РАССМОТРЕНО **Педсоветом МБДОУ детского сада № 65** **Протокол № 3** **от 06.04.2021 год**	**УТВЕРЖЕНО** **Заведующий МБДОУ детского сада № 65** **_____ С.В. Титкова** **Приказ от 06.04.2021 года № _____**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 704295DFAEC28A012654B59504E2DC2D825CDADD
Владелец: Титкова Светлана Владимировна
Действителен: с 23.09.2020 до 23.12.2021

С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е

МБДОУ детского сада № 65

за 2020 календарный год

С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е
деятельности МБДОУ детского сада № 65 за 2020 календарный год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462
приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218**)**

1. Краткая информация о МБДОУ

Полное название МБДОУ, статус	*Принадлежность*	*Группы*	*Возраст воспитанников*	*Направленность*	*Режим работы*
МБДОУ детский сад № 65	муниципальная	Первая младшая	2 - 3 года	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Вторая младшая	3 - 4 года	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Средняя	4 - 5 лет	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Старшая	5 - 6 лет	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Подготовительная	6 - 7 лет	компенсирующая, для детей с нарушением речи	7.00 – 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 5/0					

2. Оценка системы управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ	*Образовательная программа на 2020-2025г.*	*Программа Развития ДОУ на 2020- 2025г.*	*Годовой план МБДОУ*
Утверждение: приказ УО № 328 от 15.05.2015г	Утверждение: приказ № 112 от 28.08.2020г	Утверждение: приказ № 112 от 28.08.2020г	Утверждение: протокол педсовета № 1 от 28.08.2020г, от 28.08.2020г приказ № 112
Внесение изменений -	Внесение изменений: -	Внесение изменений: -	
Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -	

2.2. Задачи МБДОУ

на 2019-2020 учебный год	*на 2020-2021 учебный год*
1. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка – дошкольника в рамках реализации ООП. 2. Обеспечение условий для освоения детьми с ОВЗ АООП, их разностороннего развития с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей	1.Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка – дошкольника в рамках реализации региональной программы «В краю Тихого Дона 2.Обеспечение условий для формирования экологической культуры дошкольников посредствам ознакомления с природой родного края (в рамках реализации программы «В краю Тихого Дона) 3.Создание психолого-педагогических условий для сопровождения детей с ярко выраженными способностями.

2.3. Структура управления МБДОУ (в соответствии с Уставом)

Наименование	*Нормативно-правовое обеспечение*	*Основные направление деятельности*
Педагогический совет	Положение, приказ № 92 по МБДОУ от 07.04.2015г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1196	Принимает Устав ДОУ и локальные акты, оценивает качество образовательной деятельности ДОУ, определяет стратегию его развития.

Общее собрание трудового коллектива	Положение, приказ № 92 по МБДОУ от 07.04.2015г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1279	Принимает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка, определяет полномочия по трудовым спорам, избирает её членов.
Совет ДОУ	Положение, приказ № 92 по МБДОУ от 07.04.2015г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1195	Определяет общее направление деятельности детского сада. Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса в ДОУ, создании условий для образования.
Психолого- педагогический консилиум	Положение, приказ № 120 по МБДОУ от 29.05.2015г htfp://talantoshka.ru/?attachment_id=1192	Обеспечивает диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала)

Педагогические работники	*Всего*	*Возраст*				*Образование*				*Обучение*				*Вакансии*
		до 20	*20-40*	*40-55*	*55 и старше*	*Среднее-профессиональное (педагогическое)*	*Среднее-профессиональное (не педагогическое)*	*Высшее-профессиональное (педагогическое)*	*Высшее - профессиональное (не педагогическое)*	*Ср. сп пед аг ог.*	*Ср.сп ец не пдаг.*	*Высш ее педаг ог.*	*Высш ее не педаг ог.*	
Руководитель	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	6	-	5	1	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муз.руководитель	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Итого	11	0	7	4	0	4	0	7	0	0	0	0	0	0

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2019г. План повышения квалификации МБДОУ: Приказ № 112 от 28.08.2020г

Категория	*Всего*	*Курсы повышения квалификации*			*Другие формы (наличие документа)*	*% прошедших КПК от потребности*
		Прошли курсы	*Не подлежат*	*Необходимо пройти*		
Руководитель	1	-	1	-	-	100
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	100
Воспитатель	6	1	5	-	-	100
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	100
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-		100
Педагог-психолог	0	0	0	0	-	0
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	100
Всего	11	1	10	0		100

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- Повышение квалификации - **<u>да</u> (нет)**
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – **да <u>(нет)</u>**
- заочное обучение - **да <u>(нет)</u>**
- другое (написать)

3.3. Сведения об аттестованных с 2019 по 2020 год – 72 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	*Колич ество*	*Год аттестации*	*Категория*				*Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов*			
			Вторая	*Соответствие занимаемой должности*	*Первая*	*Высшая*	*наставничество*	*инд. программа проф. развития*	*консультативная помощь*	*другое*
Заведующий	1	2017	-	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	2017	-	1	-	-	-	-	-	-
Муз руководитель	1	2018		-	1	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	6	2018	-	1	2	-	-	-	-	-
Инстр по физ. культуре	1	2018	-	-	1	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	2019	-	-	1	-	-	-	-	-
Итого	11		0	3	5	0	0	0	0	0

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: <u>да</u> (нет) - наличие приказа, утверждающего график<u>: да,</u> нет Приказ № 112 от 28.08.2020г

4. Оценка материально-технической базы

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	*Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.*	*Общая площадь кв.м*	*Совершенствование материально-технической базы в 2020г.*				*Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2021г.*
			Приобретено оборудование	*Источники финансирования (сумма)*			
				Бюджет	*Внебюджет*	*Благотворительность,*	
Групповые помещения/ спальни	5/5	242,4/163,3		-	-	-	
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет педагога - психолога 1 шт. Игровые и театральные уголки в группах - 5 шт. Уголки	Кабинет педагога - психолога – 11,5	Гномики и домики (Игротека ШСГ 1+), настольная игра Квадратик и кружок (Игротека ШСF 2+), настольная игра Овощи, фрукты (Игротека ШСГ 2+), настольная игра Один - много (Игротека ШСГ 2+), настольная игра Больше, меньше, поровну (Игротека ШСГ 3+), настольная игра	182030,00	-	-	Стол-песочница с крышкой для педагога-психолога

	конструирования в группах – 5 шт.		Транспорт (Игротека ШСГ 5+), настольная игра Надувная песочница для игры с песком 40х25 см Игровой набор "Рыбалка деревянная", 2 удочки, 12 фигурок Настольная семейная игра "Ловушка для пингвина" Игра на магнитах "Сад" Игра на магнитах "Предметы быта" Развивающая игра Умнички "Что за зверь?" Конструктор-транспорт "Вертолёт" (16 элементов) Конструктор-транспорт "Автомобиль-эвакуатор" Конструктор-транспорт "Погрузчик" (20 элементов) Конструктор-скрутка "Транспорт" Конструктор—транспорт "Автомобиль—самосвал" Развивающая игра с карточками "Развивай-ка.Транспорт" Развивающая игра с карточками "Развивай-ка. Цвета" Конструктор "Кноп—Кнопьш" (36 деталей) Ассоциации—половинка "Фрукты, овощи, ягоды" умные кубики в поддончике. Волшебные сказки умные кубики в поддончике. Русские сказки умные кубики. 6 штук. Кто живёт в зоопарке умные кубики в поддончике. Моя половинка умные кубики в поддончике. 6 штук. Мы мчимся, мчимся, мчимся. Ассоциации "Правила дорожного движения" Ассоциации 5 элементов "Цифры" Ассоциации 5 элементов "Цвета" Ассоциации пять элементов "Формы и фигуры" Ассоциации пять элементов "Времена года и праздники" Сказки на магнитах "Репка" Сказки на магнитах "Курочка Ряба" Сказки на магнитах "Гуси-лебеди" Сказки на магнитах "Красная шапочка" Сказки на магнитах "Три поросенка" Мини-игры: Зверята Развивающая игра «Эволюция транспорта и окружающих нас вещей» Пазл—ассоциации "Цвета и фигуры" Игра-шнуровка с липучками От лета до зимы Лото - Кто где живет Игровое пособие "Звуковые ходунки З,Зь,С,Сь,Ц" Игровое пособие "Ах, слова, слова..." Игровое пособие "О чем речь? Транспорт" Настольная игра пазл Времена года				Игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр

			Игровое набор «Доктор» №2 l2np. Пирамидка "Радуга" (8 деталей) Пазп-сортер "Во дворе" Пирамидка РАД ГА (КФДИ) Матрешка ТРИ МЕДВЕДЯ Матрешка сказка К УРОЧКА РЯБА (5 в 1) Матрешка сказка МАША И МЕДВЕДЬ Матрешка сказка КОРОБОК (7 в 1) СП Матрешка сказка РЕПКА (6 в 1) СП Матрешка ТЕРЕМОК Театр на столе ТЕРЕМОК Театр на столе РЕПКА Театр на столе "Колобок" СП Театр на столе "Сестрица Аленушка" Пальчиковый театр в домике ТЕРЕМОК Пальчиковый театр Колобок Пальчиковый театр Репка Деревянный конструктор - ФЕРМА Игры малышам "Один и много" Игра развивающая деревянная "Считаем до пяти" Дидактический обучающий комплект. Игры для детей "Во саду ли, в огороде": 2 корзины, 8 овощей, 8 фруктов. ФГОС Мои первые игры. Раз, два, три, четыре Развивающие карточки "Мамы и малыши", 36 карточек Лото деревянное "Времена года" Карнавальный костюм "Мажоретка", размер 116-128. Пазлы. Мама, папа и малыш Матрешка-сказка "Лубяная избушка", 7 в 1 Театр на столе "Буратино", артикул 7740 Развивающая игра "Логопедические кубики", Радуга Развивающая пластиковая игра "Логопедическая полянка Р-Л", Идея Kids Развивающая пластиковая игра "Логопедическая полянка С-З", Идея Kids Игра-тренажер для дыхания "Футбол" Игра-занятие "Истории в картинках-2" Счётный материал «Транспорт», 100 элементов Настольная игра на везение «Ловушка для лягушки», мини-версия Занимательные карточки в ассортименте Настольная игра «Весёлые пуговки" Домино, детское, тематическое, в ассортименте				

			Игровое пособие "Я знаю слово!" Игровое пособие "Одного поля ягоды" Игровое пособие "Ритмические зарисовки" Игровое пособие "Мысль бежит, слово догоняет". Лото Орфографический фоторобот ДРОФА-МЕДИА Настольная игра Игрымалышам. Найди домик ДЕСЯТОЕ КОРОЛЕВСТВО Пазлы дидактические "Учись играя "Кто где живет?", 10 серий по 5 элементов, 13,5х13,5 см, "Десятое королевство" STEP PUZZLE Настольная игра Играем и учимся Что такое хорошо? Самые нужные игры. Предлоги в, на, под, к, от. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет. ФГОС до Настольная игра Играем и учимся Профессии Набор карточек РОСМЭН Умныекарточки. Мамы и малыши 16.5х9 см 36 шт. Десятое королевство Лото деревянное «Времена года».ОТ 3-Х ЛЕТ Сабля с ножнами. Материал: пластик. Султанчики для детского танца (2 шт.), (синие, красные, белые) Игры с пуговками+шнуровка. Первые игры для малышей Умные кубики в поддончике. 4 штуки в ассортименте Говорящий светофор, серия Автопарк Юла прозрачная Пчелка Дощечка "Овощи" Лабиринт "Корова" Цилиндры втыкалки 3 ряда Матрешка сказка Гуси-Лебеди Матрешка Сказка Красная Шапочка Рамка-вкладыш «Фрукты» Матрешка "Сказка "Лубяная избушка" Игры с прищепками в ассортименте Шапочка детская овощи в ассортименте (лук, чеснок, картофель, морковь, капуста, горошек, тыква, баклажан, кабачок, свекла, редис, огурец, помидор) Костюм Казачий женский (взрослый) синий, зеленый, красный (44,48, 52) Маршевый барабан				

Речевое развитие	Речевые уголки в группах – 5 шт. Уголки книги в группах – 5 шт. Кабинеты учителей-логопедов – 2 шт.	Кабинеты учителей - логопедов – 10,1 кв.м/7,9кв.м	Барчан Татьяна, Вьюгина Наталия: Предлоги и осьминоги. Издательство: АНО ЦОТР "Ребус" (Игры Татьяны Барчан) Развивающая игра «Что где находится?» Дидактический материал «Что перепутал художник?» Игра "Истории в картинках" (часть 1) Картинки, слова, схемы. Игра для детей старшего дошкольного возраста Познавательная игра-лото "Подбери действие", Весна-Дизайн Игра "Ты откуда?" Развивающая игра "Слоги" Набор карточек с рисунками. Играем с предлогами НА, ЗА, У, ЧЕРЕЗ, ПОД, НАД Настольно-печатная игра "Тренажер. Логопед и я" Настольно-дидактическая игра в папке "Слова наоборот" Игровой дидактически материал «Расскажи про свои Игра настольная "В мире слов - 7. Первый рассказ"	5766,00	-	-	-
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальный и ИЗО уголков в группах – по 5 шт. Музыкальный зал – 1 шт.	Музыкальный зал – 67,9 кв.м.	Xline NPS-15A Акустическая система активная двухполосная cUSB/SD/Bluetooth/FM Альбомы, краски акварельные, кисти, бумага для принтера, пластилин, фломастеры, цветной картон, цветная бумага, Ножницы, клей-карандаш, карандаши цветные, восковые мелки, мел цветной асфальтный, стакан непроливайка, доски для лепки, клей ПВА	73076,6	121500,00	-	Театральные костюмы для взрослых и детей
Физическое развитие	Физкультурнные уголки в группах – 5 шт., физкультурнй зал – 1 шт., физкультурное оборудование на участке детского сада	Физкультурный зал – 47,6 кв.м	Степ-платформа (67.5х28.5х15 см) Мини-аэробол "Волшебный шарик"	23014,00	-	-	
Коррекционное развитие	Кабинеты учителей-логопедов -2 шт., кабинет педагога-психолога – 1 шт.	Кабинеты учителей - логопедов – 10,1кв.м/7,9кв.м Кабинет педагога - психолога – 11,5	Настольная игра "Говори правильно Р" Настольная игра "Говори правильно С" Настольная игра "Говори правильно "Л", твердым "	351,00	-	-	УМК к АООП
Итого	-	-		284237,6	121500,00	-	-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	*Совершенствование материально-технической базы*				*Перспективы совершенствования материально- технической базы на 2019г.*
	Приобретено оборудование (из плана финансово - хозяйственной деятельности)	*Источники финансирования, (сумма)*			
		Бюджет	*Внебюджет*	*Благотворительность*	
Кухня, кладовая	Моющие и дезинфицирующие средства Моющее и хозяйственное		145937,00	-	-
Прачечная	Моющие и дезинфицирующие средства Парогенератор Philips HI5916/20. Пылесосы SAMSUNG. Мощность: 1600Вт; с контейнером для пыли		31150	-	-
Медицинский кабинет	Бесконтактный инфракрасный термометр Облучатель – рециркулятор ОБРН-1х15 Азов, (с возможностью облучения в присутствии людей) Перчатки медицинские латексные нестерильные неопудренные размер XXL (50 пар в упаковке) Дезинфицирующие средства Медикаменты Термометры электронные медицинские инфракрасный бесконтактный.	20000,00	96314	-	Аптека (перевязочные материалы, медикаменты)
Итого	-	20000,00	273401,5	-	-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	*Количество*	*Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации*	*Направление деятельности*
Компьютеры: - для работы педагогов	9	Используемые мультимедийные презентации: «Электронное портфолио», «Использование виртуальные экскурсий для ознакомления дошкольников с природой и достопримечательностями родного края», «Проектная деятельность»,	Повышение ИКТ компетентности педагогов. Повышение квалификации воспитателей и специалистов. Участие педагогов в интернет-конкурсах. Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах.
		«Изучает ФГОС ДО», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. Используемые программы: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	
- для работы с детьми	8	Используемые мультимедийные презентации: «Звук «ш»», «Достопримечательности города Новочеркасска», «Времена года», «Космос», «Значение воды», «Флора и фауна родного края», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для до школят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «ПДД для дошколят» и др., аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.

- для работы административно-хозяйственных служб	5	Используемые программы для ведения электронного документооборота: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher, 1S и др.	Ведение и оформление документации. Разработка локальных актов по ДОУ. Осуществление взаимодействия с администрацией и различными службами.
Мультимедийное оборудование	6	Используемые мультимедийные презентации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно - образовательной, физкультурно- оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Интерактивное оборудование	6	Интерактивные доски. Используемые программы: Power- Point Диски МЕРСИБО	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
Другое	-	-	-

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	*Предписание (указать дату, № акта)*	*Краткое содержание*	*Срок устранения*	*Отметка о выполнении*	*Примечания*
Госпожнадзор	-	-	-	-	-.
Роспотребнадзор	-	-	-	-	-
Россельхознадзор	-	-	-	-	-
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	-	-	-	-	-
Госинспекция по труду	-	-	-	-	-

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно - правовое обеспечение	*Общеобразовательные программы дошкольного образования*	*Парциальные программы*	*Коррекционные программы*	*Программы (методические разработки) дополнительного образования*
Социально-коммуникативное развитие	*Программа «От рождения до школы»* Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой *Программа «Нравственное воспитание в детском саду»* Петрова В.И., Стульник Т.Д. *Программа «Трудовое воспитание в детском саду»* Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю.	Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова Региональная программа «В краю Тихого Дона» /Л.А. Баландной	-	*Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения*. Лемешко Е.И.

Познавательное развитие	*Программа «Экологическое воспитание в детском саду»* Соломенникова О.А. *Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»* Л.В. Куцакова *Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»* Н.А. Арапова-Пискарёва	-	-	
Речевое развитие	*Программа «Развитие речи в детском саду»* В.В. Гербова	-	*«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)»* Н.В. Нищева *«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)»* Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	*Дополнительная образовательная программа логоритмического кружка «Говоруша»* Лемешко Е.И., Гончарова Ю.В.
Художественно-эстетическое развитие	*Программа «Изобразительная деятельность в детском саду»* Т.С. Комарова *Программа «Культурно - досуговая деятельность в детском саду»* М.Б. Зацепина	-	-	*Дополнительная образовательная программа кружка по конструированию «Волшебный мир оригами»* Лемешко Е.И., Шульгина Е.В. *Дополнительная образовательная программа кружка по ознакомлению с казачьим фольклором «Весёлая беседушка»* Полякова Г.Г., Лемешко Е.И.
Физическое развитие	*Программа «Физическое воспитание в детском саду»* Степаненко Э.Я.	-	-	*Комплексно-целевая программа здоровьясбережения воспитанников «Здоровье на всю жизнь»* Титкова С.В. *Дополнительная образовательная программа спортивно - танцевального кружка «Акробатика для дошколят»* Лемешко Е.И.

Коррекционное	*«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)»* Н.В. Нищева	-	-	
	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.			
Лицензия № 5667 от 03.09.2015г. Приказ «О программно-методическом обеспечении» Приказ № 115 от 28.08.2020г.				

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	*Для детей*	*Для педагогов*	*Для родителей*
Библиотека в методическом кабинете – 1 шт.	Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских зарубежных авторов. Произведения фольклора. Литература для детей по региональному компоненту	Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч». УМК по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Программа «Двигательный игротренинг для дошкольников» Овчинникова Т.С. Потапчук А.А. Программа «Гармония» Тарасова К.В. Программа «Ребёнок в мире поиска» Дыбина О.В. Методическое пособие «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба Пособие «Детский сад и семья (методика работы с семьёй)» Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина Пособие «Родительские собрания в детском саду» С.В. Чиркова Методическое пособие «Дни воинской славы» М.Б. Зацепин Программно-методические материалы «Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ» «Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/ Л.Н. Прохоровой Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека. Программа для ДОУ» Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи» «Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»/А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова «Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Л.В. Бех «Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина и др.	Литература о вопросах семейного воспитания. Журналы «Мой ребёнок» Литература для развития мышления, речи, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики ребёнка дома. Литература по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Литература по вопросам развития у детей музыкальных и художественных способностей. Литература о воспитания нравственности у дошкольников. Литература о роли взаимодействия детского сада и семьи. Литература по вопросам укрепления внутрисемейных отношений и разрешения конфликтных ситуаций.
Уголок книги в группе – 5 шт.	Энциклопедии. Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских	-	-

	зарубежных авторов. Произведения фольклора (русские народные сказки, потешки, загадки, пословицы и поговки, считалки, заклички, песенки, колыбельные и др.) Литература для детей по региональному компоненту (казачьи народные сказки, легенды, стихи и рассказы Донских писателей, казачьи пословицы и поговорки)		
Стендовая информация	«Наша группа» «Наше творчество»	«Методический календарь»	«Уголок здоровья» «Детский сад № 65» «Музыкальная палитра» «Уголок логопеда» «Меню» «Уголок психолога» «Уголок безопасности»
Газеты	-	Мой профсоюз	-

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2020 году.

Наименование сайта	*Электронный адрес*	*Содержание*	*Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)*
Сайт МБДОУ	http://talantoshka.ru/	Данные о ДОУ, его сотрудниках, основные нормативные документы, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, отчёты, материалы по введению ФГОС ДО.	--
Персональный сайт педагога психолога	http://nsportal.ru/irina- mamaeva	Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития дошкольников, фотоотчёты, мастер-классы.	-
Персональный сайт: учителя- логопеда	http://nsportal.ru/goncharova- yuliya-valerevna	Рекомендации родителям по вопросам развития речи дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы, мастер-классы.	-
Персональный сайт: музыкального руководителя	http://www.maam.ru/users/11021966gala	Рекомендации родителям по вопросам музыкального развития дошкольников, дидактические материалы, мастер-классы	
Персональные сайты	http://nsportal.ru/elena-lemeshko	Рекомендации родителям по вопросам развития,	-

воспитателей	http://nsportal.ru/shulgina-e-v http://nsportal.ru/rybasova-marina-gennadevna http://www.maam.ru/users/730129	воспитания и обучения дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы, буклеты и памятки, мастер-классы	
Сайт УО	-	-	-
Сайт РО ИПК и ППРО	-	-	-

6. Оценка образовательной деятельности и организации образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	*Локальный акт утверждающий документ*	*Ссылка на сайт*
Годовой календарный учебный график	Приказ №112 от 28.08.2020г.	http://talantoshka.ru/?cat=100
Учебный план	Приказ №112 от 28.08.2020г.	http://talantoshka.ru/?cat=98
Расписание занятий	Приказ №112 от 28.08.2020г.	http://talantoshka.ru/?cat=107

6.2. Построение образовательного процесса

№ п/п	***Виды организованной деятельности***	***1 младшая группа***	***2 младшая группа***	***Средняя группа***	***Старшая группа***	***Подготовительная группа компенсирующей направленности***
1.	Познавательное развитие: Окружающий мир	½ (15 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)
	Формирование элементарных математических представлений	½ (15 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год
2.	Речевое развитие: развитие речи.	2 (60 занятий в год	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год
3.	Художественно-творческое развитие: рисование	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год	1 (30 занятий в год
	лепка	1 (30 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)
	аппликация	-	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)
	музыка	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год
4.	Физическое развитие: физическая культура	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)
	Количество в неделю	10	10	11	12	12

	Количество в год	300	300	330	360	360
	Общая длительность в неделю	1ч 40 мин.	2 ч.30 мин.	2ч 40 мин.	5 ч.	5 ч.
	Общая длительность в год	50 ч	75ч	110ч	150ч	150ч

№ п/п	*Вариативная часть*	*1-я младшая*	*2-я младшая*	*Средняя*	*Старшая*	*Подготовительная компенсирующей направленности*
1.	**Дополнительное образование**					
	• Кружок «Пластилиновое чудо»	0	0	1	0	0
	• Кружок «Цветная радуга»	0	0	1	0	0
	• Кружок «Акробатика для дошколят»	0	0	1	1	1
	• Кружок «Волшебный мир оригами»	0	0	0	0	1
	• Кружок «Говоруша»	0	0	0	0	1
	• Кружок «Цветные ладошки»	0	0	0	1	0
	• Кружок «Веселая беседушка»	0	0	0	0	1
2.	**Досуговые мероприятия, организуемые сотрудниками ДОУ и социальными партнёрами**	15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	25 – 30 мин.	25 – 30 мин.	30 – 40 мин.
3.	**Проектная деятельность:**					
	« Малыши - крепыши»	-	-	По плану	-	-
	«Развитие межполушарного взаимодействия при формировании графо-моторных навыков у детей с ТНР»	-	-	-	-	По плану
	«Театральные фантазии»	-	-	По плану	По плану	По плану
	«Детский сад – территория здоровья»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	«В гостях у сказки»	По плану	-	--	-	-
	«ПДД – верные друзья»	-	-	-	По плану	-
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями»	-	-	По плану	По плану	По плану
4.	**Участие в акциях, праздниках, конкурсах, в рамках сетевого взаимодействия**	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
5.	**Внедрение программ:**					
	Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	Региональная программа «В краю Тихого Дона»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «ПДД – верные друзья»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

* В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет

40% (совместная деятельность 4ч.30мин. из них вариативная часть 3ч.24мин)

* В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 12% - до 23 % в кружковой работе, а также совместной деятельности П-Д, П-Д-Р-С (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, проектная деятельность, дни открытых дверей, экскурсии и др.), остальные 17% - во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	*Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса*	*Возраст*	*Количество детей*	*% охвата от общего количества детей*
-	-	-	-	-

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	*Уровень*			
	Федеральный	*Областной*	*Муниципальный*	*ДОУ*
Социально-коммуникативное	Методическое пособие *«Дни воинской славы»* М.Б. Зацепина (опыт ДОУ г.Москвы и Одинцовского района Московской области)	Программно-методические материалы *«Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ»* (опыт образовательных учреждений Белокалитвенского района), 2008г Программа *«Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова* (опыт ДОУ №49)	Опыт МДОУ д\с № 61 *«Предметно-игровая развивающая среда ДОУ, как условие социальной адаптации»* Цыбина Н.В. Опыт МБДОУ д\с № 64 *«Речевой этикет ДОУ»* Опыт МБДОУ д/с № 49 *«Использование музейной педагогики в культурно - воспитательном пространстве ДОУ»* Джавадова А.А. Опыт МБДОУ д/с № 1 *«Проведение семинаров - практикумов с педагогами по использованию активных форм работы с родителями»* Мяконькая Т.А.	*Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.* Лемешко Е.И.
Познавательное	*«Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/* Л.Н. Прохоровой, 2004г. (опыт ДОУ № 66 г.Владимир)	*«Отчего и почему»* Л.В. Бех, Г.Н. Куляба, 2008г. (опыт ДОУ «Рябинушка» г.Гуково)	Опыт МОУ прогимназии №4 «Играя, изучаем свои права» Кокоревич Р.Н., Опыт МБДОУ д/с № 12 *«Использование предметн - развивающей среды в экологическом воспитании дошкольников»* Ковалёва Л.Е.	-
Речевое	Г.В. Швайко *«Игры и игровые упражнения для развития речи: (из опыта работы)/* Гербовой В.В., 1983г	-	-	-
Художественно-эстетическое	-	-	Опыт МДОУ д\с № 29 *«Создание интерьера детского сада с помощью родителей» А*жогина Е.П. Опыт МДОУ д\с № 17 *«Использование музыкальным руководителем коммуникативных игр в развитии ребёнка»* Ненартович Л.Е	-

Физическое	Журнал «Дошкольное воспитание» №6, 2004г. *«Занятия-игры по физической культуре в летнее время»* Смирнова Е. (опыт ДОУ г.Москвы) Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. *«Школа здорового человека. Программа для ДОУ»*, 2008г (опыт работы МДОУ «Аленький цветочек» г. Ноябрьска)	*«Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»*/А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова 2012г *«Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»* Л.В. Бех 2014г. *«Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ*. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина, М.К. Рябцева, В.Н. Шведова, 2016г	Опыт МДОУ д/с № 29 *«Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в совместной деятельности с детьми»* Ракитянская С.Б.	*Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь» Лемешко Е.И.* *Перспективный план работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.* Лемешко Е.И.
Коррекционная работа	Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г *«Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи»,* 2004г. (опыт ГДОУ № 2246	-	-	-

6.5. Обобщение ППО в 2020г.

Направление развития	*Ф.И.О. педагога*	*Тема*	*Краткая аннотация (о чём)*	*Форма обобщения*	*Где представлен*			
					ДОУ	*Город*	*Област*	*Федер*
-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1. Экспериментальная деятельность – приказ № 477 от 10.09.2019 г.

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	*Ф.И.О. научного руководителя*	*Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муниц , ДОУ)*	*Результат (этапа, конечный)*
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ» (приказ УО от 10.09.2019г №477)	Агуреева Т.И.	Муниципальная опорная площадка	1. С целью создания условий для успешного внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс с детьми с ОВЗ внесены изменения в комплексно-целевую программу «Здоровье на всю жизнь», годовой план, план работы МОП, планы работы педагогов с родителями и детьми, план летней оздоровительной компании. 2. В рамках работы МОП: в ДОУ разработаны и реализуются проекты «Развитие межполушарного взаимодействия при формировании графо-моторных навыков у детей с ТНР», Малыши-крепыши», «Детский сад – территория здоровья», «ПДД – верные друзья», а также дополнительные образовательные программы «Говоруша», «Пластилиновое чудо». 3. С целью повышения квалификаций педагогов в рамках работы муниципальной опорной площадки были проведены следующие методические мероприятия: "Создание условий для приобщения дошкольников к ЗОЖ в рамках реализации КЦ

			программы «Здоровье на всю жизнь», «Здоровьесберегающие технологии в формировании привычек к здоровому образу жизни у детей младшего дошкольного возраста (Проект «Малыши - крепыши»)», «Использование вокалотерапии в работе с детьми с ОНР», «Степ-аэробика – как здоровьесберегающая технология в работе с детьми компенсирующей группы (ТНР)». «Использование элементов литотерапии в работе с дошкольниками с ТНР», «Использование логоритмических упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (проект «Веселая логоритмика»)», «Создание условий для укрепления здоровья детей в летний период, посредством реализации физкультурно-оздоровительного проекта «Веселый летний марафон». 4. С целью повышения компетентности родителей в вопросах ознакомления с эффективными технологиями в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни разработаны буклеты «Полезная дыхательная гимнастика», «Полезные игры с камешками», «Утренняя гимнастика вместе с мамой», подготовлены видеоролики «Веселые кинезиологические упражнения», «Самомассаж карандашами», «Игры на развитие дыхание», «Веселая логоритмика», памятки «Что такое пластелинография», «ЗОЖ в семье» и др. 5. В рамках реализации физкультурно-оздоровительных проектов пополнен банк методических материалов по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ (картотеками, конспектами) 6. С целью выявления положительной динамики речевого развития детей с ОВЗ проведены стартовое диагностические исследования.

6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп., 2019г.	2019-2024гг.
«Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/под ред. В.К. Загвоздина, И.Е. Федосовой, 2019г	2021-2025гг

6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	*Вид и направление разработки*	*Наименование темы (обоснование разработки)*	*В рамках какой программы*	*Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)*	*Возрастная группа*	*Кем и где утверждён*	*Сроки внедрения*
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Программа развития ДОУ	Программа развития ДОУ является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании».		Титкова С.В., заведующий		Педсовет № 1 Приказ №112 от 28.08.2020г.	
	Образовательная программа МБДОУ д/с № 65	Образовательная программа является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании».		Лемешко Е.И., старший воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ №112 от 28.08.2020г.	До 2025
	Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках		Лемешко Е.И. старший воспитатель Шульгина Е.В. воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ №112 от 28.08.2020г.	До 2025

Художественно - эстетическое	Дополнительная программа кружка по художественно-творческому развитию «Пластилиновое чудо»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Дружкина А.С., воспитатель	Средний дошкольный возраст	Педсовет № 1 Приказ №112 от 28.08.2020г.	До 2021
Художественно - эстетическое	Дополнительная программа кружка по конструированию «Волшебный мир оригами»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Лемешко Е.И. старший воспитатель Шульгина Е.В. воспитатель	Подготовительная группа компенсирующей направленности	Педсовет № 1 Приказ №112 от 28.08.2020г.	До 2021
Художественно - эстетическое	Дополнительная программа кружка по ознакомлению дошкольников с казачьим фольклором «Веселая беседушка»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Лемешко Е.И. старший воспитатель	Подготовительная группа компенсирующей направленности	Педсовет № 1 Приказ №112 от 28.08.2020г.	До 2021
Физическое	Дополнительная программа спортивно-танцевального кружка «Акробатика для дошколят»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Шевченко А.С., инструктор по физической культуре, Лемешко Е.И. старший воспитатель	Старший дошкольный возраст	Педсовет № 1 Приказ №112 от 28.08.2020г.	До 2021
Коррекционная работа	Дополнительная программа логоритмического кружка «Говоруша»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках		Лемешко Е.И. старший воспитатель Гончарова Ю.В. учитель-логопед	Группы компенсирующей направленности	Педсовет № 1 Приказ №112 от 28.08.2020г.	До 2021

6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	*Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации*	*Направления деятельности*
Педагоги	**Используемые мультимедийные презентации:** «Проектная деятельность в работе с семьями воспитанников», «Формы работы с семьёй», «Профессиональный стандарт педагога», «Новые СанПиН», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. **Используемые программы:** Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	Повышение квалификации педагогов по вопросам ознакомления с Профессиональным стандартом педагога и СанПином. Повышение квалификации педагогов по разработке презентаций к занятиям по всем направлениям работы с детьми. Повышение квалификации педагогов по вопросу «Инновационные компьютерные технологии планирования и анализа результативности педагогической деятельности». Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах
Воспитанники	Презентации: «Времена года», «Космос», «Значение воды», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для дошколят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «Птицы Ростовской области», «Достопримечательности города Новочеркасска», «Красная книга Ростовской области», «Флора и фауна родного края» и др**,** аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
Родители	Используемые мультимедийные презентации и видеороликов: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ», «Веселые кинезиологические упражнения» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Социум	**Используемые программы:** Microsoft Word, PowerPoint и Pub- lisher, 1S и др. (Размещение: информации на сайте о детском саде и педагогах; публичного доклада, предписаний, самообследования ДОУ).	Реклама деятельности образовательного учреждения. Налаживание обратной связи с социумом.

6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	*Проблема*	*Форма участия*	*Ф.И.О. педагога*
Муниципальные	Выступление на муниципальной опорной площадке	Создание условий для приобщения дошкольников к ЗОЖ в рамках реализации комплексно-целевой программы «Здоровье на всю жизнь»	Выступление в режиме презентации	Лемешко Е.И., старший воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Здоровьесберегающие технологии в формировании привычек к здоровому образу жизни у детей младшего дошкольного возраста (Проект «Малыши - крепыши»)	Выступление в режиме презентации	Дружкина А.С., воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Использование логоритмических упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (проект «Веселая логоритмика»)	Выступление в режиме презентации	Гончарова Ю.В., учитель-логопед
	ГМО инструкторов по физической культуре	Развитие кистевых функций у дошкольников с ОНР	Демонстрация видеоролика занятия «Строители»	Шевченко А.С., инструктор по физической культуре
	Городской творческий конкурс «Георгиевская ленточка»	Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения	Участие в заочном городском конкурсе	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Муниципальный этапобластного конкурса «За успехи в воспитании»	Трансляция передового педагогического опыта	Участие (заочное) в конкурсе	Лемешко Е.И., старший воспитатель

	Городская выставка художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городской выставке художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Районный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в районном конкурсе детского творчества «Рождественское чудо»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской фестиваль вареников «Вареничный разгуляй»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей, семейных традиций у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в фестивале вареников «Вареничный разгуляй»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Конкурс чтецов, в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой З.Космодемьянской	Создание условий для творческой самореализации детей дошкольного возраста	Участие в конкурсе чтецов (заочное)	Педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской творческий проект «Новогоднее настроение»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской проект « Семья и город - растём вместе»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в городском фестивале «Космофест-2019»: мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне; мероприятиях, посвящённых Международному Дню семьи	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Социально-значимый проект «Широкая масленица»	Повышение социальной активности и интереса к традициям русского народа педагогов, детей и родителей	Мастер-классы Благотворительная ярмарка Праздничный концерт	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской творческий конкурс «Славься казачество!»	Повышение социальной активности и интереса к традициям русского народа педагогов, детей и родителей	Конкурс рисунков и поделок	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»,	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в районном конкурсе детского творчества «Весенняя капель»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
Региональные	Большой этнографический диктант	Повышения уровня грамотности населения	Участие в этнографический диктант (заочное)	Педагоги ДОУ
Федеральные	Участие во всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века »	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Участие во всероссийском конкурсе «Золотая рыбка»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Участие во всероссийском конкурсе «Изумрудный город»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Повышение эколого-биологических и природоохранных знаний детей дошкольного возраста	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	Шульгина Е.В,, воспитатель. Дети подготовительной группы
	Участие во всероссийском конкурсе «Апрель»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ

6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	*Периодичность*	*Результаты*
Родительские собрания (групповые)	1 раз в квартал	Ознакомление родителей с воспитательно- образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Родительское собрание (общее)	1 раз в год	Повышение правовой культуры родителей.

Заседание Совета детского сада	2 раза в год	Подготовка групп и территорий детского сада к новому учебному году (организация текущего косметического ремонта)
Педагогический мониторинг «Социальный паспорт семьи»	1 раз в год	Ознакомление с условиями жизни дошкольников, выявление семьи, находящиеся в зоне риска.
Оформление наглядности: • Родительские уголки, фотоотчёты, памятки, буклеты, папки-передвижки	1 раз в месяц	Ознакомление родителей с жизнью и различными видами деятельности детей в образовательном учреждении.
• Выставки детских работ	еженедельно	
• Портфолио детей	ежемесячно	
• Размещение информации в сети «Одноклассники»	ежемесячно	
Подготовка и проведение праздников, досугов и развлечений совместно с родителями	В соответствии с планом	Объединение усилий детского сада и семьи по воспитанию, обучению и развитию детей.
Участие в смотрах-конкурсах, сетевом взаимодействии, проектной деятельности и акциях	В соответствии с планом	
Привлечение родителей к участию в акции «Зеленый детский сад»	1 раз в год	Озеленение участков ДОУ

6.10. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	*Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)*
Договор с детской библиотекой З. Космодемьянской № 8 от 09.01.2020г.	Проведение совместных познавательных мероприятий. Участие семей воспитанников в конкурсах, организованных библиотекой.
Договор с Центром технического творчества № 2 от 01.09.2020г	Проведение занятий с детьми по декоративно-прикладному творчеству. Участие в конкурсах и выставках детских работ.
Договор с КСК ООО «НЭВЗ» № 10 от 01.09.2017г.	Проведение мероприятий, в рамках работы детско-родительского клуба «Солнечный дом». Участие семей воспитанников в мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия.
Сетевое взаимодействие между детскими садами микрорайона Октябрьского	Проведение совместных познавательно-развлекательных мероприятий, реализация социальных проектов, участие в акциях, концертах, выставках. Участие семей воспитанников в мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

7.1. Анализ освоения образовательных областей

Группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Итого
1-я младшая	64%	54%	67%	75%	50%	62%
2-я младшая	87%	84%	65%	80%	65%	76 %
средняя	79%	65%	89%	86%	67%	77 %
старшая	100%	96%	100%	100%	80%	95%
подготовительная	80%	64%	87%	90%	64%	77%

7.2. Анализ уровня готовности выпускников к школьному обучению

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	*Направления, основные выводы*	*Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)*
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 65 Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ детского сада № 65 (Приказ №213 от 30.12.2019г) Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ детском саду № 65 (Приказ № 97 от 29.05.2015г)	Использование критериев эффективного контракта для анализа профессиональной деятельности педагогов	Пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию: Лемешко Елене Игоревне, старшему воспитателю, Рыбасовой Марине Геннадьевне, воспиттаелю
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение о должностном контроле в МБДОУ детском саду № 65 (Приказ № 129 от 02.06.2015г)	Контроль и анализ реализации задач годового плана.	Продолжить внедрение региональной программы «В краю Тихого Дона» в целостный образовательный процесс.
Оценка индивидуального развития детей	Приказ № 112 от 28.08.2020г о диагностике в МБДОУ детском саду № 65	Анализ и корректировка системы планирования и осуществления воспитательно-образовательного процесса.	Разработать индивидуальную про грамму развития ребенка-инвалида, индивидуальные маршруты развития детей с ярко выраженными способностями

8.1. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), совместно с учетом ГКП	*Количество дней работы за 2020г.*	*Норма выполнения детодней за 2020г.*	*Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)*	*Процент выполнения муниципального задания*	*Пропущенные*		*Индекс здоровья*
					По болезни	*По другим причинам*	
Приказ № 709 от 25.12.2019г.	193	28371	13911	60,9%	1044	10047	29,3%

9. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	*Проблемы*	*Пути решения, направления развития*
1	Обеспечение условий для формирования экологической культуры дошкольников посредствам ознакомления с природой родного края (в рамках реализации программы «В краю Тихого Дона)	Присвоение статуса «казачье» МБДОУ детскому саду № 65 Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению региональной программы «В краю Тихого Дона» в целостный образовательный процесс. Пополнение методической литературы, методических материалов по данному направлению.

10.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	*Формулировка проблемы*	*Форма освоения:*
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Организация работы детского сада в условиях реализации Профессионального стандарта	Консультация
Старший воспитатель	Внутренняя оценка качества образования в ДОО	ГМО заместителей заведующих и старших воспитателей
Музыкальный руководитель	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ярко выраженными способностями (одаренных детей)	ГМО музыкальных руководителей
Учитель-логопед	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с признаками аутизма	ГМО учителей-логопедов
Воспитатели	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР младшего дошкольного возраста	Школа совершенствования педагогического мастерства
Инструктор по физической культуре	Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ	ГМО инструкторов по физической культуре

11. Предложения по участию руководителей и педагогов ДОУ в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП

Должность	*Тема*	*Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)*
Заведующий	Организация деятельности руководителя по созданию здоровьесберегающих условий в ДОУ	Консультация по запросу
Старший воспитатель	Методическое сопровождение процесса внедрения здоровьесберегающих технологий в работу с детьми с ОВЗ	Выступление в режиме презентации
Музыкальный руководитель	Музыкально-игровая деятельность, как средство социально-коммуникативного развития дошкольников.	Выступление в режиме презентации
Учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях с	Выступление в режиме презентации

	детьми с ОНР	
Воспитатели	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Выступление в режиме презентации
Инструктор по физической культуре	Создание условий для физического развития воспитанников в процессе кружковой работы (кружок «Акробатика для дошколят»)	Открытый показ педагогической деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 704295DFAEC28A012654B59504E2DC2D825CDADD
Владелец: Титкова Светлана Владимировна
Действителен: с 23.09.2020 до 23.12.2021

« 09 » апреля 2021 года

Заведующий МБДОУ детским садом № 65 _____ С.В. Титкова

подпись расшифровка подписи

Приложения:

1. **Анализ показателей деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

N п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человека/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человека/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/18%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 воспитанников на 1 педагогического работника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	**да**/нет
2.4	Наличие музыкального зала (наличие совмещённого музыкально-спортивного зала)	**да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да/**нет