ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 65
протокол № 1 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом № 65
_____С. В. Титкова
Приказ от 31.08.2022 года № 159

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 72AB1288FE52BEEEF4548793FA6BF17CA2A4FB35
Владелец: Титкова Светлана Владимировна
Действителен: с 14.12.2021 до 14.03.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 города Новочеркасска (далее МБДОУ), в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-03;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. N 1155;
- Методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001г. № 90/30-1),
- Уставом МБДОУ.

1.2.Положение регламентировано:

- основной образовательной программой дошкольного образованияМБДОУ;
- кодексом профессиональной этики педагога МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях систематизации организациивзаимодействия педагогов и специалистов МБДОУ с семьями воспитанников.

2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Цель взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в соответствиис ФГОС ДО: обеспечение сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитаниидетей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции ихразвития;
- вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;
- создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;
- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождениюребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

3. Организация взаимодействия.

3.1. Основные принципы взаимодействия МБДОУ с семьямивоспитанников:

- открытость деятельности МБДОУ для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы кразвитию личности ребенка в семье и детском саду;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законнымипредставителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия МБДОУ с семьямивоспитанников:
- формирование единого образовательного пространства в детском саду исемье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законнымипредставителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- включение родителей в формирование традиций МБДОУ и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.
3.3. Направления взаимодействия и формы работы МБДОУ с семьямивоспитанников.
3.3.1. Информационно-аналитическое: изучение семьи, выявлениеобразовательных потребностей родителей (законных представителей);установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос,беседы.
3.3.2. Просветительское: обогащение родителей (законныхпредставителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников,развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.
3.3.3. Наглядно-информационное: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.
3.3.4. Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки- передвижки, фотовыставки, выпуск газет.
3.3.5. Практико-ориентированное: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.
3.3.6. Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

4. Документация и отчетность.

4.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).
4.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета педагогов о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

5. Срок действия Положения.

5.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
5.2. Настоящее Положение, также изменения и дополнения в Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МБДОУ.