С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е

за 2019 календарный год

С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е
деятельности МБДОУ детского сада № 65 за 2019 календарный год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462
приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218**)**

1. Краткая информация о МБДОУ

Полное название МБДОУ, статус	*Принадлежность*	*Группы*	*Возраст воспитанников*	*Направленность*	*Режим работы*
МБДОУ детский сад № 65	муниципальная	Первая младшая	2 - 3 года	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Вторая младшая	3 - 4 года	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Средняя	4 - 5 лет	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Старшая	5 - 6 лет	компенсирующая, для детей с нарушением речи	7.00 – 19.00
		Подготовительная № 3	6 - 7 лет	компенсирующая, для детей с нарушением речи	7.00 – 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 5/0					

2. Система управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ	*Образовательная программа на 2015- 2020г.*	*Программа Развития ДОУ на 2015- 2020г.*	*Годовой план МБДОУ*
Утверждение: приказ УО № 328 от 15.05.2015г	Утверждение: приказ № 92 от 07.04.2015г	Утверждение: приказ № 92 от 07.04.2015г	Утверждение: протокол педсовета № 1 от 14.09.2016г, приказ № 164 Утверждение: протокол педсовета № 1 от 31.08.2017г, приказ № 120 Утверждение: протокол педсовета № 1 от 31.08.2018г, приказ № 142 Утверждение: протокол педсовета № 1 от 30.08.2019г, приказ № 134
Внесение изменений -	Внесение изменений: приказ № 179 от 07.09.2016г	Внесение изменений: нет	
Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: да	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: да	

2.2. Задачи МБДОУ

За 2018-2019 учебный год	*За 2019-2020 учебный год*
1. Обеспечить методическое сопровождение реализации регионального компонента основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Обеспечить реализацию содержательного компонента речевого развития	1. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка – дошкольника в рамках реализации ООП.

дошкольников, коррекции речи воспитанников с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2. Обеспечение условий для освоения детьми с ОВЗ АООП, их разностороннего развития с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей

2.3. Структура управления МБДОУ (в соответствии с Уставом)

Наименование	*Нормативно-правовое обеспечение*	*Основное направление деятельности*
Педагогический совет	Положение, приказ № 92 по МБДОУ от 07.04.2015г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1196	Принимает Устав ДОУ и локальные акты, оценивает качество образовательной деятельности ДОУ, определяет стратегию его развития.
Общее собрание трудового коллектива	Положение, приказ № 92 по МБДОУ от 07.04.2015г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1279	Принимает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка, определяет полномочия по трудовым спорам, избирает её членов.
Совет ДОУ	Положение, приказ № 92 по МБДОУ от 07.04.2015г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1195	Определяет общее направление деятельности детского сада. Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса в ДОУ, создании условий для образования.
Психолого-медико-педагогический консилиум	Положение, приказ № 120 по МБДОУ от 29.05.2015г http://talantoshka.ru/?attachment_id=1192 -	Обеспечивает диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала)

Педагогические работники	*Всего*	*Возраст*				*Образование*				*Обучение*				*Вакансии*
		до 20	*20-40*	*40-55*	*55 и старше*	*Среднее-профессиональное (педагогическое)*	*Среднее-профессиональное (не педагогическое)*	*Высшее-профессиональное (педагогическое)*	*Высшее-профессиональное (не педагогическое)*	*Ср.спп педагог.*	*Ср.спец пдаг.*	*Высшее педагог.*	*Высшее не педагог.*	
Руководитель	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	6	-	5	1	-	1	-	5	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Муз.руководитель	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Итого	12	0	8	4	0	2	0	10	0	0	0	0	0	0

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2019г. План повышения квалификации МБДОУ: Приказ № 134 от 30.08.2019г.

Категория	*Всего*	*Курсы повышения квалификации*			*Другие формы (наличие документа)*	*% прошедших КПК от потребности*
		Прошли курсы	*Не подлежат*	*Необходимо пройти*		
Руководитель	1	-	1	-	-	100
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	100
Воспитатель	6	-	6	-	-	100
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	100
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-		100
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	100
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	100
Всего	12	3	9	0		100

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- Повышение квалификации - **да (нет)**
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – **да (нет)**
- заочное обучение **да (нет)**
- другое (написать)

3.3. Сведения об аттестованных с 2018 по 2019 год – 100 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	*Количество*	*Год аттестации*	*Категория*				*Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов*			
			Вторая	*Соответствие занимаемой должности*	*Первая*	*Высшая*	*наставничество*	*инд. программа проф. развития*	*консультативная помощь*	*другое*
Заведующий	1	2017	-	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	2017	-	1	-	-	-	-	-	-
Муз руководитель	1	2018		-	1	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	2019	-	-	1	-	-	-	-	-
Воспитатель	6	2017		3						
		2018	-	1	1	-	-	-	-	-
		2019	-	1	-	-	-	-	-	-
Инстр по физ. культуре	1	2018	-	-	1	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	2019	-	-	1	-	-	-	-	-
Итого	12		0	7	5	0	0	0	0	0

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да (нет) - наличие приказа, утверждающего график: да, нет Приказ № 134 от 30.08.2019г

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно - пространственная среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	*Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.*	*Общая площадь кв.м*	*Совершенствование материально-технической базы в 2017г.*				*Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2019г.*
			Приобретено оборудование	*Источники финансирования (сумма)*			
				Бюджет	*Внебюджет*	*Благотворительность,*	
Групповые помещения/ спальни	5/5	242,4/163,3	-	-	-	-	Игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет педагога - психолога 1 шт. Игровые уголки в группах - 5 шт. Уголки конструирования в группах – 5 шт.	Кабинет педагога - психолога – 11,5	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (старшая группа 5-6 лет)/ А.А. Бывшева Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (средняя группа 4-5 лет)/ А.А. Бывшева Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (младшая группа 3-4 года)/ А.А. Бывшева Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»	1860,00	-	-	Стол-песочница с крышкой для педагога-психолога
Познавательное развитие	Эколого - экспериментальные уголки – 4 шт. Сенсорные уголки в группах -5 шт, кабинете педагога-психолога – 1 шт, кабинете учителя-логопеда – 1 шт.	-	Касса-веер цифр от 0 до 9 Электронный звуковой плакат «Живая география» Плакат «Занимательная математика» Говорящий плакат «Викторина» (300 вопросов) Обучающий плакат «Изучаем время» Электровикторина «Умный малыш» Детская развивающая электронная викторина «Смекалка» Настольная игра-викторина «Скоро в школу» Веракса Н.Е. и А.Н. «проектная деятельность дошкольников. Для занятий с дошкольниками 5-7 лет»	12489,72	-	-	Дидактические игры по ФЭМП, экологическому развитию
Речевое развитие	Речевые уголки в	Кабинеты учителей -	Касса-веер гласные буквы Касса-веер согласные буквы	14039,70	-	-	-

	группах – 5 шт. Уголки книги в группах – 5 шт. Кабинеты учителей-логопедов – 2 шт.	логопедов – 10,1кв.м/7,9 кв.м	Электронный звуковой плакат «Сказки зимы» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду . Для работы с детьми 4-6 лет» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду . Для работы с детьми 3-4 лет» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду . Для работы с детьми 2-3 лет» Гербова В.В. «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая группа 2-4 года» Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Прилагательные Осень. Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. Животные. Домашние питомцы 3-7 лет Мир в картинках. Фрукты. Мир в картинках. Птицы домашние. Наглядно-дидактическое пособие Собака с щенками. Картина для рассматривания Коза с козлятами. Картина для рассматривания Серия «Расскажи детям о…», «Расскажи детям о бытовых приборах» Серия «Рассказы по картинкам» «Мой дом» Мир в картинках «Школьные принадлежности» Играем в сказку «3 поросенка» Играем в сказку «3 медведя» Играем в сказку «Теремок» Играем в сказку «Репка» Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-4 лет» Мир в картинках «День Победы» Мир в картинках «государственные символы»				
Художественно - эстетическое развитие	Тетрально-музыкальные и ИЗО уголки в группах – по 5 шт. Музыкальный зал – 1 шт.	Музыкальный зал – 67,9 кв.м.	Альбомы Краски акварельные Кисти Бумага для принтера Пластилин Фломастеры Цветной картон Цветная бумага Ножницы Клей-карандаш Карандаши цветные Восковые мелки Мел цветной асфальтный	191105,98	-	-	Свето-звуковое оборудование для муз. зала

			Стакан непроливайка Доски для лепки Клей ПВА Наборы для творчества Наглядное искусство – детям. Золотая хохлома. Наглядно-дидактическое пособие Наглядное искусство – детям. Сказочная гжель. Наглядно-дидактическое пособие Наглядное искусство – детям. Филимоновская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие Наглядное искусство – детям. Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие Наглядное искусство – детям. Городецкая роспись. Наглядно-дидактическое пособие Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Комарова Т.С. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет» Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»				
Физическое развитие	Физкультурные уголки в группах – 5 шт., физкультурнй зал – 1 шт., физкультурное оборудование на участке детского сада	Физкультурный зал – 47,6 кв.м	Мат 200х100х10 см Белая К.Ю. «Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 4-5 лет» Белая К.Ю. «Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 3-4 года» Белая К.Ю. «Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 6-7 лет»	5285,50	-	-	Набор степов
Коррекционное развитие	Кабинеты учителей-логопедов -2 шт., кабинет педагога-психолога – 1 шт.	Кабинеты учителей - логопедов – 10,1кв.м/7,9кв.м Кабинет педагога - психолога – 11,5	Теплюк С.Н. «Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до 3-х лет» «Инклюзивная практика в дошкольном образовании»/Т.В. Волосовец, Е.Ф. Кутепова Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. «Практический психолог в детском саду» Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет» Комарова И.И., туликов А.В. «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ» Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ж, Ш, Ч, Щ в рассказах» Тетрадь тренажер для автоматизации произношения звуков Ц, Ш, Ч, дифференциации звуков Ц-С, Ц-Ть в	10707,40	-	-	УМК к АООП

			рассказах» Тетрадь тренажер для автоматизации произношения свистящих звуков С, Зь-Сь, Ц в рассказах » Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р, Рь» Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам 5-7 лет» Нищева Н.В. «Веселая дыхательная гимнастика» Нищева Н.В .«Веселая Артикуляционная гимнастика 2» Нищева Н.В. «Рассказываем по серии картинок 5-7 лет. Выпуск 1» Нищева Н.В. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий» Нищева Н.В. «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине 5-7 лет» Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Р, Рь, Л. Ль. Выпуск 4» Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Р, Рь, Л. Ль. Выпуск 5» Нищева Н.В. «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине 5-7 лет» Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков С,З,Ш,Ж. Выпуск 2» Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации звуков разных групп» Нищева Н.В. «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 1. Звуки З, Зь, С, Сь, Ц» Нищева Н.В «Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л, Ль, І» Нищева Н.В «Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 4. Сонорные звуки» Нищева Н.В «Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 3. Шипящие звуки, африкаты» Нищева Н.В «Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет. Наглядно-дидактическое пособие» Нищева Н.В «Наш детский сад. Формирование целостной				

			картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине 5-7 лет. Выпуск 2» Нищева Н.В «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь Нищева Н.В «Играйка 6. Грамматейка» Нищева Н.В «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 4 до 5 лет (средняя группа) Нищева Н.В «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5-6 лет и 6-7 лет»				
Итого	-	-		235488,30	-	-	-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	*Совершенствование материально-технической базы*				*Перспективы совершенствования материально- технической базы на 2019г.*
	Приобретено оборудование (из плана финансово - хозяйственной деятельности)	*Источники финансирования, (сумма)*			
		Бюджет	*Внебюджет*	*Благотворительность*	
Кухня, кладовая	Жарочный шкаф Мультиварка Пылесосы	100 000,00	-	-	Пылесосы
Прачечная	Стиральный порошок Швабры Моющие средства Дезинфицирующие средства Мусорные пакеты	99 998,21	-	-	-
Медицинский кабинет	-	-	-	-	Аптека (перевязочные материалы, медикаменты)
Итого	-	199 998,21	-	-	-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	*Количество*	*Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации*	*Направление деятельности*
Компьютеры:	9	Используемые мультимедийные презентации: «Электронное портфолио», «Использование виртуальные экскурсий для ознакомления дошкольников с	Повышение ИКТ компетентности педагогов. Повышение

- для работы педагогов		природой и достопримечательностями родного края», «Проектная деятельность»,	квалификации воспитателей и специалистов. Участие педагогов в интернет-конкурсах. Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах.
		«Изучает ФГОС ДО», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. Используемые программы: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	
- для работы с детьми	8	Используемые мультимедийные презентации: «Звук «ш»», «Достопримечательности города Новочеркасска», «Времена года», «Космос», «Значение воды», «Флора и фауна родного края», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для до школят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «ПДД для дошколят» и др., аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
- для работы административно-хозяйственных служб	5	Используемые программы для ведения электронного документооборота: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher, 1S и др.	я Ведение и оформление документации. Разработка локальных актов по ДОУ. Осуществление взаимодействия с администрацией и различными службами.
Мультимедийное оборудование	6	Используемые мультимедийные презентации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно - образовательной, физкультурно- оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Интерактивное оборудование	6	Интерактивные доски. Используемые программы: Power- Point Диски МЕРСИБО	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
Другое	-	-	-

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	*Предписание (указать дату, № акта)*	*Краткое содержание*	*Срок устранения*	*Отметка о выполнении*	*Примечания*
Госпожнадзор	Предписание № 77/1/1 от 25.03.2019г Акт №72 от 25.03.2019г	Об устранении нарушений технического регламента о требованиях ПБ, Строительных норм и Правил РФ «Пожарная безопасность зданий и сооружений»	09.03.2020г	Выполнено	-.
Роспотребнадзор	Предписание № 36 от 27.02.2019г Акт №230118	Об устранении требований СанПиН 2.4.1. 3049-13	07.10.2019г	Выполнено	-

	от 27.02.2019г				
Россельхознадзор	-	-	-	-	-
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	-	-	-	-	-
Госинспекция по труду	-	-	-	-	-

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно - правовое обеспечение	*Общеобразовательные программы дошкольного образования*	*Парциальные программы*	*Коррекционные программы*	*Программы (методические разработки) дополнительного образования*
Социально-коммуникативное развитие	*Программа «От рождения до школы»* Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой *Программа «Нравственное воспитание в детском саду»* Петрова В.И., Стульник Т.Д. *Программа «Трудовое воспитание в детском саду»* Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю.	Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова	-	*Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения*. Лемешко Е.И.
Познавательное развитие	*Программа «Экологическое воспитание в детском саду»* Соломенникова О.А. *Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»* Л.В. Куцакова *Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»* Н.А. Арапова-Пискарёва	-	-	
Речевое развитие	*Программа «Развитие речи в детском саду»* В.В. Гербова	-	*«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)»* Н.В. Нищева *«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)»* Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	*Дополнительная образовательная программа логоритмического кружка «Говоруша»* Лемешко Е.И., Гончарова Ю.В.

Художественно-эстетическое развитие	*Программа «Изобразительная деятельность в детском саду»* Т.С. Комарова *Программа «Культурно - досуговая деятельность в детском саду»* М.Б. Зацепина	-	-	*Дополнительная образовательная программа кружка по конструированию «Волшебный мир оригами»* Лемешко Е.И., Шульгина Е.В. *Дополнительная образовательная программа кружка по ознакомлению с казачьим фольклором «Весёлая беседушка»* Полякова Г.Г., Лемешко Е.И.
Физическое развитие	*Программа «Физическое воспитание в детском саду»* Степаненко Э.Я.	-	-	*Комплексно-целевая программа здоровьясбережения воспитанников «Здоровье на всю жизнь»* Титкова С.В. *Дополнительная образовательная программа спортивно - танцевального кружка «Акробатика для дошколят»* Лемешко Е.И.
Коррекционное	*«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)»* Н.В. Нищева	-	-	
	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.			
Лицензия № 5667 от 03.09.2015г. Приказ «О программно-методическом обеспечении» Приказ № 134 от 30.08.2019г.				

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	*Для детей*	*Для педагогов*	*Для родителей*

Библиотека в методическом кабинете – 1 шт.	Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских зарубежных авторов. Произведения фольклора. Литература для детей по региональному компоненту	Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч». УМК по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Программа «Двигательный игротренинг для дошкольников» Овчинникова Т.С. Потапчук А.А. Программа «Гармония» Тарасова К.В. Программа «Ребёнок в мире поиска» Дыбина О.В. Методическое пособие «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба Пособие «Детский сад и семья (методика работы с семьёй)» Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина Пособие «Родительские собрания в детском саду» С.В. Чиркова Методическое пособие «Дни воинской славы» М.Б. Зацепин Программно-методические материалы «Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ» «Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/ Л.Н. Прохоровой Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека. Программа для ДОУ» Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи» «Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»/А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова «Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Л.В. Бех «Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина и др.	Литература о вопросах семейного воспитания. Журналы «Мой ребёнок» Литература для развития мышления, речи, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики ребёнка дома. Литература по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Литература по вопросам развития у детей музыкальных и художественных способностей. Литература о воспитания нравственности у дошкольников. Литература о роли взаимодействия детского сада и семьи. Литература по вопросам укрепления внутрисемейных отношений и разрешения конфликтных ситуаций. Литература об организации семейных праздников и развлечений. Литература о подготовки ребёнка к школе.
Уголок книги в группе – 5 шт.	Энциклопедии. Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских зарубежных авторов. Произведения фольклора (русские народные сказки, потешки, загадки, пословицы и поговки, считалки, заклички, песенки, колыбельные и др.) Литература для детей	-	-

	по региональному компоненту (казачьи народные сказки, легенды, стихи и рассказы Донских писателей, казачьи пословицы и поговорки)		
Стендовая информация	«Наша группа» «Наше творчество»	«Методический календарь»	«Уголок здоровья» «Детский сад № 65» «Музыкальная палитра» «Уголок логопеда» «Меню» «Уголок психолога» «Уголок безопасности»
Газеты	-	Мой профсоюз	-

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2019 году.

Наименование сайта	*Электронный адрес*	*Содержание*	*Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)*
Сайт МБДОУ	http://talantoshka.ru/	Данные о ДОУ, его сотрудниках, основные нормативные документы, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, отчёты, материалы по введению ФГОС ДО.	--
Персональный сайт педагога психолога	http://nsportal.ru/irina- mamaeva	Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития дошкольников, фотоотчёты.	-
Персональные сайты учителя- логопеда	http://nsportal.ru/goncharova- yuliya-valerevna	Рекомендации родителям по вопросам развития речи дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы	-
Персональные сайты воспитателей	http://nsportal.ru/elena-lemeshko http://nsportal.ru/shulgina-e-v http://nsportal.ru/oksana-glazyrina	Рекомендации родителям по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы, буклеты и памятки.	-
Сайт УО	-	-	-
Сайт РО ИПК и ППРО	-	-	-

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	*Локальный акт утверждающий документ*	*Ссылка на сайт*
Годовой календарный учебный график	Приказ № 134 от 30.08.2019г.	http://talantoshka.ru/?cat=100

Учебный план	Приказ № 134 от 30.08.2019г.	http://talantoshka.ru/?cat=98
Расписание занятий	Приказ № 134 от 30.08.2019г.	http://talantoshka.ru/?cat=107

6.2. Построение образовательного процесса

№ п/п	*Виды организованной деятельности*	*1 младшая группа*	*2 младшая группа*	*Средняя группа*	*Старшая группа компенсирующей направленности*	*Подготовительная группа компенсирующей направленности*
1.	Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	1/3 (10 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	½ (15 занятий в год)	1/3 (10 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)
	Формирование элементарных математических представлений	½ (15 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год
	Ознакомление с миром природы	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	1/3 (10 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)
5.	Речевое развитие: развитие речи.	2 (60 занятий в год	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год
6.	Художественно-творческое развитие: рисование	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год
	лепка	1 (30 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)
	аппликация	-	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)	½ (15 занятий в год)
	музыка	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год	2 (60 занятий в год
7.	Физическое развитие: физическая культура	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)
	Количество в неделю	10	10	10	13	14
	Количество в год	300	300	300	390	420
i.	**Общая длительность в неделю**	1ч 40 мин.	2 ч.30 мин.	3ч 20 мин.	4 ч. 20 мин	5 ч. 50 мин.
ii.	**Общая длительность в год**	50 ч	75ч	100ч	130ч	175ч

6.3. Д

6.4. О

№ п/п	*Вариативная часть*	*1-я младшая*	*2-я младшая*	*Средняя*	*Старшая компенсирующей направленности*	*Подготовительная компенсирующей направленности*
1.	**Дополнительное образование**					
	• Кружок по художественно-творческому развитию «Пластилиновое чудо»	0	0	1	0	0
	• Кружок по художественно-творческому развитию «Цветная радуга»	0	0	1	0	0
	• Спортивно-танцевальный кружок «Акробатика для дошколят»	0	0	1	1	1
	• Кружок «Волшебный мир Оригами»	0	0	0	1	0
	• Кружок «Говоруша»	0	0	0	1	1
	• Кружок «Песочные фантазии»	0	0	0	0	1
2.	**Досуговые мероприятия, организуемые сотрудниками ДОУ и социальными партнёрами**	15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	25 – 30 мин.	25 – 30 мин.	30 – 40 мин.
3.	**Проектная деятельность:**					
	« Малыши - крепыши»	-	По плану	-	-	-
	«Сказки на песке»	-	-	-	По плану	-
	«Весёлый летний марафон»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	«Детский сад – территория здоровья»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	«В гостях у сказки»	По плану	-	--	-	-
	«Трудиться, жить, держаться вместе – учила всех казачья песня»	-	-	-	-	По плану
	«Спасибо деду за победу»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
4.	**Участие в акциях, праздниках, конкурсах, в рамках сетевого взаимодействия**	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

5.	**Внедрение программ:**					
	Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь» С.В. Титковой	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	Региональная программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветковой	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «ПДД – верные друзья»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

- В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин. из них вариативная часть 3ч.24мин)
- В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 12% - до 23 % в кружковой работе, а также совместной деятельности П-Д, П-Д-Р-С (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, проектная деятельность, дни открытых дверей, экскурсии и др.), остальные 17% - во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

6.5. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	*Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса*	*Возраст*	*Количество детей*	*% охвата от общего количества детей*
-	-	-	-	-

6.6. Используемый опыт работы

Направления развития	*Уровень*			
	Федеральный	*Областной*	*Муниципальный*	*ДОУ*
Социально-коммуникативное	Методическое пособие *«Дни воинской славы»* М.Б. Зацепина (опыт ДОУ г.Москвы и Одинцовского района Московской области)	Программно-методические материалы *«Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ»* (опыт образовательных учреждений Белокалитвенского района), 2008г Программа *«Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова* (опыт ДОУ №49)	Опыт МДОУ д\с № 61 *«Предметно-игровая развивающая среда ДОУ, как условие социальной адаптации»* Цыбина Н.В. Опыт МБДОУ д\с № 64 *«Речевой этикет ДОУ»* Опыт МБДОУ д/с № 49 *«Использование музейной педагогики в культурно - воспитательном пространстве ДОУ»* Джавадова А.А. Опыт МБДОУ д/с № 1 *«Проведение семинаров - практикумов с педагогами по использованию активных форм работы с родителями»* Мяконькая Т.А.	*Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.* Лемешко Е.И.

Познавательное	*«Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/* Л.Н. Прохоровой, 2004г. (опыт ДОУ № 66 г.Владимир)	*«Отчего и почему»* Л.В. Бех, Г.Н. Куляба, 2008г. (опыт ДОУ «Рябинушка» г.Гуково)	Опыт МОУ прогимназии №4 «Играя, изучаем свои права» Кокоревич Р.Н., Опыт МБДОУ д/с № 12 *«Использование предметн - развивающей среды в экологическом воспитании дошкольников»* Ковалёва Л.Е.	-
Речевое	Г.В. Швайко *«Игры и игровые упражнения для развития речи: (из опыта работы)/* Гербовой В.В., 1983г	-	-	-
Художественно-эстетическое	-	-	Опыт МДОУ д\с № 29 *«Создание интерьера детского сада с помощью родителей» А*жогина Е.П. Опыт МДОУ д\с № 17 *«Использование музыкальным руководителем коммуникативных игр в развитии ребёнка»* Ненартович Л.Е	-
Физическое	Журнал «Дошкольное воспитание» №6, 2004г. *«Занятия-игры по физической культуре в летнее время»* Смирнова Е. (опыт ДОУ г.Москвы) Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. *«Школа здорового человека. Программа для ДОУ»*, 2008г (опыт работы МДОУ «Аленький цветочек» г. Ноябрьска)	*«Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»/*А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова 2012г *«Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»* Л.В. Бех 2014г. *«Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ*. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина, М.К. Рябцева, В.Н. Шведова, 2016г	Опыт МДОУ д/с № 29 *«Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в совместной деятельности с детьми»* Ракитянская С.Б.	*Перспективный план работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.* Лемешко Е.И.
Коррекционная работа	Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г *«Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи»,* 2004г.	-	-	-

	(опыт ГДОУ № 2246			

6.7. Обобщение ППО в 2019г.

Направление развития	*Ф.И.О. педагога*	*Тема*	*Краткая аннотация (о чём)*	*Форма обобщения*	*Где представлен*			
					ДОУ	*Город*	*Область*	*Федер*
-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.8. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.8.1. Экспериментальная деятельность – приказ № 477 от 10.09.2019 г.

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	*Ф.И.О. научного руководителя*	*Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муниц , ДОУ)*	*Результат (этапа, конечный)*
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ» (приказ УО от 10.09.2019г №477)	Агуреева Т.И.	Муниципальная опорная площадка	1. С целью создания условий для успешного внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс с детьми с ОВЗ внесены изменения в комплексно-целевую программу «Здоровье на всю жизнь», годовой план, план работы МОП, планы работы педагогов с родителями и детьми, план летней оздоровительной компании. 2. В рамках реализации долгосрочного физкультурно-оздоровительного проекта «В здоровом теле – здоровый дух» педагогами разработаны и реализуются : подпроекты Малыши-крепыши», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Сказки на песке», а также дополнительные образовательные программы «Говоруша», «Пластилиновое чудо». 3. С целью повышения квалификаций педагогов в рамках работы муниципальной опорной площадки были проведены следующие методические мероприятия: «Организация деятельности руководителя по созданию здоровьесберегающих условий в ДОУ»; «Методическое сопровождение процесса внедрения здоровьесберегающих технологий в работу с детьми с ОВЗ посредством проектной деятельности», «Использование здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию основных кистевых функций у дошкольников с ОНР». 4. С целью повышения компетентности родителей в вопросах ознакомления с эффективными технологиями в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни проведены родительские собрания «Я здоровым быть хочу», разработаны буклеты «Развитие кистевых функций в домашних условиях», «Развиваем речевое дыхания играючи», «Полезные игры с камешками», «Для чего нужны пальчиковые игры». 5. В рамках реализации долгосрочного физкультурно-оздоровительного проекта «В здоровом теле – здоровый дух» создан банк методических материалов по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ. 6. С целью выявления положительной динамики речевого развития детей с ОВЗ проведены стартовое диагностические исследования.

6.8.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	**Сроки внедрения**
«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева	2016-2019
«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» Н.Ю. Куражевой	2016-2019

6.8.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	*Вид и направление разработки*	*Наименование темы (обоснование разработки)*	*В рамках какой программы*	*Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)*	*Возрастная группа*	*Кем и где утверждён*	*Сроки внедрения*
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Внесение изменений в образовательную программу МБДОУ д/с № 65	Образовательная программа является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании».	-	Титкова С.В., заведующий	Все	Педсовет № 1 от 31.08.2017г Приказ № 120	До 2020
Художественно - эстетическое	Дополнительная программа кружка по конструированию «Волшебный мир оригами»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Лемешко Е.И. старший воспитатель Шульгина Е.В. воспитатель	Подготовительная группа компенсирующей направленности	Педсовет № 1 от 31.08.2018г Приказ № 134	До 2020
	Дополнительная программа кружка по художественно-творческому развитию «Пластилиновое чудо»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Молсеева О.С., воспитатель	Средний дошкольный возраст	Педсовет № 1 от 30.08.2019г Приказ № 134	До 2020
	Дополнительная программа кружка по художественно-	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками	-	Джамалова С.М., воспита	Средний дошкольный возраст	Педсовет № 1 от 30.08.2019г Приказ № 134	До 2020

	творческому развитию «Цветная радуга»	образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках		тель			
Физическое	Дополнительная программа спортивно-танцевального кружка «Акробатика для дошколят»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Шевченко А.С., инструктор по физической культуре, Лемешко Е.И. старший воспитатель	Старший дошкольный возраст	Педсовет № 1 от 30.08.2019г Приказ № 134	До 2020
Коррекционная работа	Дополнительная программа логоритмического кружка «Говоруша»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Лемешко Е.И. старший воспитатель Гончарова Ю.В. учитель-логопед	Группы компенсирующей направленности	Педсовет № 1 от 30.08.2019г Приказ № 134	До 2019
	Дополнительная программа кружка по конструированию «Волшебный мир оригами»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Казанцева И.Ю. педагог – психолог	Старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности	Педсовет № 1 от 30.08.2019г Приказ № 134	До 2020

6.9. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	*Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации*	*Направления деятельности*
Педагоги	**Используемые мультимедийные презентации:** «Проектная деятельность в работе с семьями воспитанников», «Формы работы с семьёй», «Изучает ФГОС ДО», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. **Используемые программы:** Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	Повышение квалификации педагогов по вопросу готовности введения ФГОС в ДОУ. Повышение квалификации педагогов по разработке презентаций к занятиям по всем направлениям работы с

		детьми. Повышение квалификации педагогов по вопросу «Инновационные компьютерные технологии планирования и анализа результативности педагогической деятельности». Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах
Воспитанники	Презентации: «Времена года», «Космос», «Значение воды», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для дошколят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «Птицы Ростовской области», «Достопримечательности города Новочеркасска», «Красная книга Ростовской области», «Флора и фауна родного края» и др. **, аудиоэнциклопедии:** «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
Родители	**Используемые мультимедийные презентации:** «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Социум	**Используемые программы:** Microsoft Word, PowerPoint и Pub- lisher, 1S и др. (Размещение: информации на сайте о детском саде и педагогах; публичного доклада, предписаний, самообследования ДОУ).	Реклама деятельности образовательного учреждения. Налаживание обратной связи с социумом.

6.10. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	*Проблема*	*Форма участия*	*Ф.И.О. педагога*
Муниципальные	Выступление на муниципальной опорной площадке	Организация деятельности руководителя по созданию здоровьесберегающих условий в ДОУ	Выступление в режиме презентации	Титкова С.В., заведующий ДОУ
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Методическое сопровождение процесса внедрения здоровьесберегающих технологий в работу с детьми с ОВЗ посредством проектной деятельности	Выступление в режиме презентации	Лемешко Е.И., старший воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Использование здоровьесберегающих технологий, способствующих формированию основных кистевых функций у дошкольников с ОНР	Выступление в режиме презентации	Казанцева И.Ю., педагог-психолог
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Интегрированное занятие по развитию кистевых функций у дошкольников с ОНР «Циркачи» (старший дошкольный возраст)	Показ видеоролика занятия «Циркачи» (старший дошкольный возраст)	Казанцева И.Ю., педагог-психолог
	Выступление на тематической неделе	Использование проектного метода в реализации задач речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (проект «Песочные фантазии»	Выступление в режиме презентации	Гончарова Ю.В. (учитель-логопед)
	Выступление на ГМО педагогов-психологов	Создание условий для развития эмоционально-волевой сферы у детей с ОНР посредством песочной терапии	Выступление в режиме презентации	Казанцева И,Ю. (педагог-психолог)
	Выступление на ГМО педагогов-психологов	Использование элементов песочной терапии в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ	Открытый показ педагогической деятельности «В гости к тетушке Аксинье»	Казанцева И,Ю. (педагог-психолог)
	Выступление на школе совершенствования педагогического мастерства	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Выступление в режиме презентации	Шункевич И.В. (воспитатель)
	Городская выставка художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городской выставке художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников

	Городской конкурс «Мой любимый Новый год»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в конкурсе «Мой любимый Новый год»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «ВРЕМЯ ЧУДЕС. РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО-2020»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «ВРЕМЯ ЧУДЕС. РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО-2020»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Районный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в районном конкурсе детского творчества «Рождественское чудо»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской детско-юношеский конкурс «Сделано на Дону»	Воспитание чувства патриотизма, уважения к своим корням.	Участие в художественно-эстетическом конкурсе	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской фестиваль вареников «Вареничный разгуляй»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей, семейных традиций у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в фестивале вареников «Вареничный разгуляй»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Выставка творческих работ, в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой З.Космодемьянской	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в конкурсе поделок «В лесу родилась елочка» Участие в конкурсе чтецов «Новогодний карнавал», в рамках сетевого взаимодействия	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской творческий проект «Новогоднее настроение»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской проект « Семья и город - растём вместе»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в городском фестивале «Космофест-2019»: мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне; мероприятиях, посвящённых Международному Дню семьи	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Социально-значимый проект «Широкая масленица»	Повышение социальной активности и интереса к традициям русского народа педагогов, детей и родителей	Мастер-классы Благотворительная ярмарка Праздничный концерт	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»,	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в районном конкурсе детского творчества «Весенняя капель»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Театральный фестиваль «Чудесный мир театра»	Создание условий для творческой самореализации детей дошкольного возраста	Музыкально-театрализованная деятельность	Полякова Г.Г., музыкальный руководитель Семьи воспитанников
Региональные	Областной проект - конкурс «Елочная игрушка Дона»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества -	Участие в областном проекте - конкурсе «Елочная игрушка Дона» -	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников -
	-	-	-	-
Федеральные	Участие во всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века »	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Участие во всероссийском конкурсе «Золотая рыбка»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Участие во всероссийском конкурсе «Изумрудный город»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ

	Участие во всероссийском конкурсе «Апрель»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства Л.С. Выготского	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Казанцева И.Ю. (педагог-психолог)

6.11. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	*Периодичность*	*Результаты*
Родительские собрания (групповые)	1 раз в квартал	Ознакомление родителей с воспитательно- образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Родительское собрание (общее)	1 раз в год	Повышение правовой культуры родителей.
Заседание Совета детского сада	2 раза в год	Подготовка групп и территорий детского сада к новому учебному году (организация текущего косметического ремонта)
Педагогический мониторинг «Социальный паспорт семьи»	1 раз в год	Ознакомление с условиями жизни дошкольников, выявление семьи, находящиеся в зоне риска.
Оформление наглядности: • Родительские уголки, фотоотчёты, памятки, буклеты, папки-передвижки	1 раз в месяц	Ознакомление родителей с жизнью и различными видами деятельности детей в образовательном учреждении.
• Выставки детских работ	еженедельно	
• Портфолио детей	ежемесячно	
• Размещение информации в сети «Одноклассники»	ежемесячно	
Подготовка и проведение праздников, досугов и развлечений совместно с родителями	В соответствии с планом	Объединение усилий детского сада и семьи по воспитанию, обучению и развитию детей.
Участие в смотрах-конкурсах, сетевом взаимодействии, проектной деятельности и акциях	В соответствии с планом	
Привлечение родителей к участию в акции «Зеленый детский сад»	2 раза в год	Озеленение участков ДОУ

6.12. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	*Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)*
Договор с детской библиотекой З. Космодемьянской № 7 от 09.01.2019г.	Проведение совместных познавательных мероприятий. Участие семей воспитанников в конкурсах, организованных библиотекой.
Договор с Центром технического творчества № 1 от 01.09.2019г	Проведение занятий с детьми по декоративно-прикладному творчеству. Участие в конкурсах и выставках детских работ.
Договор с МБУ СШОР № 2 от 01.09.2017г.	Проведение занятий с детьми по акробатике. Участие в утренниках, концертах, спортивных конкурсах, соревнованиях.
Договор с КСК ООО «НЭВЗ» № 10 от 01.09.2017г.	Проведение мероприятий, в рамках работы детско-родительского клуба «Солнечный дом». Участие семей воспитанников в мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия.
Сетевое взаимодействие между детскими садами микрорайона	Проведение совместных познавательно-развлекательных мероприятий, реализация социальных

Октябрьского	проектов, участие в акциях, концертах, выставках. Участие семей воспитанников в мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	*Направления, основные выводы*	*Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)*
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 65 Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ детского сада № 65 (Приказ №213 от 30.12.2019г) Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ детском саду № 65 (Приказ № 97 от 29.05.2015г)	Использование критериев эффективного контракта для анализа профессиональной деятельности педагогов	Пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию: Гончаровой Ю.В., учителю-логопеду, Казанцевой И.Ю., педагогу-психологу**.**
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение о должностном контроле в МБДОУ детском саду № 65 (Приказ № 129 от 02.06.2015г)	Контроль и анализ реализации задач годового плана.	Продолжить внедрение региональной программы «Донской подсолнушек» в целостный образовательный процесс. Продолжить повышение ИКТ - компетентности педагогов ДОУ.
Оценка индивидуального развития детей	Приказ № 99 от 15.05.2017г о диагностике в МБДОУ детском саду № 65	Анализ и корректировка системы планирования и осуществления воспитательно-образовательного процесса.	Составить индивидуальную про грамму развития ребенка-инвалида, индивидуальные маршруты развития детей с ярко выраженными способностями

7.1. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), совместно с учетом ГКП	*Количество дней работы за 2019г.*	*Норма выполнения детодней за 2019г.*	*Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)*	*Процент выполнения муниципального задания*	*Пропущенные*		*Индекс здоровья*
					По болезни	*По другим причинам*	
Приказ № 390 от 08.08.2018г.	209	30723	19257	72,5%	4350	4137	39,4%

7.2Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	*Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)*	*Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей*		
		Форма реализации	*Направление оказания помощи детям, родителям.*	*Создание условий*
Педагог-психолог	1.Психолого-педагогическое	1.Индивидуальные	1.Развитие и коррекция	Наличие кабинета педагога-

	сопровождение адаптационного периода (анализ адаптационных листов, степень адаптации) – 9 2. Психолого-педагогическая диагностика в рамках сопровождения детей с ОВЗ – 23 Итого 32 индивидуальных обращений	развивающие и коррекционные занятия 2.Групповые и фронтальные развивающие и коррекционные занятия	нарушений личностного и познавательного развития ребенка 2.Консультирование родителей по ходу и результатам коррекционной работы с детьми	психолога, комнаты сенсомоторной коррекции; Игры и оборудование для коррекционной работы; Индивидуальные программы сопровождения; Взаимодействие педагога с родителями

8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	*Проблемы*	*Пути решения, направления развития*
1	Создание условий для внедрения «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)» Н.В. Нищевой в целостный педагогический процесс	Продолжить работу по сопровождению педагогов, в условиях внедрения «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)» Н.В. Нищевой Пополнение методической литературы по работе с детьми с ОВЗ, создание банка методических материалов и литературы по данному направлению.

9.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	*Формулировка проблемы*	*Форма освоения:*
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Организация работы детского сада в условиях реализации Профессионального стандарта	Консультация
Старший воспитатель	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР, детей инвалидов в группе компенсирующей направленности	ГМО заместителей заведующих и старших воспитателей
Музыкальный руководитель	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ярко выраженными способностями (одаренных детей)	ГМО музыкальных руководителей
Педагог-психолог	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР, детей инвалидов в группе компенсирующей направленности	ГМО педагогов-психологов
Учитель-логопед	Использование современных развивающих технологий в логопедии	ГМО учителей-логопедов
Воспитатели	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР, детей инвалидов в группе компенсирующей направленности	Школа совершенствования педагогического мастерства
Инструктор по физической культуре	Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ	ГМО инструкторов по физической культуре

10.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП

Должность	*Тема*	*Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)*
Заведующий	Организация деятельности руководителя по созданию здоровьесберегающих условий в ДОУ	Консультация по запросу
Старший воспитатель	Методическое сопровождение процесса внедрения здоровьесберегающих технологий в работу с детьми с ОВЗ посредством проектного метода	Выступление в режиме презентации

Музыкальный руководитель	Использование вокалотерапии в работе с детьми с ОНР	Выступление в режиме презентации
Учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях с детьми с ОНР	Выступление в режиме презентации
Педагог-психолог	Развивающее занятие с использованием элементов литотерапии с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности «Обыкновенное в камне»	Открытый показ педагогической деятельности
Воспитатели	Здоровьесберегающие технологии в формировании привычек к здоровому образу жизни, посредством проектной деятельности	Выступление в режиме презентации

Инструктор по физической культуре	Создание условий для физического развития воспитанников в процессе кружковой работы (кружок «Акробатика для дошколят»)	Открытый показ педагогической деятельности

«17» апреля 2020 года

Заведующий МБДОУ детским садом № 65 _____ С.В. Титкова

подпись расшифровка подписи

Приложения:

1. **Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человека/ 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человека/ 17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/36%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 воспитанников на 1 педагогического работника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	**да**/нет
2.4	Наличие музыкального зала (наличие совмещённого музыкально-спортивного зала)	**да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет