт МБДОУ	<a href="http://talantoshka.ru/">http://talantoshka.ru/</a>	Данные о ДОУ, его сотрудниках, основные нормативные документы, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, отчёты, материалы по введению ФГОС ДО.
Персональный сайт педагога психолога	<a href="http://nsportal.ru/irina-mamaeva">http://nsportal.ru/irina- mamaeva</a>	Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития дошкольников, фотоотчёты, мастер-классы.

Персональный сайт: учителя- логопеда	<a href="http://nsportal.ru/goncharova-yuliya-valerevna">http://nsportal.ru/goncharova-yuliya-valerevna</a>	Рекомендации родителям по вопросам развития речи дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы, мастер-классы.
Персональный сайт: музыкального руководителя	<a href="http://www.maam.ru/users/11021966gala">http://www.maam.ru/users/11021966gala</a>	Рекомендации родителям по вопросам музыкального развития дошкольников, дидактические материалы, мастер-классы
Персональные сайты воспитателей	<a href="http://nsportal.ru/elena-lemeshko">http://nsportal.ru/elena-lemeshko</a> <a href="http://nsportal.ru/shulgina-e-v">http://nsportal.ru/shulgina-e-v</a> <a href="http://nsportal.ru/rybasova-marina-gennadevna">http://nsportal.ru/rybasova-marina-gennadevna</a> <a href="http://www.maam.ru/users/730129">http://www.maam.ru/users/730129</a>	Рекомендации родителям по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы, буклеты и памятки, мастер-классы
Сайт УО	-	-
Сайт РО ИПК и ППРО	-	-

## 6. Оценка образовательной деятельности и организации образовательной деятельности

### 6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

<i>Название документа</i>	<i>Локальный акт утверждающий документ</i>	<i>Ссылка на сайт</i>
Годовой календарный учебный график	Приказ от 31.08.2021г. №146	<a href="http://talantoshka.ru/?cat=100">http://talantoshka.ru/?cat=100</a>
Учебный план	Приказ от 31.08.2021г. №146	<a href="http://talantoshka.ru/?cat=98">http://talantoshka.ru/?cat=98</a>
Расписание занятий	Приказ от 31.08.2021г. №146	<a href="http://talantoshka.ru/?cat=107">http://talantoshka.ru/?cat=107</a>

### 6.2. Построение образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Виды организованной деятельности</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>Группа компенсирующей направленности с ТНР</i>	<i>Разновозрастная группа 3-5 лет</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа общеразвивающей направленности с ФФНР</i>
1.	Познавательное развитие: Окружающий мир	½ (15 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)
	Формирование элементарных математических представлений	½ (15 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
2.	Речевое развитие: развитие речи.	2 (60 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
3.	Художественно-творческое развитие: Рисование, лепка, аппликация	2 (60 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (30 занятий в год)	2 (30 занятий в год)
	музыка	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
4.	Физическое развитие: физическая культура	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)

	<b>Количество в неделю</b>	10	10	11	12	12
	<b>Количество в год</b>	300	300	330	360	360
	<b>Общая длительность в неделю</b>	1ч 40 мин.	2 ч.30 мин.	3ч 40 мин.	5 ч.	6 ч.
	<b>Общая длительность в год</b>	50 ч	75ч	110ч	150ч	180ч

<b>№ п/п</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>1-я младшая</b>	<b>Группа компенсирующей направленности с ТНР</b>	<b>Разновозрастная группа 3-5 лет</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа общеразвивающей направленности с ФФНР</b>
<b>1.</b>	<b>Дополнительное образование</b>					
	• Кружок «Акробатика для дошколят»	0	0	1	1	1
	• Кружок «Говоруша»	0	0	0	0	1
	• Кружок «Веселая беседа»	0	0	0	0	1
<b>2.</b>	<b>Досуговые мероприятия, организуемые сотрудниками ДОУ и социальными партнёрами</b>	15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	25 – 30 мин.	25 – 30 мин.	30 – 40 мин.
<b>3.</b>	<b>Проектная деятельность:</b>					
	«Пластилиновое чудо»	-	По плану	По плану	По плану	-
	«Увлекательный мир финансов»	-	-	-	-	По плану
	«Цветные ладошки»	-	-	-	По плану	-
	«Детский сад – территория здоровья»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	«В гостях у сказки»	По плану	-	--	-	-
	«Соблюдай ПДД – не окажешься в беде»	-	-	-	-	По плану
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями»	-	-	По плану	По плану	По плану
	«Создание условия для развития физических качеств детей, посредством использования стэпаэробики»	-	-	-	По плану	По плану
Веселый летний марафон	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану	
<b>4.</b>	<b>Участие в акциях, праздниках, конкурсах, в рамках сетевого взаимодействия</b>	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
<b>5.</b>	<b>Внедрение программ:</b>					
	Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	Региональная программа «В краю Тихого Дона»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет	-	-	-	-	По плану
--	---	---	---	---	----------

В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин. из них вариативная часть 3ч.24мин)

В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 12% - до 23 % в кружковой работе, а также совместной деятельности П-Д, П-Д-Р-С (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, проектная деятельность, дни открытых дверей, экскурсии и др.), остальные 17% - во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

### 6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

### 6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ
Социально-коммуникативное	Методическое пособие «Дни воинской славы» М.Б. Зацепина (опыт ДОУ г.Москвы и Одинцовского района Московской области)	Программно-методические материалы «Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ» (опыт образовательных учреждений Белокалитвенского района), 2008г Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова (опыт ДОУ №49)	Опыт МДОУ д\с № 61 «Предметно-игровая развивающая среда ДОУ, как условие социальной адаптации» Цыбина Н.В. Опыт МБДОУ д\с № 64 «Речевой этикет ДОУ» Опыт МБДОУ д\с № 49 «Использование музейной педагогики в культурно - воспитательном пространстве ДОУ» Джавадова А.А. Опыт МБДОУ д\с № 1 «Проведение семинаров - практикумов с педагогами по использованию активных форм работы с родителями» Мяконькая Т.А.	Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. Лемешко Е.И.
Познавательное	«Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/ Л.Н. Прохоровой, 2004г. (опыт ДОУ № 66 г.Владимир)	«Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба, 2008г. (опыт ДОУ «Рябинушка» г.Гуково)	Опыт МОУ прогимназии №4 «Игряя, изучаем свои права» Кокоревич Р.Н., Опыт МБДОУ д\с № 12 «Использование предметн - развивающей среды в экологическом воспитании дошкольников» Ковалёва Л.Е.	-
Речевое	Г.В. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи: (из опыта работы)/ Гербовой В.В., 1983г	-	-	-

Художественно-эстетическое	-	-	Опыт МДОУ д\с № 29 «Создание интерьера детского сада с помощью родителей» Ажогина Е.П. Опыт МДОУ д\с № 17 «Использование музыкальным руководителем коммуникативных игр в развитии ребёнка» Ненартович Л.Е	-
Физическое	Журнал «Дошкольное воспитание» №6, 2004г. «Занятия-игры по физической культуре в летнее время» Смирнова Е. (опыт ДОУ г.Москвы) Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека. Программа для ДОУ», 2008г (опыт работы МДОУ «Аленький цветочек» г. Ноябрьска)	«Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»/А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова 2012г «Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Л.В. Бех 2014г. «Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина, М.К. Рябцева, В.Н. Шведова, 2016г	Опыт МДОУ д\с № 29 «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в совместной деятельности с детьми» Ракитянская С.Б.	Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь» Лемешко Е.И.  Перспективный план работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. Лемешко Е.И.
Коррекционная работа	Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи», 2004г. (опыт ГДОУ № 2246	-	-	-

#### 6.5. Обобщение ППО в 2021г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Област	Федер
-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

##### 6.6.1. Экспериментальная деятельность – приказ УО от 24.08.2021 № 456

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ» (Приказ УО от 24.08.2021 № 456)	Галушина О.В.	Муниципальная опорная площадка	1. С целью создания условий для успешного внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс с детьми с ОВЗ внесены изменения в комплексно-целевую программу «Здоровье на всю жизнь», годовой план, план работы МОП, планы работы педагогов с родителями и детьми, план летней оздоровительной компании.

			<p>2. В рамках работы МОП: в ДОУ разработаны и реализуются проекты «Создание условия для развития физических качеств детей, посредством использования стэпаэробики», «Пластилиновое чудо», «Детский сад – территория здоровья», а также дополнительные образовательные программы «Говоруша», «Акробатика для дошколят».</p> <p>3. С целью повышения квалификаций педагогов в рамках работы муниципальной опорной площадки были проведены следующие методические мероприятия:  «Использование элементов литотерапии в работе с дошкольниками с ТНР»  «Использование вокалотерапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»  «Степ-аэробика – как здоровьесберегающая технология в работе с детьми компенсирующей группы (ТНР)».  «Создание условий для укрепления здоровья детей в летний период, посредством реализации физкультурно-оздоровительного проекта «Веселый летний марафон»  «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»  «ИГРОВОЙ СТРЕТЧИНГ»– как здоровьесберегающая технология в работе с детьми компенсирующей группы (ТНР)».  «Организация системы взаимодействия специалистов, в рамках осуществления сопровождения ребенка с ОВЗ»  «Использование метода сказкотерапия в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста с ЗПР»  «Развитие социально-коммуникативных навыков воспитанников с ЗПР, посредством музыкально-игровой деятельности»</p> <p>4. С целью повышения компетентности родителей в вопросах ознакомления с эффективными технологиями в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни разработаны буклеты «Подвижные игры на свежем воздухе», «Игры с водой и песком», «Веселая логоритмика», подготовлены видеоролики «Веселые кинезиологические сказки», «Степ-гимнатика», памятки «Чем можно рисовать», «Кинезиологические упражнения» и др.</p> <p>5. В рамках реализации физкультурно-оздоровительных проектов пополнен банк методических материалов по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ (картотеками, конспектами, видеороликами)</p> <p>6. С целью выявления положительной динамики речевого развития детей с ОВЗ проведены стартовое и итоговые диагностические исследования.</p>
--	--	--	---

#### 6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп., 2019г.	2019-2024гг.
«Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/под ред. В.К. Загвоздина, И.Е. Федосовой, 2019г	2021-2025гг

#### 6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчик и (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Образовательная программа МБДОУ д/с № 65	Образовательная программа является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании».		Лемешко Е.И., старший воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ от 28.08.2020г. №112	До 2025
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками		Лемешко Е.И. старший воспитатель Титкова С.В., заведующий	Все	Педсовет № 1 Приказ от 28.08.2020г. №112	До 2025

		образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках					
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Программа воспитания ДОУ	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Лемешко Е.И., старший воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2021г. №146	До 2026
Художественно - эстетическое	Дополнительная программа кружка по ознакомлению дошкольников с казачьим фольклором «Веселая беседушка»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Лемешко Е.И. старший воспитатель	Подготовительная группа	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2021г. №146	До 2022
Физическое	Дополнительная программа спортивно-танцевального кружка «Акробатика для дошколят»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Шевченко А.С., инструктор по физической культуре, Лемешко Е.И. старший воспитатель	Старший дошкольный возраст	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2021г. №146	До 2022
Коррекционная работа	Дополнительная программа логоритмического кружка «Говоруша»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Лемешко Е.И. старший воспитатель Гончарова Ю.В. учитель-логопед	Общеразвивающая группа для детей с ФФНР	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2021г. №146	До 2022

#### 6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
-----------	--	--------------------------

Педагоги	<b>Используемые мультимедийные презентации:</b> «Проектная деятельность в работе с семьями воспитанников», «Формы работы с семьёй», «Профессиональный стандарт педагога», «Новые СанПины», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. <b>Используемые программы:</b> Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	Повышение квалификации педагогов по вопросам ознакомления с Профессиональным стандартом педагога и СанПином. Повышение квалификации педагогов по разработке презентаций к занятиям по всем направлениям работы с детьми. Повышение квалификации педагогов по вопросу «Инновационные компьютерные технологии планирования и анализа результативности педагогической деятельности». Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах
Воспитанники	Презентации: «Времена года», «Космос», «Значение воды», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для дошколят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «Птицы Ростовской области», «Достопримечательности города Новочеркаска», «Красная книга Ростовской области», «Флора и фауна родного края» и др, аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
Родители	Используемые мультимедийные презентации и видеоролики: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ», «Веселые кинезиологические упражнения» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Социум	<b>Используемые программы:</b> Microsoft Word, PowerPoint и Publisher, 1S и др. (Размещение информации на сайте о детском саде и педагогах; публичного доклада, предписаний, самообследования ДОУ).	Реклама деятельности образовательного учреждения. Налаживание обратной связи с социумом.

#### 6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	<i>Мероприятие</i>	<i>Проблема</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
Муниципальные	Выступление на муниципальной опорной площадке	Использование элементов литотерапии в работе с дошкольниками с ТНР	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Ю.В. Гончарова, учитель-логопед
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Использование вокалотерапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	Консультация с элементами практикума	Г.Г. Полякова, музыкальный руководитель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	«Степ-аэробика – как здоровьесберегающая технология в работе с детьми компенсирующей группы (ТНР)».	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	А.С. Шевченко, инструктор по физической культуре
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Создание условий для укрепления здоровья детей в летний период, посредством реализации физкультурно-оздоровительного проекта «Веселый летний марафон»	Представление опыта реализации физкультурно-оздоровительного проекта в режиме слайдовой презентации	Е.И. Лемешко, старший воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Ю.В. Гончарова, учитель-логопед
	Выступление на муниципальной опорной площадке	«ИГРОВОЙ СТРЕТЧИНГ»– как здоровьесберегающая технология в работе с детьми компенсирующей группы (ТНР)».	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	А.С. Шевченко, инструктор по физической культуре
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Организация системы взаимодействия специалистов, в рамках осуществления сопровождения ребенка с ОВЗ	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации	Е.И. Лемешко, старший воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Использование метода сказкотерапия в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста с ЗПР	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации	Рыбасова М.Г., воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Развитие социально-коммуникативных навыков воспитанников с ЗПР, посредством музыкально-игровой деятельности	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации	Полякова Г.Г., музыкальный руководитель
	Конкурс-выставка «Мой робот»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к	Участие в конкурсе	Все педагоги ДОУ

		конструированию и занятиям техническим творчеством		Семьи воспитанников
	Городская выставка художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городской выставке художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Районный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в районном конкурсе детского творчества «Рождественское чудо»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской конкурс смотр казачьих станиц	Воспитания духовно – нравственных ценностей, семейных традиций у детей и развития интереса к истории и традициям родного края	Участие в конкурсе-смотре казачьих станиц	Лемешко Е.И., старший воспитатель Полякова Г.Г., музыкальный руководитель А.С. Шевченко, инструктор по физической культуре
	Конкурс чтецов, в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой З.Космодемьянской	Создание условий для творческой самореализации детей дошкольного возраста	Участие в конкурсе чтецов (заочное)	Педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской творческий проект «Новогоднее настроение»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской проект « Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2021»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в городском конкурсе «Славься, казачество»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Социально-значимый проект «Широкая масленица»	Повышение социальной активности и интереса к традициям русского народа педагогов, детей и родителей	Мастер-классы Благотворительная ярмарка Праздничный концерт	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской творческий конкурс «Сделано на Дону»	Повышение социальной активности и интереса к традициям русского народа педагогов, детей и родителей	Конкурс рисунков и поделок	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»,	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в районном конкурсе детского творчества «Весенняя капель»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
Региональные	Региональный конкурс творческих работ «Елочная игрушка Дона»	Повышение социальной активности и интереса к традициям русского народа педагогов, детей и родителей	Участие в региональном конкурсе творческих работ «Елочная игрушка Дона»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Региональный этап областного конкурса «За безопасное движение»	Трансляция передового педагогического опыта	Участие в конкурсе «За безопасное движение»	Рыбасова М.Г., воспитатель
Федеральные	Участие во всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века »	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Участие во всероссийском конкурсе «Золотая рыбка»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Участие во всероссийском конкурсе «Изумрудный город»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Повышение эколого-биологических и природоохранных знаний детей дошкольного возраста	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	Шульгина Е.В., воспитатель. Дети подготовительной группы
	Участие во всероссийском конкурсе «Апрель»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Всероссийский конкурс «Лучший детский сад -2021»	Трансляция передового педагогического опыта	Участие (заочное) в конкурсе	Лемешко Е.И., старший воспитатель

### 6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результаты
--------------	---------------	------------

Родительские собрания (групповые)	1 раз в квартал	Ознакомление родителей с воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДООУ
Родительское собрание (общее)	1 раз в год	Повышение правовой культуры родителей.
Заседание Совета детского сада	2 раза в год	Подготовка групп и территорий детского сада к новому учебному году (организация текущего косметического ремонта)
Педагогический мониторинг «Социальный паспорт семьи»	1 раз в год	Ознакомление с условиями жизни дошкольников, выявление семьи, находящиеся в зоне риска.
Оформление наглядности:	1 раз в месяц	Ознакомление родителей с жизнью и различными видами деятельности детей в образовательном учреждении.
• Родительские уголки, фотоотчёты, памятки, буклеты, папки-передвижки		
• Выставки детских работ	еженедельно	
• Портфолио детей	ежемесячно	
• Размещение информации в сети «Одноклассники»	ежемесячно	
Подготовка и проведение праздников, досугов и развлечений совместно с родителями	В соответствии с планом	Объединение усилий детского сада и семьи по воспитанию, обучению и развитию детей.
Участие в смотрах-конкурсах, сетевом взаимодействии, проектной деятельности и акциях	В соответствии с планом	
Привлечение родителей к участию в акции «Зеленый детский сад»	1 раз в год	Озеленение участков ДООУ

**6.10. Социальное партнёрство ДООУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)**

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Результат (социально значимые мероприятия и программы ДООУ)</i>
Договор с детской библиотекой З. Космодемьянской № 8 от 09.01.2021г.	Проведение совместных познавательных мероприятий. Участие семей воспитанников в конкурсах, организованных библиотекой.
Договор с Центром технического творчества № 4 от 01.09.2021г	Проведение занятий с детьми по декоративно-прикладному творчеству. Участие в конкурсах и выставках детских работ.
Договор с КСК ООО «НЭВЗ» № 10 от 01.09.2017г.	Проведение мероприятий, в рамках работы детско-родительского клуба «Солнечный дом». Участие семей воспитанников в мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия.
Сетевое взаимодействие между детскими садами микрорайона Октябрьского	Проведение совместных познавательно-развлекательных мероприятий, реализация социальных проектов, участие в акциях, концертах, выставках. Участие семей воспитанников в мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия.

**7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Итого
1 -я младшая	64%	54%	67%	75%	59%	64%
Подготовительная группа с ФФНР	96%	90%	92%	90%	86%	91 %
Старшая группа	79%	70%	89%	86%	67%	78 %
Младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	72%	60%	80%	75%	63%	70%
Разновозрастная группа	80%	72%	78%	90%	70%	78%

**ВЫВОД:** В ходе анализа выявлено, что общий балл оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ равен 76 %. Самыми низкими оказались результаты по образовательной области «Речевое развитие».

**Причинами этого являются:**

- 1) Недостаточный уровень практических умений и опыта у молодых педагогов в работе с детьми по данным направлениям.
- 2) Большое количество детей с речевыми нарушениями и сопутствующими диагнозами (ЗПР, УО)

#### 7.2. Анализ уровня готовности выпускников к школьному обучению

Группа	Уровень готовности выпускников к школьному обучению			Итого
	Высокий	Средний	Низкий	
Подготовительная группа с ФФНР	36%	64%	0%	100%

В ходе анализа выявлено, что детский сад имеет высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Результаты диагностики развития детей, поступающий в школу, показали, что 36% детей имеют высокий уровень, 64% - средний уровень и низкий уровень – отсутствует. Родителям необходимо учесть рекомендации педагога-психолога, предложенные в диагностическом заключении. Воспитателю подготовительной группы провести для родителей беседы-консультации с практическим показом методов и приёмов коррекционно-развивающей работы в летний период, с целью повышения уровня развития некоторых детей.

#### 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

	<i>Наличие нормативного документа</i>	<i>Направления, основные выводы</i>	<i>Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)</i>
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 65 Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ детского сада № 65 (Приказ №213 от 30.12.2019г) Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ детском саду № 65 (Приказ № 97 от 29.05.2015г)	Использование критериев эффективного контракта для анализа профессиональной деятельности педагогов	Пройти аттестацию на первую квалификационную категорию: Боковой Наталии Владимировне, воспитателю и Золотарь Анастасии Игоревне, воспитателю
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение о должностном контроле в МБДОУ детском саду № 65 (Приказ № 129 от 02.06.2015г)	Контроль и анализ реализации задач годового плана.	Продолжить работу по реализации программы воспитания ДОУ, реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.
Оценка индивидуального развития детей	Приказ № 112 от 28.08.2020г о диагностике в МБДОУ детском саду № 65	Анализ и корректировка системы планирования и осуществления воспитательно-образовательного процесса.	Разработать индивидуальные маршруты развития детей с ярко выраженными способностями

#### 8.1. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2021г.	Норма выполнения детодней за 2021г.	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
Приказ № 1 от 18.01.2021г.	198	20771	16519	71.4%	4123	2531	29,8%

#### 8.2 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
-	-	-	-	-

**9. Основные проблемы ДОО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)**

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Разработка методического сопровождения внедрения ВСОКО в МБДОУ детском саду № 65.	Внедрение ВСОКО в МБДОУ детском саду № 65.

**10. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.**

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Внутренняя оценка качества образования в ДОО	Консультация
Старший воспитатель	-	-
Музыкальный руководитель	Развитие певческих способностей детей с ярко выраженными способностями	ГМО музыкальных руководителей
Учитель-логопед	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми речевыми диагнозами (алалия)	ГМО учителей-логопедов
Воспитатели	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с признаками аутизма	Школа совершенствования педагогического мастерства, ГМО
Инструктор по физической культуре	Организация индивидуальной работы с детьми с множественными нарушениями	ГМО инструкторов по физической культуре

**11. Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП**

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий	Организация деятельности руководителя по созданию здоровьесберегающих условий в ДОО	Консультация по запросу
Старший воспитатель	-	-
Музыкальный руководитель	Создание условий для ознакомления воспитанников с культурой и традициями родного края, в процессе кружковой работы (кружок «Веселая беседа»)	Выступление в режиме презентации
Учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях с детьми с ТНР	Открытый показ педагогической деятельности
Воспитатели	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Выступление в режиме презентации
Инструктор по физической культуре	Создание условий для физического развития воспитанников в процессе кружковой работы (кружок «Акробатика для дошколят»)	Открытый показ педагогической деятельности

«04» апреля 2022 года

Заведующий МБДОУ детским садом № 65

\_\_\_\_\_

подпись

С.В. Титкова  
расшифровка подписи

**Приложения:****1. Анализ показателей деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человека/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человека/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/18%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 воспитанников на 1 педагогического работника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала (наличие совмещённого музыкально-спортивного зала)	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет