Управление образования Администрации города Новочеркасска Методический кабинет
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65

Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях для детей с ОВЗ

Подготовила:
Гончарова Ю.В.,
учитель-логопед
МБДОУ № 65

© Фокина Лидия Петровна

Актуальность

Обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ при поступлении в школу (ФГОС ДО)

Особенности детей с ОВЗ:

- **Нарушение всех компонентов речи**
- **Быстрая утомляемость**
- **Недостаточная устойчивость внимания**
- **Снижение показателей здоровья (ЧБД, наличие хронических заболеваний)**

Необходим поиск технологий, которые помогут решать оздоровительные, образовательные (познавательные), воспитательные и коррекционные задачи в комплексе

© Фокина Лидия Петровна

Здоровьесберегающие педагогические технологии это совокупность приемов, форм и методов образования, воспитания и развития дошкольников без ущерба для их здоровья («Здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии», автор Никишина И.В.)

© Фокина Лидия Петровна

Преимущества использования здоровьесберегающих технологий на коррекционно-развивающих занятиях:

- Способствуют повышению речевой активности
- Снимают напряжение, восстанавливают работоспособность
- Активизируют познавательный интерес
- Улучшают концентрацию внимания
- Служат благоприятным эмоциональным фоном
- Усиливают интерес ребенка к коррекционно-развивающим занятиям

© Фокина Лидия Петровна

Применение здоровьесберегающих технологий позволяют решать следующие задачи:

- развитие всех компонентов речи воспитанников
- развитие познавательных функций
- снятие психо-эмоционального напряжения
- выработка четкости координированных движений во взаимосвязи с речью
- развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук

© Фокина Лидия Петровна

Элементы здоровьесберегающих технологий

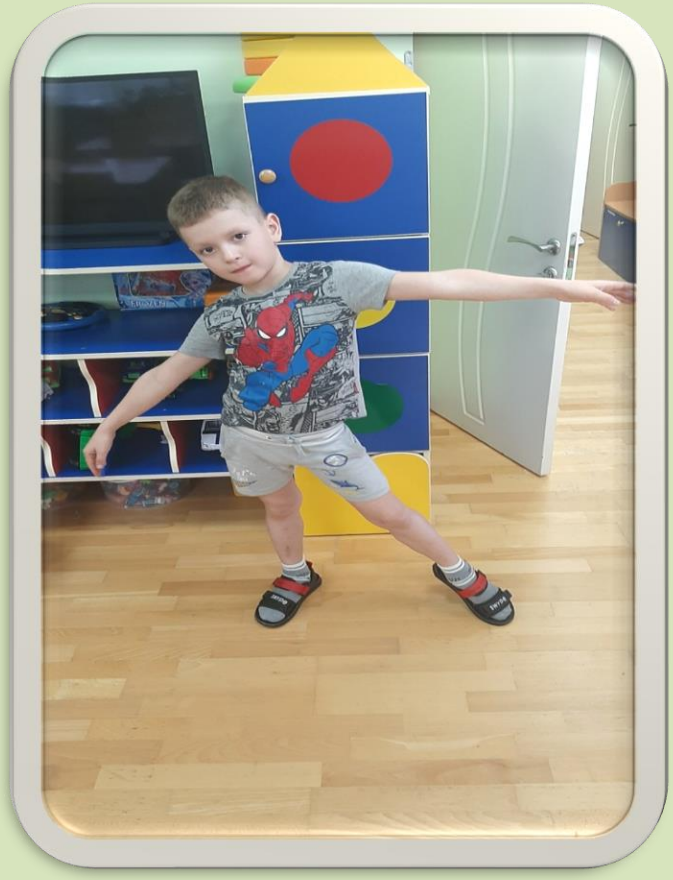
Игра «Угадай, что я делаю»
Цель: развитие точности движений

Упражнение «Мое настроение»
Цель: нормализация психо-эмоционального состояния ребенка, снятие мышечного напряжения

© Фокина Лидия Петровна

Элементы логоритмики

Упражнение «Паровоз»
Цель: координация речи с движением



Упражнение «Самолет»
Цель: координация речи с движением

© Фокина Лидия Петровна

Элементы литотерапии

Игра «Умные камешки»
Цель: автоматизация [р] в словах

Игра «Собери бусы»
Цель: закрепление умения определять количество звуков в слове

© Фокина Лидия Петровна

Элементы литотерапии

Игра «Опиши картину»
Цель: развитие связной речи

Игра «Сосчитай»
Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными в роде и числе

© Фокина Лидия Петровна

Элементы пескотерапии

Разыгрывание сказки «Под грибком»
Цель: развитие умения связно и выразительно пересказывать сказки

Рисование на песке «Кошка»
Цель: учить составлять описательные рассказы, развивать тактильно-кинестетические ощущения

Элементы пескотерапии

Д\и «Найди клад»
Цель: активизация пассивного словаря

Игра «Говори-выполняй»
Цель: развитие у детей навыка употребления приставочных глаголов

© Фокина Лидия Петровна

Элементы кинезиологии

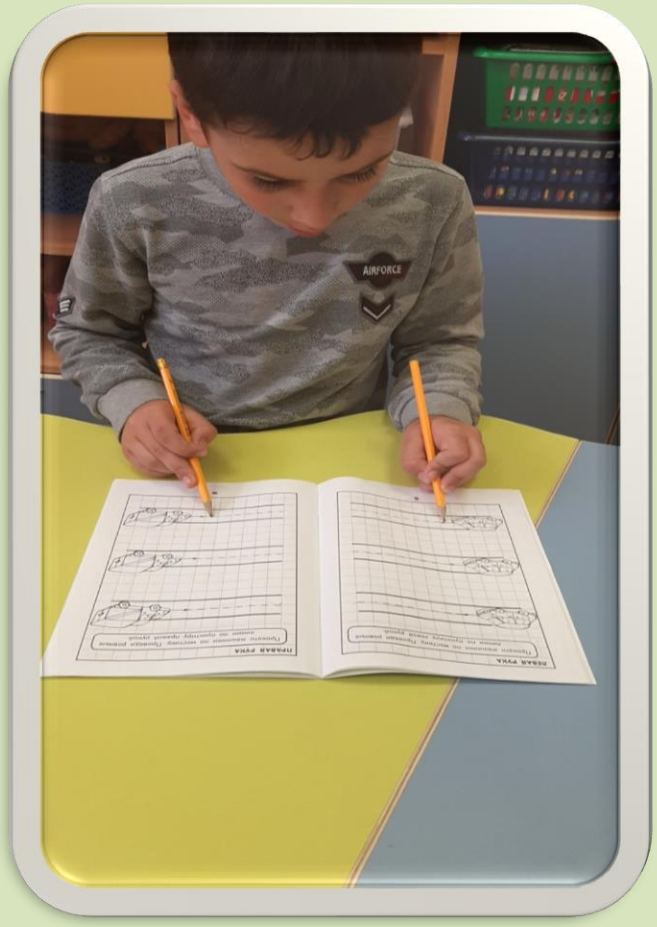
Упражнение «Дятел»
Цель: развитие межполушарного взаимодействия

Упражнение «Точилка»
Цель: развитие межполушарного взаимодействия

Упражнение «Колечко»
Цель: автоматизация поставленных звуков в слогах

Упражнение «Перекрестная маршировка»
Цель: закреплять умение определять количество слогов в слове

Элементы кинезиологии



Упражнение «Зеркальное рисование»
Цель: развитие графомоторных навыков

Упражнение «Обведи колечки названного цвета»
Цель: развитие графомоторных навыков

© Фокина Лидия Петровна

Результаты работы

- Повысился уровень фонетико-фонематической и лексико-грамматической компетенции у детей с ОВЗ.
- Обогащён и закреплён словарь по лексическим темам
- У детей повысился интерес к коррекционно-развивающим занятиям, снизилась утомляемость.
- Дети выполняют движения, согласуя их с речью.

ТОЧКИ РОСТА:

- Показатели по развитию связной речи улучшились не значительно, необходимо расширить работу в данном направлении
- Благодаря положительным результатам, полученным в конце года по использованию здоровьесберегающих технологий, было принято решение продолжить работу в данном направлении и внедрить новую технологию- биоэнергопластику для достижения лучших результатов в постановке звуков .

© Фокина Лидия Петровна