Управление образования администрации города Новочеркасска
Методический кабинет
Муниципальная опорная площадка

Создание условий для приобщения дошкольников к ЗОЖ в рамках реализации комплексно-целевой программы «Здоровье на всю жизнь»

Подготовила: Лемешко Е.И.,
Старший воспитатель
МБДОУ д/с № 65

Город Новочеркасск
2020г.

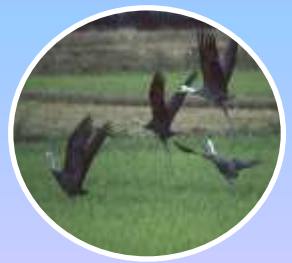
Проблемы

Высокий процент часто болеющих детей (10%), детей со 2,3 группой здоровья - преобладают, наличие детей с ОВЗ (11%).

Недостаточная динамика развития психофизических качеств за год (по результатам диагностики за 2019 год);

Многие семьи воспитанников (61 %) не ориентированы на ЗОЖ ,не являются союзниками педагогического коллектива в формировании компетентности здоровьесбережения у детей;

Знания детей о гигиене, режиме, безопасном поведении не значительные и часто не реализуются в практической деятельности, что свидетельствует об отсутствии мотивов и элементарных привычек здорового образа жизни



Разрозненность усилий медицинского персонала, педагогического коллектива, семьи, социума в медико-психологическом сопровождении ребенка .

Не выполнение муниципального задания

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 65

Основная часть программы

«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Вариативная часть программы

Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»

Проектная деятельность:

- Долгосрочный проект «Детский сад – территория здоровья»
- «Малыши – крепыши»
- «В здоровом теле – здоровый дух»
- «Развитие межполушарного взаимодействия при формировании графо-моторных навыков у детей с ТНР»

Дополнительные образовательные программы:

- Танцевально-акробатического кружка «Акробатика для малышей»
- Логоритмического кружка «Говоруша»

Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»

Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 об образовании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Инструктивно-методическое письмо МО РФ от 14.03.2000 г. № 65-23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Устав МБДОУ детского сада № 65;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 65 на 2020 – 2025 учебный год

Цель программы

Создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития детей дошкольного возраста с разными индивидуальными возможностями и образовательными потребностями.

Задачи программы

- Оптимизация образовательного процесса за счет усиления его здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.
- Укрепление здоровья детей на основе комплексного использования средств физкультурно-оздоровительной работы и внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
- Формирование готовности педагогов к реализации здоровьесберегающего подхода.
- Организация системы работы с родителями по здоровьсбережению.
- Создание оптимальной здоровьесберегающей образовательно-методической среды в инфраструктуре здоровьесберегающего пространства

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Н.К.Смирнов, как родоначальник понятия «здоровьесберегающие образовательные технологии» утверждал, что их можно рассматривать как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, как совокупность форм и методов организации обучения детей без ущерба для их здоровья, как качественную характеристику любой педагогической технологии по критерию ее воздействия на здоровье ребенка и педагога.

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- ***технологии сохранения и укрепления здоровья*** (релаксации, ритмопластика, босохождение, игры с водой и песком, динамические паузы, различные виды гимнастик, подвижные игры и др.);
- ***технологии обучения здоровому образу жизни*** (самомассаж, физкультурные занятия, занятия по приобщению дошкольников к ЗОЖ проблемно-игровые игротренинги, коммуникативные игры);
- ***коррекционные технологии*** (сказкотерапия, арт-терапия, музыкатерапия, пескотерапия, светотерапия и др.)

Принципы к формированию Программы

- **Принцип научности** – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепления здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
- **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.
- **Принцип комплексности и интегративности** – решение оздоровительных и профилактических задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
- **Принцип личностной ориентации и преемственности** – организация и поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого и разновозрастного развития и состояния здоровья.
- **Принцип гарантированной результативности** – реализация прав и потребностей детей на получение необходимой коррекционно-оздоровительной помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от вопросной категории детей и уровня их физического развития.
- **Принцип природосообразности** – определение форм и методов воспитания на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке, его физиологических и психологических особенностей. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.
- **Принцип «НЕ НАВРЕДИ!»**

Планируемые результаты (эффективность реализации Программы)

- Стабилизация (снижение) уровня заболеваемости детей.
- Повышение качества освоения основной образовательной программы по разделу «Физическое развитие».
- Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием (физкультурно-оздоровительной направленности) в условиях детского сада, та и за его пределами.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей: теоретический компонент, практический компонент; мотивационный компонент в вопросах здоровьясбережения.
- Развитие ресурсного обеспечения программы (создание информационно-инновационного банка, включающего здоровьесберегающие программы, методики, используемые в работе с детьми)

Разделы программы «Здоровье на всю жизнь»

Создание программно-методического обеспечения программы

Цель: оптимизация образовательного процесса, усиление его здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности на основе соединения в единое целое процессов обучения, воспитания и развития

Работа с педагогами

Цель: формирование готовности педагогов к реализации здоровьесбегающего подхода

Работа с родителями.

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения.

Работа с детьми

Цель: сохранение здоровья детей на основе комплексного использования средств физкультурно-оздоровительной работы

Раздел 1. Создание программно-методического обеспечения программы

Направление (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные
Утверждение программы «Здоровье на всю жизнь»	2020 – 2025г.	Старший воспитатель
Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, годового плана, перспективных планов воспитателей и специалистов с детьми, педагогами и родителями с целью совершенствования содержания здоровьесберегающего образовательно-воспитательного процесса	По мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка и реализация физкультурно-оздоровительных проектов	В соответствии с годовым планом работы	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования с элементами здоровьесберегающих технологий	1 раз в год	Воспитатели и специалисты
Разработка индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями;	Сентябрь 2020	Старший воспитатель
Оформление экранов здоровья дошкольников	Сентябрь 2020	Инструктор по физической культуре

Раздел 2. Организация работы с педагогами

Направления (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные
Анкетирование педагогов, с целью выявления готовности и методических затруднений внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.	1 раз в год	Старший воспитатель
Формирование у педагогов целостной системы знаний о здоровьесбережении дошкольника.	В соответствии с годовым планом работы	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Апробация и внедрение педагогами здоровьесберегающих технологий и методик.	2020-2025г	Воспитатели и специалисты
Организация оперативного (тематического) контроля по внедрению здоровьесберегающих технологий в коррекционно оздоровительную работу с детьми.	В соответствии с годовым планом работы	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

Раздел 3. Организация работы с детьми

Направление (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные
Медицинское сопровождение ребенка	По плану	Медсестра. Старший воспитатель. Инструктор по ФИЗо
Организация здоровьесберегающей образовательной деятельности	В соответствии с расписанием занятий	Воспитатели и специалисты
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми	В соответствии с планом	Воспитатели и специалисты
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми	По плану	Воспитатели и специалисты

Создание программно-методического обеспечения программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 65

Дополнительная образовательная программа спортивно-танцевального кружка «Акробатика для дошколят»

Принятана заседании педагогического совета №
МБДОУ детского сада № 65

Разработала: Лемешко Е.Н.
зам.зав. по ВМР

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ПО СКАЗКОТЕРАПИИ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Принята на заседании
педагогического совета №2
МБДОУ детского сада № 65

Разработала: Лемешко Н.Ю.
педагог-психолог

Город Новочеркасск
2016 год

Дополнительная образовательная программа

по ознакомлению дошкольников с ПДД

«ПДД – наши верные друзья».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 65
Протокол № 1 от 15.09.2015 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детского сада № 65
_____ С.В.Титкова
Приказ № от 15.09.2015г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛОГОРИТМИЧЕСКОГО КРУЖКА «ГОВОРУША»

г. Новочеркасск

2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65

Физкультурно-оздоровительный проект для детей младшего дошкольного возраста

Разработала: Дружкина А.С., воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65

ПРОЕКТ «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»

Разработала: Е.В.Шульгина, воспитатель МБДОУ д/с № 65

Организация работы с педагогами

Цель: Формирование готовности педагогов к реализации здоровьесбегающего подхода

Задачи:

-формирование личностных качеств и положительной мотивации педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности:

-повышение уровня теоретической готовности к реализации здоровьесберегающего подхода в образовании дошкольников;

-выработка технологических умений как важнейшей составляющей практической готовности педагогов к здоровьесбережению.

Практикум для педагогов

Анализ оснащённости РППС кабинетов, зала и групп физкультурно-оздоровительным оборудованием

Анкетирование педагогов

Информационно-консультационная деятельность для педагогов

Организация работы с детьми

Упражнения на профилактику плоскостопия

Закаливающие процедуры: солнце, воздух и вода – наша лучшие друзья

Игры на дыхание

Самостоятельные занятия на спортивно-игровом оборудовании

Спортивные досуги на свежем воздухе

Гимнастика после сна

Организация работы с детьми

Игры с водой и песком
на свежем воздухе

Упражнения на дорожках
движения

Упражнения с массажными
мячиками

Пескотерапия

Занятия на
тренажёрах

Занятие кружка
«Акробатика для малышей

Организация взаимодействия с родителями

- **Наглядная информация для родителей**: «Осторожно, коронавирусная инфекция!», «Если хочешь быть здоров – прививайся»
- **Буклеты для родителей**: «Здоровье без лекарств», «Гимнастика для всей семьи», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
- **Видеоролики** «Веселая логоритмика», «Физминутки на пол минутки», «Массаж с карандашами», «Упражнения для укрепления мышц спины «Чтобы осанка была красивой», «Утренняя гимнастика вместе с мамой»

Промежуточные результаты освоения программы:

•Выполнение муниципального задания повысилось, что свидетельствует о снижении уровня заболеваемости – было 57%, стало 69%

•Уровень знаний, умений и навыков по ОО «Физическое развитие» и «Здоровье» - был 56 %, стал 83%

•Уровень владения и использования педагогами здоровьесберегающих технологий в своей работе – был 50%, стал 87%

•Увеличилось число детей занимающихся в спортивных кружках и секция, как в ДОУ, так и за его пределами – было 28%, стало 44%

Всем здоровья и физической активности!