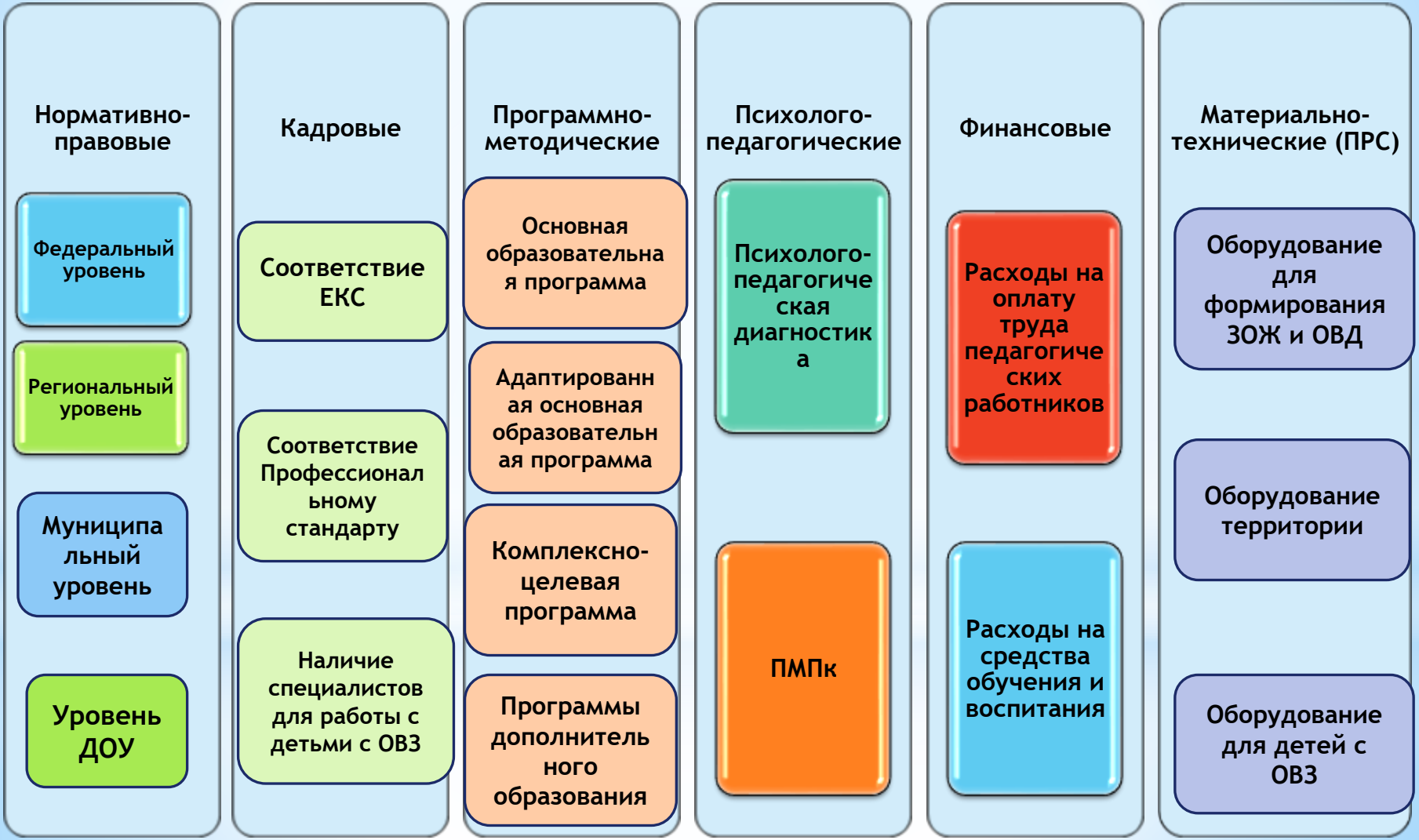
Управление образования Администрации города Новочеркасска
муниципальная опорная площадка

Деятельность руководителя по созданию здоровьесберегающих условий в ДОУ для детей с ОВЗ.

Титкова С.В.,
заведующий МБДОУ
д/с № 65

Условия, необходимые для организации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ для детей с ОВЗ:



Нормативно-правовые условия

Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ДОУ
1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Статьи 11,28,34,41,42,46,79 2. Приказ МО РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» 4. СанПиН 2.4.1.3940-13 5. Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» 6. Письмо Минпросвещения России от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций» 7. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»	1. Областной закон РО от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» статья 3 2. Постановление Правительства РО от 25.04.2013г. № 241 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в РО Раздел 1,2,3 3. Постановление Правительства Ростовской области от 19.07.2012 № 659 «Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года» Таким образом, в ДОУ была создана нормативно-правовая база, способствующая организации здоровьесберегающей деятельности для детей с ОВЗ.	1. Постановление Администрации города Новочеркасска от 31.12.2015г. № 2728 «О внесении изменения в постановление Администрации города от 29.04.2013 № 662 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Новочеркасска» (в редакции от 08.12.2014 № 2664)» 2. Приказ УОА города Новочеркасска от 04.07.2019г. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в ДОУ »	1. «План мероприятий («дорожная карта») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ДОУ 2. Положения: - о ПМПк - о кружках - о физкультурном зале - об организации питания - о видах групп и порядке их комплектования 3. Приказы - о структуре методической службы - о программно-методическом обеспечении - о кружковой работе - о психолого-педагогической диагностике - - о ПМПк 4. Штатное расписание 5. Должностные инструкции педагогов, соответствующие профессиональному стандарту

Цель и задачи деятельности руководителя по созданию здоровьесберегающих условий в ДОУ для детей с ОВЗ.

- **Цель:** создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное (нравственное) развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

- **Задачи:**
- **достижение планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП;**
- **выявление и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;**
- **учет особых образовательных потребностей - общих для всех обучающихся с ОВЗ и специфических для отдельных групп;**
- **расширение социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья;**
- **участие педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в разработке АООП, проектировании и развитии социальной среды внутри организации, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;**
- **поддержка родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;**
- **эффективное использование времени, отведенного на реализацию обязательной части АООП и части, формируемой ДОУ, в соответствии со спецификой деятельности и с учетом особенностей регионального компонента;**
- **использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий;**
- **обновление содержания АООП, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования;**
- **эффективное управление ДОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.**

Кадровые условия

Педагоги ДОУ

- **Лемешко Е.И., старший воспитатель;**
- **Казанцева И.Ю., педагог-психолог 1 квалификационной категории;**
- **Гончарова Ю.В., учитель-логопед 1 квалификационная категория;**
- **Шевченко А.С., инструктор по физкультуре 1 квалификационная категория;**
- **Полякова Г.Г., музыкальный руководитель 1 квалификационная категория;**
- **Шульгина Е.В., воспитатель 1 квалификационная категория;**
- **Глазырина О.С., воспитатель.**

Медицинский персонал, закрепленный за ДОУ детской поликлиникой МУЗ ГБ № 1

- **Хаустова Т.И., медсестра**

Кадровые условия, созданные в ДОУ

На январь 2015г. (открытие ДОУ)

Направленность групп:

1 – компенсирующая (логопедическая) для детей от 5 до 7 лет;

3- общеразвивающие для детей от 3 до 7 лет;

1 – общеразвивающая для детей от 2 до 3 лет.

Кадровое обеспечение:

- **Старший воспитатель – 1 чел.,**
- **Воспитатели – 7 чел.,**
- **Учитель-логопед – 1 чел.,**
- **Музыкальный руководитель – 1,25 чел,**
- **Инструктор по физкультуре – 1 чел.,**
- **Педагог-психолог – 0,5 чел.**

На январь 2019г.

Направленность групп:

2 – компенсирующие (логопедические) для детей от 4 до 7 лет;

2 – общеразвивающих для детей от 3 до 7 лет;

1 – общеразвивающая для детей от 2 до 3 лет.

Кадровое обеспечение:

- **Старший воспитатель – 1 чел.,**
- **Воспитатели – 7 чел.,**
- **Учитель-логопед – 2 чел.,**
- **Музыкальный руководитель – 1,25 чел,**
- **Инструктор по физкультуре – 1 чел.,**
- **Педагог-психолог – 1 чел.**

Таким образом, увеличив количество групп компенсирующей направленности, нам удалось расширить количество штатных единиц специалистов для работы с детьми с ОВЗ

Кадровые условия

- Педагогические работники имеют необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся. При необходимости в процессе реализации АООП для обучающихся с ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента (помощника).
- ДОУ обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Система повышения квалификации в ДОУ

План ПК, утверждённый приказом по ДОУ

- **Профессиональная переподготовка**
  - НГПГК
  - Дистанционная на различных электронных площадках, имеющих лицензию
- **КПК**
  - РОИПК и ПРО
  - Дистанционные на различных электронных площадках, имеющих лицензию
- **Авторские семинары**
  - Н.Н. Ефименко
  - В. Воскобович
- **Вебинары**
  - Дистанционные На электронной площадке УчМет

2015г.
Из 12 педагогов

- 3 прошли профессиональную переподготовку (НГПГК);
- 2 прошли КПК (1- РОИПК и ПРО, 1- дистанционно)
- 2 прошли авторские семинары
- 3 прослушали вебинары

Таким образом, благодаря имеющимся в ДОУ ресурсам (ноутбуки с возможностью выхода в Интернет у каждого педагога) и созданной в ДОУ дифференцированной системе повышения квалификации педагоги могут выбрать наиболее удобную форму повышения квалификации, что соответствует выполнению требований ФГОС ДО.

2019г.
Из 12 педагогов

- 2 прошли профессиональную переподготовку (дистанционно);
- 5 прошли КПК (1- РОИПК и ПРО, 4 - дистанционно)
- 1 прошел авторский семинар
- 12 прослушали вебинары

Система аттестации педагогов в ДОУ

План-график прохождения аттестации, утверждённый приказом по ДОУ

1 этап:
соответствие должности

- **2017г. Из 10 педагогов - 6 человек (60%)**
- **2018г. Из 11 педагогов - 5 человек (45%)**

2 этап:
Первая квалификационная категория
(из числа аттестованных на соответствие должности)

- **2018г. Из 11 педагогов - 3 человека (30%)**
- **2019г. Из 11 педагогов - 3 человека (30%)**

3 этап:
Высшая квалификационная категория
(из числа аттестованных на 1 квалификационную категорию)

- **2021г. Из 12 педагогов - 2 человека (17%)**

Имеющиеся в ДОУ условия повышения квалификации педагогов, будут способствовать профессиональному развитию и получению первой и высшей квалификационных категорий, что соответствует п. 3.2.6. ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение

Программа развития ДОУ

ООП, разработана на основе методического обеспечения примерной ООП «От рождения до школы», где коррекционно-развивающий раздел расширен за счет методического обеспечения программы логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

АООП, разработана на основе методического обеспечения комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.

КЦП «Здоровье на всю жизнь» (разработала Титкова С.В., заведующий ДОУ)

ДОП «Чудеса на песке» по развитию эмоционально-волевой сферы у детей с зпр (Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия)

ДОП «Акробатика для дошколят», (В.П. Коркин «Акробатика») акробатический кружок

ДОП «Говоруша» (М. Ю. Картушина «Логоритмика для малышей») логоритмический кружок

Психолого-педагогическое обеспечение

психолого-педагогическое сопровождение

Цель психолого-педагогического сопровождения детей: формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей успешному обучению и поступательному психологическому развитию воспитанников.

Программа психолого-педагогического сопровождения в ДОУ рассматривается через последовательную реализацию следующих шагов:
– диагностики сути проблемы;
– информационного поиска методов для ее решения;
– обсуждения вариантов решения проблемы и выбора наиболее целесообразного пути ее решения;
– оказания помощи на этапе реализации плана решения

Дети с ОВЗ

Дети, с ярко выраженными способностями (одарённые дети)

Участники ППС: педагоги ДОУ

Формы работы:
диагностика, планирование, НОД, индивидуальная работа, кружки, привлечение воспитанников и их родителей к участию в различных конкурсах

Таким образом, в результате проделанной работы в ДОУ были разработаны ИОМ для детей с ОВЗ

Индивидуальные особенности воспитанников с ОВЗ

№ п/п	Заключение МПМПК	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды
1	ОНР 3 уровня. Дизартрия	15	1
2	Парциальная недостаточность ВПФ смешанного типа. Недоразвитие речи. Дизартрия.	2	
3	Парциальная недостаточность когнитивного компонента деятельности, ОНР 3 уровня. Дизартрия	1	
4	Смешанная парциальная недостаточность ВПФ, парциальная недостаточность вербального компонента психической деятельности, ОНР 3 уровень, дизартрия	1	
ИТОГО		19	1
	ФФНР. Дизартрия	2	1
ВСЕГО		21	2

Финансовые условия

- В ПФХД ДОУ имеется финансовое обеспечение государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общедоступного и бесплатного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы (23 воспитанника из них 2 ребенка-инвалида);
- Планируется открытие группы оздоровительной направленности для детей раннего возраста с соответствующим финансовым обеспечением.
- Финансовое обеспечение направленно на реализацию АООП, на оплату труда работников, реализующих АООП, на средства обучения и воспитания, коррекцию нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Финансовые условия

Штатное расписание,

Тарификационные списки,

Положение об оплате труда

Положение о результативности работы педагогов (включение пунктов о кружковой работе, о работе с детьми-инвалидами)

Созданные в ДОУ финансовые условия, позволили обеспечить возможность выполнения требований ФГОС и реализовывать обязательную и вариативную части ООП, АООП, ДОП ДОУ.

Материально-технические условия

- **В ДОУ созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП**
- **оборудованы отдельные помещения для реализации коррекционно-развивающей работы и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ:**
- **2 логопедических кабинета;**
- **Кабинет педагога-психолога;**
- **Сенсорная комната;**
- **Музыкальный зал;**
- **Физкультурно-тренажерный зал;**
- **Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), планируется дополнить оборудованием для приготовления кислородных коктейлей.**
- **В группах имеются мойки воздуха, стационарные и переносные бактерицидные облучатели, оборудованы коррекционно-речевые уголки и физкультурные уголки.**
- **Участок ДОУ оборудован:**
- **Игровыми площадками, оснащенными игровым и физкультурным оборудованием;**
- **Физкультурной площадкой (планируется дополнить детскими уличными тренажерами);**
- **Дорожками движения.**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Группы, кабинеты, залы

- Группы компенсирующей направленности
- Группы общеразвивающей направленности
- Физкультурно-тренажёрный зал
- Логопедические кабинеты
- Кабинет педагога-психолога
- Сенсорная комната
- Медицинский кабинет

План развития РППС (на 2019 год)

- Логопедический комплекс «Вундеркинд»
- Коррекционно-речевые уголки в группах компенсирующей направленности
- Интерактивные доски в группах и кабинетах
- Комплекты интерактивных игр МЕРСИБО
- Комплекты учебно-методической литературы к ООП и АООП
- Цветной кинетический песок
- Игровые наборы Воскобовича, Никитина

Территория ДОУ

- Игровые площадки
- Физкультурная площадка
- Многофункциональные физкультурно-игровые комплексы

Проект «Детский сад – территория здоровья» (2016 – 2020г.г.)

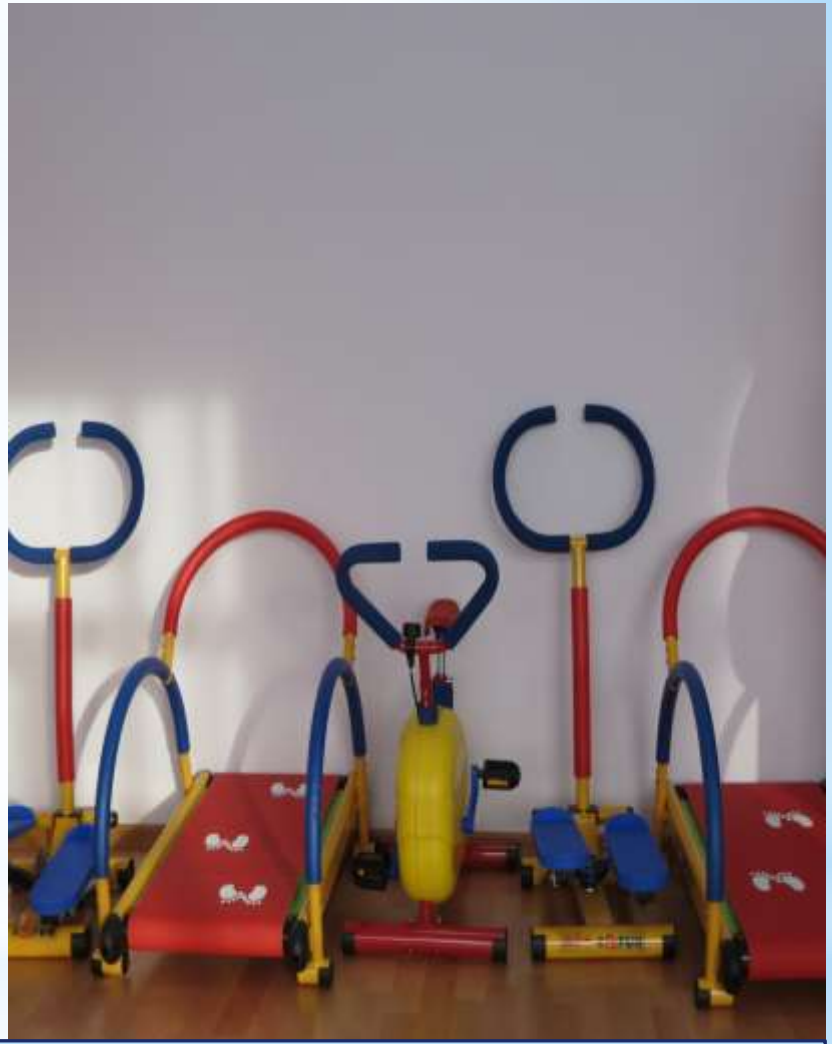
- Дорожки движения на асфальте
- Безопасное ограждение игровых участков
- Озеленение территории (вертикальное озеленение периметра ДОУ)
- Проектирование и устройство оздоровительных терренкуров

Таким образом, организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ происходит поэтапно, системно, что позволит обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ.

Предметная развивающая среда физкультурно-тренажёрного зала

Спортивные комплексы, батуты, мягкие модули и дорожки, спортивно-игровое оборудование способствующие правильному формированию опорно-двигательного аппарата, формированию представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

Предметная развивающая среда физкультурно-тренажёрного зала



Кегли, городки, мячи, мешочки для метания, кольцебросы, тарелки, диски здоровья, эспандеры, тренажёры: беговая дорожка, велосипед, мини-степпер способствуют становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

Предметная развивающая среда групп

В группах: тренажёры для зрения (треки для шаров, сенсорные панели, сухой бассейн, мягкие модули, мойка воздуха, физкультурные уголки и другое оборудование, способствующее формированию ОВД и ЗОЖ)

*Предметная развивающая среда групп

Тренажёры для глаз

Трек для шаров

Трек для шаров с ксилофоном

Яблонька

Хитрая рыбка

Игровой набор «Движение и ритм», способствует социально-коммуникативному и физическому развитию

Пирамида - «Чудо-дерево» (6 дисков с различными эмоциями).

Предметная развивающая среда групп

В каждой группе имеются тактильные панели с декоративными элементами, тактильные ячейки, способствующие развитию мелкой моторики и сенсорному развитию воспитанников

Предметная развивающая среда групп

В каждой группе имеются игровые тактильные наборы "Волшебный замок«, "Пирамида приключений«, тактильный зеркальный куб, способствующие развитию мелкой моторики и сенсорному развитию воспитанников

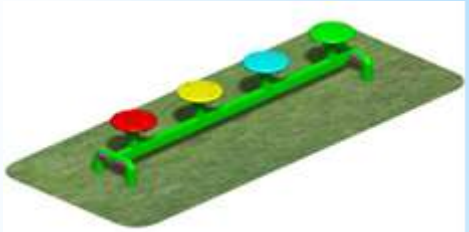
Развивающе-обучающая игра для детей игровой стол Ландшафт

Предназначен для занятий в коррекционной группе не более 6 человек. Особенно подходит для детей, которые любят играть стоя. Набор позволяет детям воспроизвести в игровой форме повседневные действия и события. При помощи различных фигурок и шаблонов рельефов можно создавать разнообразные ландшафты: лес, водоем или городскую улицу.

Оборудование игровых участков групп

Стенка для перелезания предназначена для упражнения детей в лазании

Стенка для метания предназначена для упражнения детей в метании



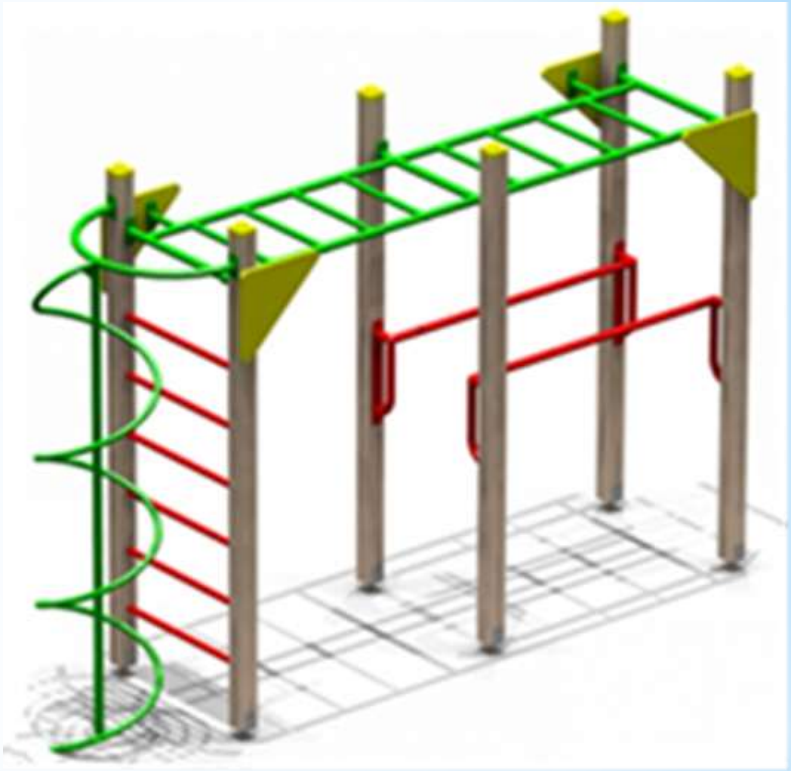
Спортивный снаряд «Пеньки» - интересный и полезный тренажер для развития чувства равновесия у детей

Занятия на спортивном снаряде «Змейка», развивают у детей ловкость и координацию, тренируют вестибулярный аппарат

Стенки для метания и для лазания, спортивные снаряды «Змейка», «Пеньки», «Пирамида» способствуют формированию основных видов движений, закреплению ранее освоенных двигательных навыков

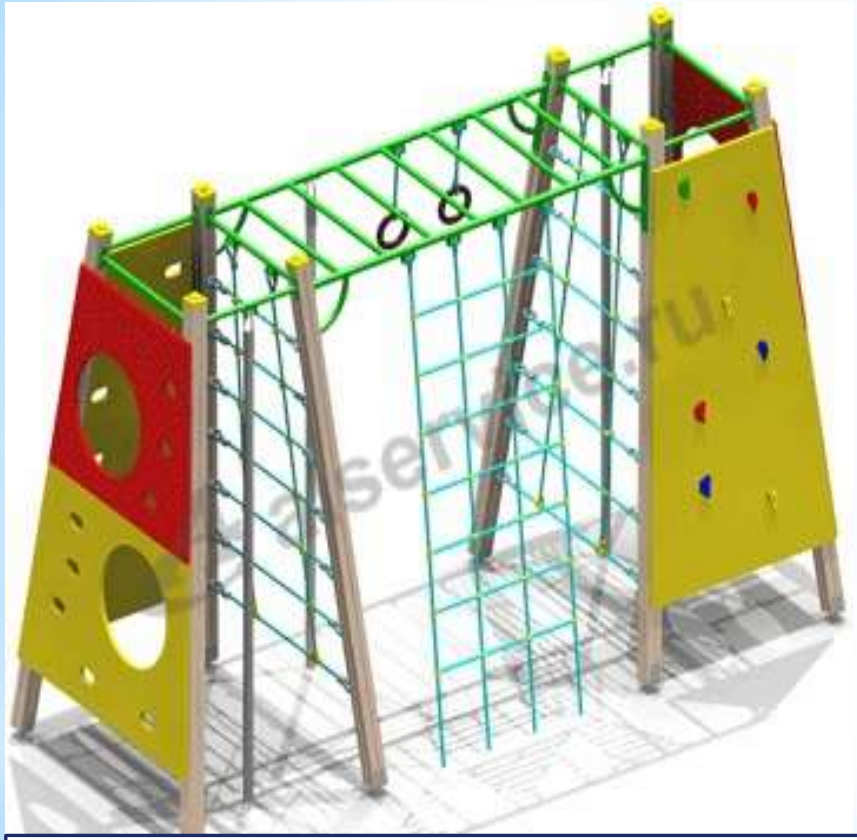
Оборудование спортивной площадки

Игровая установка. Комплектация - турник, кольца на канате, двухсторонняя лестница, лестница, баскетбольный щит. Предназначена для закрепления навыков, полученных на занятиях. Способствует правильному формированию опорно-двигательного аппарата



Рукоход с брусьями состоит из перекладины рукохода, шведской стенки, брусьев, шеста со спиралью. Предназначен для выполнения силовых упражнений. Способствует правильному формированию опорно-двигательного аппарата

Оборудование спортивной площадки



Гимнастический городок представляет собой модульную сборно-разборную конструкцию из игровых, спортивных и развивающих элементов, предназначен для выполнения общеразвивающих и укрепляющих упражнений. Городок оборудован различными элементами: полипропиленовой сеткой; лестницей; шведской стенкой; гимнастическими кольцами, рукоходом, 4 стенками для влезания (2 - декоративными - с круглыми отверстиями и 2 - альпинистскими с пластиковыми зацепами)

Спортивный комплекс «Каскад» комплектация - три шведских стенки с четырьмя брусьями и двумя турниками. Предназначен для развития силовых качеств, навыков лазания.

Оборудование сенсорной комнаты:

Пузырьковая колонна эффективна для стимуляции зрительных и тактильных ощущений, формирует фиксацию взора, концентрацию внимания, плавного прослеживания и зрительно-моторной координации.

Сенсорные емкости. Емкости с разными наполнителями, способствующие развитию зрительного, тактильного восприятия.

Стол для рисования песком. Целью данного оборудования является стимуляции сенсорных функций (зрение, осязание, слух, обоняние и т. д.); развитие мелкой моторики, снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, создание положительного эмоционального фона, повышение работоспособности ребенка; повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников.

Набор с формочками Космический песок позволит ребенку воплотить свои фантазии в жизнь, он сможет лепить интересные фигурки и сооружения из пластичного материала.
Песок сделан по уникальной технологии, благодаря которой он не липнет к рукам, отлично держит форму, на ощупь он кажется влажным, но на самом деле — сухой.
Он пластичный и в то же время воздушный. И дети, и взрослые с удовольствием будут лепить разные поделки, развивая свои творческие способности и воображение.
Игра в песок положительно влияет на эмоциональное самочувствие детей, снижает уровень тревожности, агрессивности, нормализацию социального поведения.

Оборудование кабинета педагога-психолога:

Комплект коррекционно-развивающего оборудования - набор Пертра

Игровой набор «5 чувств» способствует: осознанию роли органов чувств в восприятии объектов; расширению представлений об окружающей действительности; освоению и обогащению родного языка; активизации речевого общения между детьми, развитию коммуникативных навыков; обогащению и активизации собственного чувственного опыта, осознанию своих возможностей; развитию воображения, памяти, мыслительных способностей; развитию эмоциональной сферы.

Кабинет педагога-психолога оснащён психодиагностическими комплектами детского психолога Когитон и Когитоша (для детей от 3 до 11 лет), играми и игрушками, способствующими развитию различных психических процессов

Игра (4 в 1) "Найди пару, запомни ячейку, способствует социально-коммуникативному и познавательному развитию детей

Оборудование кабинета учителя-логопеда:

Дом для кукол «Русская изба» способствует социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому развитию детей

Игровые наборы «Семья», «Скотный двор» способствуют:
- **развитию речемыслительной деятельности, обогащению речевого запаса**
- **развитию навыков общения, социализации**
- **духовно-нравственному развитию**
- **развитию эмоциональной сферы, выражению в игре переживаний, связанных с семьей, благодаря чему является диагностическим средством**
- **развитию мелкой моторики**
- **формированию навыков выполнения целевых действий с предметами**
- **развитию познавательного интереса**
- **закреплению ранее полученных знаний и отражению их в игре**

Интерактивный логопедический комплекс «Вундеркинд» создан специально для детей с нарушением речевого развития. Специализированное программное обеспечение с логопедическими играми и уроками поможет детям получить своевременное развитие речевых навыков. Кроме того, сенсорный комплекс помогает детям освоить компьютерную грамоту и привить культуру общения с компьютерной техникой. Самая яркая и притягательная сенсорная панель для детей любого возраста.

Предполагаемый результат, перспективы работы, точки роста

Предполагаемый результат

В детском саду созданы условия для обеспечения процесса создания здоровьесберегающих условий в ДОУ для детей с ОВЗ:

- **Разработана нормативно-правовая база**
- **Сформирован и обучен кадровый состав**
- **Разработано программно-методическое обеспечение**
- **Сформирована система психолого-педагогического сопровождения**
- **Подобрано материально-техническое обеспечение**

Перспективы работы, точки роста

- **Реализация проекта «Детский сад - территория здоровья»: проектирование и устройство оздоровительных терренкуров**
- **Оснащение логопедического кабинета КИМП (конструктором для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ)**
- **Оснащение физкультурного зала степ платформами для занятий степ-аэробикой.**

Спасибо за внимание!