С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е

за 2022 календарный год

С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е
деятельности МБДОУ детского сада № 65 за 2022 календарный год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218**)**

1. Краткая информация о МБДОУ

Полное название МБДОУ, статус	*Принадлежность*	*Группы*	*Возраст воспитанников*	*Направленность*	*Режим работы*
МБДОУ детский сад № 65	муниципальная	Группа раннего возраста	2 - 3 года	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Разновозрастная группа № 1	3 – 4 года	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Разновозрастная группа № 2	4 - 5 лет	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Разновозрастная группа № 3	5 - 7 лет	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Группа компенсирующей направленности	3 – 7 лет	компенсирующая для детей с ТНР	7.00 – 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 5/0					

2. Оценка системы управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ	*Образовательная программа на 2020-2025г.*	*Программа Развития ДОУ на 2020- 2025г.*	*Программа Воспитания ДОУ*	*Годовой план МБДОУ*
Утверждение: приказ УО № 116 от 09.03.2022 года	Утверждение: приказ № 112 от 28.08.2020 года	Утверждение: приказ № 112 от 28.08.2020 года	Утверждение: приказ № 146 от 31.08.2021 года	Утверждение: протокол педсовета № 1 от 31.08.2017г, приказ № 120 протокол педсовета № 1 от 31.08.2018г, приказ № 142 протокол педсовета № 1 от 30.08.2019г, приказ № 134 протокол педсовета № 1 от 28.08.2020г, приказ № 112 протокол педсовета № 1 от 31.08.2021г № 146 протокол педсовета № 1 от 31.08.2022г, приказ № 159
Внесение изменений -	Внесение изменений: -	Внесение изменений: -	Внесение изменений: -	

2.2. Задачи МБДОУ

На 2021-2022 учебный год	*На 2022-2023 учебный год*
1. Совершенствование системы образовательной, здоровьесберегающей, коррекционной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей дошкольников на основе использования современных технологий 2.Создание условия для развития социально-коммуникативных навыков дошкольников, в рамках реализации программы воспитания МБДОУ. 3.Разработка методического сопровождения внедрения ВСОКО в МБДОУ.	1. Совершенствование системы образовательной, здоровьесберегающей, коррекционной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей дошкольников на основе использования современных технологий. 2.Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей через реализацию педагогических процессов. 3.Формирование и развитие системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом требований ФГОС ДО.

2.3. Структура управления МБДОУ (в соответствии с Уставом)

Наименование	*Нормативно-правовое обеспечение*	*Основное направление деятельности*
Педагогический совет	Положение, принято на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 11.03.2022 года. Утверждено Приказом от 11.03.2022 года № 91 http://talantoshka.ru/wp-content/uploads/2022/04/65-Положение-о-Педагогическом-совете-в-ДОУ-ЭП.pdf	Принимает Устав ДОУ и локальные акты, оценивает качество образовательной деятельности ДОУ, определяет стратегию его развития.
Общее собрание работников	Положение принято на общем собрании работников Протокол от 11.03.2022 года № 2. Утверждено Приказом от 11.03.2022 года № 91 http://talantoshka.ru/wp-content/uploads/2022/04/65-Положение-об-Общем-собрании-работников-ДОУ-ЭП.pdf	Принимает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка, определяет полномочия по трудовым спорам, избирает её членов.
Совет родителей	Положение принято на родительских собраниях групп от 11.03.2022 года. Утверждено Приказом от 11.03.2022 года № 91 http://talantoshka.ru/wp-content/uploads/2022/04/65-Положение-о-Совете-	Определяет общее направление деятельности детского сада. Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса в ДОУ, создании условий для образования.

	родителей-ДОУ-ЭП.pdf	
Психолого- педагогический консилиум	Положение принято на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2022 года, приказ № 159 по МБДОУ от 31.08.2022 года http://talantoshka.ru/wp-content/uploads/2015/08/Положение-о-психолого-педагогическом-консилиуме-2022-ЭП.pdf	Обеспечивает диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала)

Педагогические работники	*Всего*	*Возраст*				*Образование*				*Обучение*				*Вакансии*
		до 20	*20-40*	*40-55*	*55 и старше*	*Средне-профессиональное (педагогическое)*	*Средне-профессиональное (не педагогическое)*	*Высшее профессиональное (педагогическое)*	*Высшее-профессиональное (не педагогическое)*	*Ср.сп педаг ог.*	*Ср. сп ец не педаг.*	*Высшее педаог.*	*Высшее не педаг ог.*	
Руководитель	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	-		1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	5	-	4	1	-	4	-	1	-	-	-	1	-	2
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Итого	11	0	6	4	0	4	0	6	0	0	0	2	0	1

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2022г. План повышения квалификации МБДОУ: Приказ от 31.08.2022г № 159

Категория	*Всего*	*Курсы повышения квалификации*			*Другие формы (наличие документа)*	*% прошедших КПК от потребности*
		Прошли курсы	*Не подлежат*	*Необходимо пройти*		
Руководитель	1	-	1	-	-	100
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	100
Воспитатель	5	3	2	-	-	100
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	100
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	100
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	100
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	100
Всего	11	5	6	0	-	100

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- Повышение квалификации - **да (нет)**
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – **да (нет)**
- заочное обучение - **да (нет)**
- другое (написать)

3.3. Сведения об аттестованных с 2021 по 2022 год – 72 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	*Количество*	*Год аттестации*	*Категория*			*Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов*			
			Соответствие занимаемой должности	*Первая*	*Высшая*	*Наставничество*	*Инд. программа проф. развития*	*Консультативная помощь*	*Другое*
Заведующий	1	2022	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	2021	-	1	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	2019	-	1	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	2019	-	1	-	-	-	-	-
Воспитатель	5	2019/2022	2	1/1	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	2019	-	1	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	2019	-	1	-	-	-	-	-
Итого	11		3	7	0	0	0	0	0

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да (нет) - наличие приказа, утверждающего график: да, нет **Приказ от 31.08.2022г № 159**

4. Оценка материально-технической базы

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно - пространственная среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	*Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.*	*Совершенствование материально-технической базы в 2022г.*				*Перспективы совершенствования материально- технической базы на 2023г.*
		Приобретено оборудование	*Источники финансирования (сумма)*			
			Бюджет	*Внебюджет*	*Благотворительность,*	
Групповые помещения/ спальни	5/5		-	-	-	Наборы постельного белья
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет педагога - психолога 1 шт. Игровые и театральные уголки в группах - 5 шт. Уголки конструирования в группах – 5 шт.	Самосвал «Илья», «Бычок». Песочный набор № 150, № 228, № 21 «Веселый самосвал», «Домашние животные», «Фрукты», «Репка», «Овощи». Набор посуды. Жезл регулировщика. «Птицы», «Животные леса», «Деревья», «Дерево с листьями». Игровой набор-панно «Играем в магазин». Набор продуктов. Детский набор «Стоматолог». Игра «Баскетбол». Набор доктора детский. Набор парикмахера. Набор посуды.	22439,00	-	-	Игровой комплекс, тактильные панели, конструкторы
Познавательное развитие	Эколого - экспериментальные уголки – 4 шт. Сенсорные уголки в группах -5 шт., кабинете педагога-психолога – 1 шт., кабинете учителя-логопеда – 1 шт.	Мозаика для малышей. Кубики. Пирамидка. Развивающая игрушка. Геометрический конструктор. «Найди фигуру». «Паззлы для малышей». Настольная игра. Игра «Учимся считать». Головоломка	17182,00	-	-	Программно-дидактические комплексы для организации речевого развития и формирования элементарных математических представлений у детей от 3 до 7 лет
Речевое развитие	Речевые уголки в группах – 5 шт. Уголки книги в группах – 5 шт. Кабинет учителя-	Шнуровка в банке. Алфавит на липучках. Шнуровка- сорочка. Игра «Учим буквы». Игра «Играем с буквами»	7450	-	-	

	логопеда– 1 шт.					
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальный и ИЗО уголки в группах – 5 шт. Музыкальный зал – 1 шт.	Альбомы. Краски гуашь. Пластилин восковый. Цветной картон. Цветная бумага. Белый картон. Дудочка. Карандаш ч\г. Карандаши цветные Клей карандаш. Клей роллер. Мел цветной. Набор кистей. Ножницы детские. Фломастеры. Детские брюки военные, рост 110-116, Брюки военные, рост 122-128. Тельняшка детская, рост 110-116, Тельняшка детская, рост 122-128. Костюм детский, казачий утепленный, для девочки. Платок для театрализованной деятельности Костюм детский, казачий утепленный, для мальчика Декорация для театрализованной деятельности «Морозко» Декорация для театрализованной деятельности «Золотая осень» Декорация «Ель зеленая», «Яблоня», «Дуб»	565410,00	-	-	Ростовые куклы, костюмы для организации досуговой деятельности
Физическое развитие	Физкультурные уголки в группах – 5 шт., физкультурный зал – 1 шт., физкультурное оборудование на участке детского сада	Скакалка детская. Детская юбка-пачка «Семицветик», пачка зеленая Купальник гимнастический детский, рост 122-128, рост, 110-116		-	-	-
Коррекционное развитие	Кабинет учителя-логопеда -1шт., кабинет педагога-психолога – 1 шт.	Интерактивное зеркало логопеда. Межполушарная игра-доска	119900,00	-	-	-
Итого	-		732381,00	-	-	-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	*Совершенствование материально-технической базы*				*Перспективы совершенствования материально- технической базы на 2023г.*
	Приобретено оборудование (из плана финансово - хозяйственной деятельности)	*Источники финансирования, (сумма)*			
		Бюджет	*Внебюджет*	*Благотворительность*	
Кухня, кладовая, буфетные, раздевалки	Моющие и дезинфицирующие средства. Подставка под оборудование. Набор детской посуды «Мишка на велосипеде», «Дружба», «Светофор», «Слоненок», «Лисенок». Шкаф для детской одежды трехместный. Мешки для мусора. Полотно вафельное отбеленное. Полотно холстопрошивное	194200,10	119562,96	-	Овощерезка
Прачечная	Моющие и дезинфицирующие средства. Лампа люминисцентная. Лампа светодиодная	18800,00	-	-	-
Медицинский кабинет	Бадяга гель для тела. Аммиак раствор. Аскорбиновая кислота. Бриллиантовый зеленый раствор. Ватные диски. Ватные палочки Зиртек капли. Ибупрофен суспензия. Йода раствор спиртовой Лейкопластырь 2 см. Лейкопластырь бактерицидный. Маска медицинская трехслойная. Напальчник медицинский латексный. Пантенол спрей. Салфетки влажные. Термометр безртутный	-	22143,00	-	Аптека (перевязочные материалы, медикаменты)
Итого	-	213000,00	141705,96	-	-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	*Количество*	*Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации*	*Направление деятельности*

Компьютеры для работы педагогов	10	Используемые мультимедийные презентации: «Электронное портфолио», «Использование виртуальные экскурсий для ознакомления дошкольников с природой и достопримечательностями родного края», «Проектная деятельность», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. Используемые программы: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	Повышение ИКТ компетентности педагогов. Повышение квалификации воспитателей и специалистов. Участие педагогов в интернет-конкурсах. Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах.
Интерактивные доски, проекторы для работы с детьми (родителями)	8	Используемые программы: Power- Point. Диски с играми МЕРСИБО. Используемые мультимедийные презентации: «Звук «ш»», «Достопримечательности города Новочеркасска», «Времена года», «Космос», «Значение воды», «Флора и фауна родного края», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для до школят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «ПДД для дошколят» и др., аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые». Используемые мультимедийные презентации: «Организация физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ» и др.	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям. Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно - образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Компьютеры для работы административно-хозяйственных служб	5	Используемые программы для ведения электронного документооборота: Microsoft Word, PowerPoint, Publisher, 1S и др.	Ведение и оформление документации. Разработка локальных актов по ДОУ. Осуществление взаимодействия с администрацией и различными службами.
Интерактивное (сенсорное) оборудование	2	Интерактивный комплекс «Вундеркинд» с играми МЕРСИБО, интерактивное зеркало логопеда.	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
Другое	-	-	-

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	*Предписание (указать дату, № акта)*	*Краткое содержание*	*Срок устранения*	*Отметка о выполнении*	*Примечания*
Госпожнадзор	21.04.2022 год	Нарушений не выявлено	-	-	-.
Роспотребнадзор	-	-	-	-	-
Россельхознадзор	14.11.2022 год	Не погашены ВСД на ФГИС «Меркурий» за 2016 год	Не указан	Выполнено, замечания устранены	-
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	09.06.2022 год П1 № 461917	Бактерицидный облучатель 1 шт. находится в нерабочем состоянии	Не указан	Выполнено, замечания устранены	-
	11.05.2022 год	Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности (физическая охрана)	Не указан	Выполнено, замечания устранены	
Госинспекция по труду	-	-	-	-	-

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечение

5.1. Учебно-мнестическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно - правовое обеспечение	*Общеобразовательные программы дошкольного образования*	*Парциальные программы*	*Программы (методические разработки) дополнительного образования*

Социально-коммуникативное развитие	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/В.К. Загвоздкиной, И.Е. Федосовой. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д. Программа «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю.	Региональная программа «В краю Тихого Дона» /Л.А. Балладной	Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. Лемешко Е.И.
Познавательное развитие	Программа «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Н.А. Арапова-Пискарёва	-	
Речевое развитие	Программа «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова	-	Дополнительная образовательная программа логоритмического кружка «Говоруша» Лемешко Е.И., Гончарова Ю.В.
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова Программа «Культурно - досуговая деятельность в детском саду» М.Б. Зацепина		Дополнительная образовательная программа кружка по ознакомлению с казачьим фольклором «Весёлая беседушка» Полякова Г.Г., Лемешко Е.И.
Физическое развитие	Программа «Физическое воспитание в детском саду» Степаненко Э.Я.		Комплексно-целевая программа здоровьесбережения воспитанников «Здоровье на всю жизнь» Титкова С.В., Е.И. Лемешко. Дополнительная образовательная программа спортивно - танцевального кружка «Акробатика для дошколят» Лемешко Е.И.
Коррекционное	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)» Н.В. Нищева		
	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.		
Лицензия № 5667 от 03.09.2015г. Приказ «О программно-методическом обеспечении» Приказ № 159 от 31.08.2022г.			

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	*Для детей*	*Для педагогов*	*Для родителей*
Библиотека в методическом кабинете – 1 шт.	Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских зарубежных авторов. Произведения фольклора. Литература для детей по региональному компоненту	Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч». УМК по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Программа «Двигательный игротренинг для дошкольников» Овчинникова Т.С. Потапчук А.А. Программа «Гармония» Тарасова К.В. Программа «Ребёнок в мире поиска» Дыбина О.В. Методическое пособие «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба. Пособие «Детский сад и семья (методика работы с семьёй)» Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина. Пособие «Родительские собрания в детском саду» С.В. Чиркова Методическое пособие «Дни воинской славы» М.Б. Зацепин Программно-методические материалы «Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ» «Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/ Л.Н. Прохоровой. Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека. Программа для ДОУ». Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т. Г. «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи». «Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»/А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова. «Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Л.В. Бех. «Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В.	Литература о вопросах семейного воспитания. Журналы «Мой ребёнок» Литература для развития мышления, речи, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики ребёнка дома. Литература по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Литература по вопросам развития у детей музыкальных и художественных способностей. Литература о воспитания нравственности у дошкольников. Литература о роли взаимодействия детского сада и семьи. Литература по вопросам укрепления внутрисемейных отношений и разрешения конфликтных ситуаций.

Уголок книги в группе – 5 шт.	Энциклопедии. Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских зарубежных авторов. Произведения фольклора (русские народные сказки, потешки, загадки, пословицы и поговки, считалки, заклички, песенки, колыбельные и др.) Литература для детей по региональному компоненту (казачьи народные сказки, легенды, стихи и рассказы Донских писателей, казачьи пословицы и поговорки)	-	-
Стендовая информация	«Наша группа» «Наше творчество»	«Методический календарь»	«Уголок здоровья» «Детский сад № 65» «Музыкальная палитра» «Уголок логопеда» «Меню» «Уголок психолога» «Уголок безопасности» «Профсоюз»
Газеты	-	Мой профсоюз	-

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2022 году.

Наименование сайта	*Электронный адрес*	*Содержание*	*Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)*
Сайт МБДОУ	http://talantoshka.ru/	Данные о ДОУ, его сотрудниках, основные нормативные документы, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, отчёты, материалы по введению ФГОС ДО.	--
Персональный сайт педагога психолога	http://nsportal.ru/irina- mamaeva	Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития дошкольников, фотоотчёты, мастер-классы.	-
Персональный сайт учителя- логопеда	http://nsportal.ru/goncharova- yuliya-valerevna	Рекомендации родителям по вопросам развития речи дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы, мастер-классы.	-
Персональный сайт музыкального руководителя	http://www.maam.ru/users/11021966gala	Рекомендации родителям по вопросам музыкального развития дошкольников, дидактические материалы, мастер-классы	
Персональный сайт инструктора по физкультуре	https://infourok.ru/shevhenko-anastasia-sergeevna	Рекомендации родителям по вопросам физического развития дошкольников, дидактические материалы, мастер-классы	
Персональные сайты воспитателей	http://nsportal.ru/elena-lemeshko http://nsportal.ru/shulgina-e-v http://nsportal.ru/rybasova-marina-gennadevna https://nsportal.ru/nataliya-bokova https://nsportal.ru/dolina-irina-alekseevna	Рекомендации родителям по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы, буклеты и памятки, мастер-классы	-
Сайт УО	**http://uonovoch.narod.ru/**	-	-
Сайт ОткрытыйСмотр.РФ	**https://открытыйсмотр.рф/main/search/laureats-**	Стенды победителей мероприятия с методическими и дидактическими материалами	Лауреат-Победитель. Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-

			ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1632989505-nm-2229-1624-2776

6.Оценка образовательной деятельности и организации образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	*Локальный акт, утверждающий документ*	*Ссылка на сайт*
Годовой календарный учебный график	Приказ от 31.08.2022г. №159	http://talantoshka.ru/?cat=100
Учебный план	Приказ от 31.08.2022г. №159	http://talantoshka.ru/?cat=98
Расписание занятий	Приказ от 31.08.2022г. №159	http://talantoshka.ru/?cat=107

6.2. Построение образовательного процесса

№ п/п	*Виды организованной деятельности*	*Группа раннего возраста 2 – 3 года*	*Группа компенсирующей направленности с ТНР*	*Разновозрастная группа № 1 3-4 года*	*Разновозрастная группа № 2 5-6 лет*	*Разновозрастная группа № 3 6-7 лет*
1.	Познавательное развитие: основы науки и естествознания	½ (15 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)
	математическое развитие	½ (15 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
2.	Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности	2 (60 занятий в год	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
3.	Художественно-творческое развитие: рисование, лепка, аппликация, ручной труд	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (30 занятий в год)	2 (30 занятий в год)
	музыка	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
4.	Физическое развитие: физическая культура	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)
	Количество в неделю	10	12	10	12	12
	Количество в год	300	330	300	360	360
	Общая длительность в неделю	1ч 40 мин.	2 ч.45 мин.	2ч 30 мин.	5 ч.	6 ч.
	Общая длительность в год	50 ч	110ч	75ч	150ч	180ч

№ п/п	*Вариативная часть*	*Группа раннего возраста 2 – 3 года*	*Группа компенсирующей направленности с ТНР*	*Разновозрастная группа № 1 3-4 года*	*Разновозрастная группа № 2 5-6 лет*	*Разновозрастная группа № 3 6-7 лет*
1.	Дополнительное образование:					
	Кружок «Акробатика для дошколят»	0	1	0	1	1
	Кружок «Говоруша»	0	0	0	0	1
	Кружок «Веселая беседушка»	0	0	0	0	1
2.	Досуговые мероприятия, организуемые сотрудниками ДОУ и социальными партнёрами:	15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	20 – 25 мин.	25 – 30 мин.	30 – 40 мин.
3.	Проектная деятельность:					
	«Пластилиновое чудо»	-	По плану	-	По плану	-
	«Я познаю мир»	-	По плану	-	-	-
	«Детский сад – территория здоровья»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	«Театрализованные игры для детей 2-3 лет»	По плану	-	--	-	-
	«Соблюдай ПДД – не окажешься в беде»	-	-	-	-	По плану
	Веселый летний марафон	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
4.	Участие в акциях, праздниках, конкурсах, в рамках сетевого взаимодействия	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
5.	Внедрение программ:					

	Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	Региональная программа «В краю Тихого Дона»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин. из них вариативная часть 3ч.24мин). В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 12% - до 23 % в кружковой работе, а также совместной деятельности П-Д, П-Д-Р-С (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, проектная деятельность, дни открытых дверей, экскурсии и др.), остальные 17% - во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	*Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса*	*Возраст*	*Количество детей*	*% охвата от общего количества детей*
-	-	-	-	-

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	*Уровень*			
	Федеральный	*Областной*	*Муниципальный*	*ДОУ*
Социально-коммуникативное	Методическое пособие *«Дни воинской славы»* М.Б. Зацепина (опыт ДОУ г. Москвы и Одинцовского района Московской области)	Программно-методические материалы *«Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ»* (опыт образовательных учреждений Белокалитвенского района), 2008г Программа *«Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова* (опыт ДОУ № 49)	Опыт МДОУ д\с № 61 *«Предметно-игровая развивающая среда ДОУ, как условие социальной адаптации»* Цыбина Н.В. Опыт МБДОУ д\с № 64 *«Речевой этикет ДОУ»* Опыт МБДОУ д/с № 49 *«Использование музейной педагогики в культурно - воспитательном пространстве ДОУ»* Джавадова А.А. Опыт МБДОУ д/с № 1 *«Проведение семинаров - практикумов с педагогами по использованию активных форм работы с родителями»* Мяконькая Т.А.	*Перспективный план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.* Лемешко Е.И.
Познавательное	*«Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/* Л.Н. Прохоровой, 2004г. (опыт ДОУ № 66 г. Владимир)	*«Отчего и почему»* Л.В. Бех, Г.Н. Куляба, 2008г. (опыт ДОУ «Рябинушка» г. Гуково)	Опыт МОУ прогимназии № 4 «Играя, изучаем свои права» Кокоревич Р.Н., Опыт МБДОУ д/с № 12 *«Использование предметно - развивающей среды в экологическом воспитании дошкольников»* Ковалёва Л.Е.	-
Речевое	Г.В. Швайко *«Игры и игровые упражнения для развития речи: (из опыта работы)/* Гербовой В.В., 1983г	-	-	-
Художественно-эстетическое	-	-	Опыт МДОУ д\с № 29 *«Создание интерьера детского сада с помощью родителей» А*жогина Е.П. Опыт МДОУ д\с № 17 *«Использование музыкальным руководителем коммуникативных игр в развитии ребёнка»* Ненартович Л.Е	-

Физическое	Журнал «Дошкольное воспитание» №6, 2004г. *«Занятия-игры по физической культуре в летнее время»* Смирнова Е. (опыт ДОУ г. Москвы) Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. *«Школа здорового человека. Программа для ДОУ»*, 2008г (опыт работы МДОУ «Аленький цветочек» г. Ноябрьска)	*«Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»*/А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова 2012г *«Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»* Л.В. Бех 2014г. *«Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ*. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина, М.К. Рябцева, В.Н. Шведова, 2016г	Опыт МДОУ д/с № 29 *«Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в совместной деятельности с детьми»* Ракитянская С.Б.	*Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»* Лемешко Е.И. *Перспективный план работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.* Лемешко Е.И.
Коррекционная работа	Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т. Г. *«Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи»,* 2004г. (опыт ГДОУ № 2246	-	-	-

6.5. Обобщение ППО в 2022г.

Направление развития	*Ф.И.О. педагога*	*Тема*	*Краткая аннотация (о чём)*	*Форма обобщения*	*Где представлен*			
					ДОУ	*Город*	*Область*	*Федер.*
Региональный компонент	Гончарова Ю.В., Казанцева И.Ю., Шевченко А.С., Полякова Г.Г.	«Традиции и обряды Донских казаков»	Методические разработки: обряд «Первый шаг», «Посвящение в казачки», «Игры донских казаков», «Расскажу – ка вам ребятки, про веселые колядки».	Методические материалы, конспекты, картотеки	-	Городской конкурс педагогического мастерства «Донская копилка»	-	-

6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1.Экспериментальная деятельность – приказ УО от 22.08.2022 № 456

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	*Ф.И.О. научного руководителя*	*Форма участия, уровень*	*Результат (этапа, конечный)*
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ» (Приказ УО от 22.08.2022 № 456**)**	Галушина О.В.	Муниципальная опорная площадка	1.Сцельюсоздания условий для успешного внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательный процесс с детьми с ОВЗ внесены изменения в годовой план, план работы МОП, планы педагогического просвещения родителей, план летней оздоровительной компании. 2. В рамках работы МОП: В ДОУ разработаны и реализуются проекты «Пластилиновое чудо», «Детский сад-территория здоровья», а также дополнительные образовательные программы «Говоруша» и «Акробатика для дошколят» 3. С целью повышения квалификаций педагогов в рамках работы муниципальной опорной площадки были проведены следующие методические мероприятия: «Создание условий для укрепления здоровья детей в летний период, посредством реализации физкультурно-оздоровительного проекта «Веселый летний марафон», «Использование элементов кинезиологии в работе учителя-логопеда», «Игровой стрейтчинг как один из методов развития физических качеств у детей с ЗПР», «Использование нетрадиционных приемов и техник в развитии детского художественного творчества у детей с ЗПР». 4. С целью повышения компетентности родителей в вопросах ознакомления с эффективными технологиями в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни разработаны буклеты «Стрейтчинг — это очень легко и просто», «Игры с водой и песком», «Веселая кинезиология», подготовлены видеоролики «Веселые кинезиологические сказки», «Стрейтчинг вместе с мамой», памятки «Пластилин я люблю», «Кинезиологические упражнения» и др. 5. В рамках реализации физкультурно-оздоровительных проектов пополнен банк методических материалов по вопросам

			использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ (картотеками, конспектами, видеороликами) 6. С целью выявления положительной динамики речевого развития детей с ОВЗ проведены стартовое и итоговые диагностические исследования.

6.6.2.Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	*Сроки внедрения*
«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп., 2019г.	2019-2024гг.
«Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/под ред. В.К. Загвоздина, И.Е. Федосовой, 2019г	2021-2025гг

6.6.3.Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	*Вид и направление разработки*	*Наименование темы (обоснование разработки)*	*В рамках какой программы*	*Разработчик и (педагог, творческая, рабочая гр.)*	*Возрастная группа*	*Кем и где утверждён*	*Сроки внедрения*
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Образовательная программа МБДОУ	Образовательная программа является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»		Лемешко Е.И., старший воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ от 28.08.2020г. №112	До 2025
	Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках		Лемешко Е.И. старший воспитатель Титкова С.В., заведующий	Все	Педсовет № 1 Приказ от 28.08.2020г. №112	До 2025
	Программа воспитания ДОУ	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Лемешко Е.И., старший воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2021г. №146	До 2026
Художественно - эстетическое	Дополнительная программа кружка по ознакомлению дошкольников с казачьим фольклором «Веселая беседушка»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Лемешко Е.И. старший воспитатель	Подготовительная группа	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2022г. №159	До 2023

Физическое	Дополнительная программа спортивно-танцевального кружка «Акробатика для дошколят»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Шевченко А.С., инструктор по физической культуре, Лемешко Е.И. старший воспитатель	Старший дошкольный возраст	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2022г. №159	До 2023
Коррекционная работа	Дополнительная программа логоритмического кружка «Говоруша»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках		Лемешко Е.И. старший воспитатель Гончарова Ю.В. учитель-логопед	Общеразвивающая группа для детей с ФФНР	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2021г. №159	До 2023

6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	*Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации*	*Направления деятельности*
Педагоги	Используемые мультимедийные презентации: «Проектная деятельность в работе с семьями воспитанников», «Формы работы с семьёй», «Профессиональный стандарт педагога», «Новые СанПиН», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. Используемые программы: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	Повышение квалификации педагогов по вопросам ознакомления с Профессиональным стандартом педагога и СанПин. Повышение квалификации педагогов по разработке презентаций к занятиям по всем направлениям работы с детьми. Повышение квалификации педагогов по вопросу «Инновационные компьютерные технологии планирования и анализа результативности педагогической деятельности». Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах
Воспитанники	Презентации: «Времена года», «Космос», «Значение воды», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для дошколят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «Птицы Ростовской области», «Достопримечательности города Новочеркасска», «Красная книга Ростовской области», «Флора и фауна родного края» и др**,** аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
Родители	Используемые мультимедийные презентации и видеороликов: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ», «Веселые кинезиологические упражнения» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно- образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Социум	Используемые программы: Microsoft Word, PowerPoint и Pub- lisher, 1S и др. (Размещение: информации на сайте о детском саде и педагогах; публичного доклада, предписаний, самообследования ДОУ).	Реклама деятельности образовательного учреждения. Налаживание обратной связи с социумом.

6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	*Проблема*	*Форма участия*	*Ф.И.О. педагога*
Муниципальные	Выступление на муниципальной опорной площадке	«Использование элементов кинезиологии в работе учителя-логопеда»	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Ю.В. Гончарова, учитель-логопед
	Выступление на муниципальной опорной площадке	«Использование нетрадиционных приемов и техник в развитии детского художественного творчества у детей с ЗПР	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Н.В. Бокова, воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	«Игровой стрейтчинг как 1 из методов развития физических качеств у детей с ЗПР»	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	А.С. Шевченко, инструктор по физической культуре
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Создание условий для укрепления здоровья детей в летний период, посредством реализации физкультурно-оздоровительного проекта	Представление опыта реализации физкультурно-оздоровительного проекта	А.И. Золотарь, воспитатель

		«Веселый летний марафон»	в режиме слайдовой презентации	
	Конкурс-выставка «Мой робот»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к конструированию и занятиям техническим творчеством	Участие в конкурсе	Все педагоги ДОУ. Семьи воспитанников
	Городская выставка художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городской выставке художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Все педагоги ДОУ. Семьи воспитанников
	Районный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в районном конкурсе детского творчества «Рождественское чудо»	Все педагоги ДОУ. Семьи воспитанников
	Городской конкурс смотр казачьих станиц	Воспитания духовно – нравственных ценностей, семейных традиций у детей и развития интереса к истории и традициям родного края	Участие в конкурсе-смотре казачьих станиц	Лемешко Е.И., старший воспитатель Полякова Г.Г., музыкальный руководитель А.С. Шевченко, инструктор по физической культуре
	Городской творческий проект «Новогоднее настроение»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2022»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в городском конкурсе «Славься, казачество»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Социально-значимый проект «Широкая масленица»	Повышение социальной активности и интереса к традициям русского народа педагогов, детей и родителей	Мастер-классы Благотворительная ярмарка Праздничный концерт	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской творческий конкурс «Сделано на Дону»	Повышение социальной активности и интереса к традициям русского народа педагогов, детей и родителей	Конкурс рисунков и поделок	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в районном конкурсе детского творчества «Весенняя капель»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
Региональные	Региональный конкурс творческих работ «Елочная игрушка Дона»	Повышение социальной активности и интереса к традициям русского народа педагогов, детей и родителей	Участие в региональном конкурсе творческих работ «Елочная игрушка Дона»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Региональный конкурс «Этномода Дона»	Повышение социальной активности и интереса к традициям русского народа педагогов, детей и родителей		Казанцева И.Ю.
Федеральные	Участие во всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Участие во всероссийском конкурсе «Золотая рыбка»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Участие во всероссийском конкурсе «Изумрудный город»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Повышение эколого-биологических и природоохранных знаний детей дошкольного возраста	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	Шульгина Е. В., воспитатель. Дети подготовительной группы

6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	*Периодичность*	*Результаты*
Родительские собрания (групповые)	1 раз в квартал	Ознакомление родителей с воспитательно- образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Родительское собрание (общее)	1 раз в год	Повышение правовой культуры родителей.
Заседание Совета родителей	2 раза в год	Подготовка групп и территорий детского сада к новому учебному году (организация текущего косметического ремонта)
Педагогический мониторинг «Социальный паспорт семьи»	1 раз в год	Ознакомление с условиями жизни дошкольников, выявление семьи, находящиеся в зоне риска.
Оформление наглядности: • Родительские уголки, фотоотчёты, памятки, буклеты, папки-передвижки	1 раз в месяц	Ознакомление родителей с жизнью и различными видами деятельности детей в образовательном учреждении.

• Выставки детских работ	еженедельно	
• Портфолио детей	ежемесячно	
• Размещение информации в сети «Одноклассники», «ВК»	ежемесячно	
Подготовка и проведение праздников, досугов и развлечений совместно с родителями	В соответствии с планом	Объединение усилий детского сада и семьи по воспитанию, обучению и развитию детей.
Участие в смотрах-конкурсах, сетевом взаимодействии, проектной деятельности и акциях	В соответствии с планом	
Привлечение родителей к участию в акции «Зеленый детский сад»	1 раз в год	Озеленение участков ДОУ

6.10. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	*Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)*
Договор с детской библиотекой З. Космодемьянской № 8 от 09.01.2022г.	Проведение совместных познавательных мероприятий. Участие семей воспитанников в конкурсах, организованных библиотекой.
Договор с Центром технического творчества № 4 от 01.09.2022г	Проведение занятий с детьми по декоративно-прикладному творчеству. Участие в конкурсах и выставках детских работ.
Договор с КСК ООО «НЭВЗ» № 10 от 01.09.2017г.	Проведение мероприятий, в рамках работы детско-родительского клуба «Солнечный дом». Участие семей воспитанников в мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия.
Сетевое взаимодействие между детскими садами микрорайона Октябрьского (проект)	Проведение совместных познавательно-развлекательных мероприятий, реализация социальных проектов, участие в акциях, концертах, выставках. Участие семей воспитанников в мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Итого
Ранний возраст	80%	70%	48%	60%	59%	65%
1-я разновозрастная	100%	74%	79%	82%	84%	83 %
2-я разновозрастная группа	95%	73%	77%	65%	77%	75%
3-я разновозрастная	100%	93%	84%	84%	90%	90%
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	100%	85%	80%	82%	80%	85%

Вывод: в ходе анализа выявлено, что общий балл оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ равен 79 %. Самыми низкими оказались результаты по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Причинами этого являются:

1) недостаточный уровень практических умений и опыта у молодых педагогов в работе с детьми по данным направлениям;
2) большое количество детей с речевыми нарушениями и детей с ЗПР.

7.1. Анализ уровня готовности выпускников к школьному обучению

Группа	Уровень готовности выпускников к школьному обучению			
	высокий	средний	низкий	итого
Разновозрастная № 3	64%	30%	6%	97%

Вывод: в х**оде** анализа выявлено, что детский сад имеет высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Результаты диагностики развития детей, поступающий в школу, показали, что 64% детей имеют высокий уровень, 30% - средний уровень и низкий уровень – 6 %. Родителям необходимо учесть рекомендации педагога-психолога, предложенные в диагностическом заключении. Воспитателю подготовительной группы провести для родителей беседы-консультации с практическим показом методов и приёмов коррекционно-развивающей работы в летний период, с целью повышения уровня готовности к обучению некоторых детей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	*Направления, основные выводы*	*Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)*

Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 65 (Приказ № 285 от 30.12.2022г) Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ детского сада № 65 (Приказ № 285 от 30.12.2022г)	Использование критериев эффективного контракта для анализа профессиональной деятельности педагогов	Пройти аттестацию - на высшую квалификационную категорию: Казанцева И.Ю., педагог-психолог, Гончарова Ю.В., учитель-логопед, Шевченко А.С., инструктор по физкультуре; - на первую квалификационную категорию: Бокова Н.Н., воспитатель
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение о должностном контроле в МБДОУ детском саду № 65 (Приказ № 129 от 02.06.2015г)	Контроль и анализ реализации задач годового плана.	Продолжить работу по реализации программы воспитания ДОУ, реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.
Оценка индивидуального развития детей	Приказ № 112 от 28.08.2020г о диагностике в МБДОУ детском саду № 65	Анализ и корректировка системы планирования и осуществления воспитательно-образовательного процесса.	Разработать индивидуальные маршруты развития детей с ярко выраженными способностями

8.1. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), совместно с учетом ГКП	*Количество дней работы за 2022г.*	*Норма выполнения детодней за 2022г.*	*Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)*	*Процент выполнения муниципального задания*	*Пропущенные*		*Индекс здоровья*
					По болезни	*По другим причинам*	
Приказ УО № 1 от 10.01.2022 г.	210	30450	18133	71.2%	5718	2159	29,1%

8.2. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	*Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)*	*Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей*		
		Форма реализации	*Направление оказания помощи детям, родителям.*	*Создание условий*
Педагог-психолог	1.Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода (анализ адаптационных листов, степень адаптации) – 10 2. Психолого-педагогическая диагностика в рамках сопровождения детей с ОВЗ – 15 Итого 25 индивидуальных обращений	1.Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия 2.Групповые и фронтальные развивающие и коррекционные занятия	1 Развитие и коррекция нарушений личностного и познавательного развития ребенка 2. Консультирование родителей по ходу и результатам коррекционной работы с детьми	Наличие кабинета- психолога, комнаты сенсомоторной коррекции; Игры и оборудование для коррекционной работы; Индивидуальные программы сопровождения; Взаимодействие педагога с родителями

9. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	*Проблемы*	*Пути решения, направления развития*
1	Разработка методического сопровождения внедрения ВСОКО в МБДОУ детском саду № 65.	Внедрение ВСОКО в МБДОУ детском саду № 65.

10.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	*Формулировка проблемы*	*Форма освоения: ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.*
Заведующий	Создание условий для введения ФОП и ФАОП в ДОУ	Консультация
Старший воспитатель	Организация деятельности педагогов в условиях введения ФОП и ФАОП в ДОУ	ГМО старших воспитателей
Музыкальный руководитель	Организация деятельности музыкального руководителя в условиях введения ФОП и ФАОП в ДОУ	ГМО музыкальных руководителей
Учитель-логопед	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с тяжелыми речевыми диагнозами (алалия)	ГМО учителей-логопедов
Педагог-психолог	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ЗПР	ГМО педагогов-психологов
Воспитатели	Организация работы в процессе введения ФОП и ФАОП в ДОУ	Школа совершенствования педагогического мастерства, ГМО
Инструктор по физической культуре	Организация деятельности инструктора по физкультуре в условиях введения ФОП и ФАОП в ДОУ	ГМО инструкторов по физической культуре

11.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП

Должность	*Тема*	*Форма участия (смогут провести семинары, игры,*

		открытые показы и т. д.)
Заведующий	Организация деятельности руководителя по созданию здоровьесберегающих условий в ДОУ	Консультация по запросу
Старший воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ	Консультация по запросу
Музыкальный руководитель	Создание условий для ознакомления воспитанников с культурой и традициями родного края, в процессе кружковой работы (кружок «Веселая беседушка»)	Выступление в режиме презентации
Учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в рамках работы логоритмического кружка «Говоруша»	Открытый показ педагогической деятельности
Педагог-психолог	Использование элементов литотерапии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога	Выступление в режиме презентации
Воспитатели	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Выступление в режиме презентации
Инструктор по физической культуре	Создание условий для физического развития воспитанников в процессе кружковой работы (кружок «Акробатика для дошколят»)	Открытый показ педагогической деятельности

«04» апреля 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64803B647940118C30E940CA3B415BE4
Владелец: Титкова Светлана Владимировна
Действителен: с 27.02.2023 до 22.05.2024

Заведующий МБДОУ детским садом № 65 _____ С.В. Титкова

подпись расшифровка подписи

Приложение

Анализ показателей деятельности

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	*Образовательная деятельность*	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человека/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человека/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	*Инфраструктура*	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала (наличие совмещённого музыкально-спортивного зала)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да