ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 65
протокол № 1 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом № 65
_____С. В. Титкова
Приказ от 31.08.2022 года № 159

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 72AB128BFE52BEEEF4548793FA6BF17CA2A4FB35
Владелец: Титкова Светлана Владимировна
Действителен: с 14.12.2021 до 14.03.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программыдошкольного образования для детей с ОВЗ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 65

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОП ДО) МБДОУ детского сада № 65 (далее по тексту - образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом, локальными актами образовательного учреждения и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми ОП ДО, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц образовательного учреждения.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в образовательное учреждение, осваивающих ОП ДО, а также на родителей, (законных представителей) обучающихся, участвующих в реализации ОП ДО.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности дляэффективного решения задач управления качеством образования в образовательном учреждении (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета,в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. ОП ДО направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера заболеваний, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в образовательном учреждении осуществляется в ходе наблюденийза динамикой развития обучающихся во время непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной детской деятельностью.
2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи текущего контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является объективная оценка эффективности реализации образовательной деятельности, условий среды образовательного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.
3.2. Задачи текущего контроля:
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременному ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов, принятых мер в соответствии с федеральнымгосударственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами образовательной деятельности:
- реализация ОП ДО;
- динамика физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- готовность старших дошкольников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в образовательном учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы образовательного учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечениеобразовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных учреждением услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль освоения обучающимися ОП ДО осуществляется через мониторинг динамики освоения обучающимися содержания по основным образовательнымобластям.
5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие формы иметоды:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сборинформации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:
- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники текущего контроля образовательного процесса:
- обучающиеся образовательного учреждения;
- педагогические работники образовательного учреждения.

6. Отчётность

6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.
6.3. Периодичность проведения текущего контроля:
- итоговый контроль проводится при выпуске обучающегося из детского сада в школуи включает описание достижения целевых ориентиров;
- проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, учителем-логопедом, педагогом-психологом.
6.4. Периодичность и методы мониторинга качества образования определяются реализуемой ОП ДО. Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре и мае.
6.5. В состав комиссии, осуществляющей текущий контроль за реализацией ОП ДО и динамикой развития обучающегося входят: заведующий, старший воспитатель, педагоги групп и члены ППк образовательного учреждения.
6.6. Воспитатели всех групп, специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.
6.7. Учитель-логопед, педагог-психолог осуществляют сравнительный анализ результатов мониторинга,интерпретируют полученные данные, представляют их на обсуждение ППк.
6.8. ППк подготавливает проект аналитической справки по результатам текущего контроля для представления на итоговом Педагогическом совете образовательного учреждения.
6.9. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательного учреждения на предстоящий учебный год.
6.10. Диагностический материал, пособия для определения динамики развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет хранятся в электронном виде на рабочих столах компьютеров и бумажном носителе в каждой группе. Обновляется по мере необходимости.
6.11. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности старших дошкольников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов образовательного учреждения.
6.12. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми содержания ОП ДО заносятся в специальную таблицу и хранятся в электронном виде в каждой возрастной группе.
6.13. Результаты общей диагностики усвоения детьми содержания ОП ДО, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся в электронном виде у старшего воспитателя.