ПРИНЯТ Педагогическим советом МБДОУ детского сада № 65 Протокол от 29.08.2025 года № 1	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 7AB1B413241BC8798AAA4618E3704AD Владелец: Титкова Светлана Владимировна Действителен: с 07.08.2025 до 31.10.2026 **УТВЕРЖДЁН** Заведующий МБДОУ детским садом № 65 _____С.В. Титкова Приказ от 29.08.2025 года № 126 ОД

Календарный план учебной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка.

Календарный план учебной работы – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.
Календарный план учебной работы определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой с использованием УМК «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 5-е изд.(инновационное), исп. и доп.) и адаптированной основной образовательной программы с использованием УМК «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автор Н. В. Нищева.
Календарный план учебной работы МБДОУ детского сада № 65 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования,
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028г.);
- СанПиН 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. пост. гл. гос. сан. врача РФ 28 сентября 2020 г. N 28),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

–соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

–дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

–соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;

–сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

–отражения специфики МБДОУ детского сада № 65:

✓ учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 5 групп: разновозрастная группа раннего возраста №1 (2-3 года), разновозрастная группа № 2 (3-4 лет), разновозрастная группа № 3 (4-5 лет), разновозрастная группа № 4 (5-7 лет), разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (3-7 лет),

✓ учёта приоритетного направления деятельности – художественно-эстетического;

✓ ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество МБДОУ с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется основной общеобразовательной программой (далее ООП) МБДОУ, разработанной с использованием УМК «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 5-е изд.(инновационное), исп. и доп.) и адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) с использованием УМК «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автор Н. В. Нищева.

Календарный план учебной работы обеспечивает реализацию ООП и АООП в различных видах деятельности.

1.Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
3. Речевое развитие включает владение речью ,как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование	Сроки	Количество недель	Количество рабочих дней	Количество выходных и праздничных дней	Итого дней
1	Режим работы дошкольного образовательного учреждения	01.01.2025-31.12.2025	52 недели и 1 день	**247**	**118**	**365**
	Фактическая работа с детьми	01.01.2025-31.12.2025	52 недели и 1 день	**207**	**118**	**325**
2	График работы	понедельник-пятница, с 7.00-19.00, выходные: суббота, воскресенье				
	Количество фактических отработанных дней с детьми для расчета плана детодней на 1 полугодие	01.01.2025-31.08.2025	34 недели 5 дней	**125**	**82**	**207**

3	Продолжительность учебного года(1полугодие), в том числе:	01.01.2025-31.05.2025	21 неделя и 4 дня	93	53	146
	* учебные занятия	20.01.2025-16.05.2025	17 недель	77	38	115
	* каникулярный период	01.01.2025-19.01.2025	2 недели и 5 дней	7	12	19
	* диагностический период (диагностика педагогического процесса/мониторинг)	19.05.2025-31.05.2025	1 неделя и 6 дней	10	3	13
4	Продолжительность летнего оздоровительного периода	01.06.2025-31.08.2025	13 недель и 1 день	32	29	61
	(в том числе ремонтные работы в МБДОУ)	01.06.2025-15.07.2025	6 недель и 3 дня	30	15	45
5	Итого рабочих, праздничных и выходных дней	01.01.2025-31.08.2025	34 недели и 5 дней	**125**	**82**	**207**
6	Продолжительность учебного года (2 полугодие), в том числе:	01.09.2025-31.12.2025	17 недель и 3 дня	82	36	118
	* учебные занятия	15.09.2025-31.12.2025	15 недель и 3 дня	72	32	104
	* адаптационный период (вновь прибывшие дети)	01.09.2025-14.09.2025	2 недели	10	4	14
	* диагностический период (диагностики педагогического процесса/мониторинг)	01.09.2025-14.09.2025	2 недели	10	4	14
7	Итого рабочих, праздничных и выходных дней	01.09.2025-31.12.2025	34 недель и 5 дней	**82**	**36**	**207**
8	Санитарные дни	01.01.2025-31.12.2025	1 неделя и 3 дня	0	10	10
9	Дополнительные дни работы без детей	01.01.2025-31.12.2025	-	0	0	0
10	**Количество фактических отработанных дней с детьми для расчета плана детодней на 2 полугодие**	**01.09.2025-31.12.2025**	17 недель и 3 дня	**82**	**36**	**118**

Содержание учебного плана.

В календарном плане учебной работы определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества видов образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организованной деятельности в течение недели. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. пост. гл. гос. сан. врача РФ 28 сентября 2020 г. N 28). Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлен пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов детской деятельности. В середине занятия статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В середине учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	***Длительность***	***Название***	***Мероприятия***

01.01.2025-19.01.2026	2 недели	Зимние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: музыкальные, физкультурные развлечения, конкурсы ИЗО, спортивные, подвижные игры, экскурсии, фестивали, экскурсии, увеличение продолжительности прогулки.

МБДОУ детский сад № 65 функционирует 5 дней в неделю. Группы с 12-ти часовым пребыванием детей. ОП ДО рассчитана на пятилетний срок освоения программы. Продолжительность учебного периода 30 недель (с сентября по май). Продолжительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- у детей 2-3 лет - не более 10 мин
- у детей 3-4 лет - не более 15 мин.
- у детей 4-5 лет – не более 20 мин.
- у детей 5-6 лет - не более 25 мин.

АОП рассчитана на четырёхлетний срок освоения программы: группа компенсирующей направленности. Продолжительность учебного периода 30 недель (с сентября по май). Продолжительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- у детей 3-7 лет - (группа компенсирующей направленности) – не более 15 - 30 мин.

№ п/п	*Виды организованной деятельности*	*Разновозрастная группа №1*	*Разновозрастная группа № 2*	*Группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР*	*Разновозрастная группа № 3*	*Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР*
1.	Познавательное развитие: Основы науки и естествознания	½ (15 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)
	Математическое развитие	½ (15 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год
2.	Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности	2 (60 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год
3.	Художественно-творческое развитие: Рисование, лепка, аппликация, ручной труд	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
	музыка	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
4.	Физическое развитие: физическая культура	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)
	Количество в неделю	10	10	12	12	12
	Количество в год	300	300	330	360	360
	Общая длительность в неделю	1час 40 мин.	2 часа 30 мин.	2 часа 45 мин.	5 часов	6 часов

	Общая длительность в год	50 часов	75 часов	110 часов	150 часов	180 часов

Для проведения занятий в детском саду имеются УМК:

- «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 5-е изд.(инновационное),
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автор Н. В. Нищева;
- «Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/В.К. Загвоздкина, А.М. Лельчук, Л.В.Свирской, С.С.Славина, Т.Э. Тютюнникова. И.Е. Федосова;
- Методические пособия и рабочие тетради к программам.

Таким образом, календарный план учебной работы МБДОУ детского сада № 65 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МБДОУ детского сада № 65, социальными партнерами (драматический театр им. Н.В. Комиссаржевской, библиотеками имени З. Космодемьянской, МБУ ДО «ЦТТ № 2» и др.), и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетного направления развития МБДОУ (художественно-эстетическое).

№ п/п	*Вариативная часть*	*Разновозрастная группа №1*	*Разновозрастная группа № 2*	**Группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР**	*Разновозрастная группа № 3*	*Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР*
1.	**Дополнительное образование**					
	• Кружок «Акробатика для дошколят»	0	0	0	1	1
	• Кружок «Говоруша»	0	0	0	1	0
	• Кружок «Веселая беседушка»	0	0	0	0	1
2.	**Досуговые мероприятия, организуемые сотрудниками МБДОУ и социальными партнёрами**	15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	20-25 мин.	25 – 30 мин.	30 – 40 мин.
3.	**Проектная деятельность:**					
	«С чего начинается Родина»	-	-	-	-	По плану
	«Эколята-дошколята»	-	-	По плану	-	-
	«Детский сад – территория здоровья»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	«Ладушки-ладошки»	По плану	-	-	-	-
	«Соблюдай ПДД – не окажешься в беде»	-	-	-	По плану	-
	«Веселый летний марафон»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

	«Малыши-крепыши»	-	По плану	-	-	-
4.	**Участие в акциях, праздниках, конкурсах, в рамках сетевого взаимодействия**	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
5.	**Внедрение парциальных программ:**					
	Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	Региональная программа «В краю Тихого Дона»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет	-	-	-	-	По плану

В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин. из них вариативная часть 3ч.24мин)

В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 12% - до 23 % в кружковой работе, а также совместной деятельности П-Д, П-Д-Р-С (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, проектная деятельность, дни открытых дверей, экскурсии и др.), остальные 17% - во время НОД, углубляя содержание образовательных областей.