Методический кабинет Управления образования
Администрации г. Новочеркасска

Муниципальная опорная площадка

Создание условий для укрепления здоровья детей в летний период, посредством реализации физкультурно-оздоровительного проекта «Веселый летний марафон»

Подготовила: Лемешко Е.И.,
Старший воспитатель
МБДОУ д/с № 65

Город Новочеркасск
2021г.

Одна из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Физическое развитие – приоритетное направление работы нашего детского сада

Высокий процент часто болеющих детей (10%), а также детей со 2,3 группами здоровья, (детей с хроническими заболеваниями), детей с ОВЗ.

Разрозненность усилий медицинского персонала, педагогического коллектива, семьи в организации физкультурно-оздоровительной работы в летний (каникулярный) период.

Поиск новых форм работы, способных объединить усилие всех участников образовательного процесса для достижения поставленной задачи – проектный метод

Физкультурно-оздоровительный проект «Веселый летний марафон»

Паспорт проекта

Творческое название проекта	«Веселый летний марафон»
Руководитель проекта	Лемешко Елена Игоревна, старший воспитатель
Участники проекта	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, дети, родители.
База реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65
Гипотеза	Реализация проекта позволит создать такую систему организации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, которая будет способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников в летний период.
Цели и задачи проекта	**Цель проекта:** создание целостной системы работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у детей, родителей, педагогов осознанного отношения к сохранению собственного здоровья. **Задачи проекта:** Сохранение и положительная динамика уровня физического развития и здоровья у дошкольников. Разработка и реализация плана физкультурно-оздоровительной работы в летний период. Повышения уровня компетентности педагогов, детей и их родителей в вопросах здоровьесбережения. Создание банка методических материалов по теме проекта Создание условий для повышения уровня двигательной активности у воспитанников.

Паспорт проекта

Сроки реализации проекта	**15.05.2017 – 01.09.2017г**
Предполагаемый результат проекта	У детей наблюдается положительная динамика в уровне физического развития по результатам диагностики, повышение уровня двигательной активности на прогулке. Снизился уровень заболеваемости в ДОУ Разработана и успешно реализуется модель план физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период. У педагогов, детей и родителей повысился уровень знаний, умений и навыков в вопросах ЗОЖ и безопасности.
Принципы	Принципы систематичности и последовательности (занятий, закаливающих процедур). Принцип вариативности (использования вариативных форм работы: НОД, участие в спортивных конкурсах и соревнованиях, оздоровительных досугах и праздниках, кружковая работа, конференция для родителей, экскурсии и др.) Принцип постепенности освоение материала (от простого к сложному) Принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребёнка (создание условий для возникновения эмоциональных реакций у детей во время деятельности) Принцип интеграции (интеграция образовательных областей: художественное творчество, коммуникация, познание, музыка и др.) Принцип соответствия возрастным и индивидуальным возможностям детей (адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребенку в процессе деятельности)
Этапы проекта	Подготовительный: с15.05.2017-31.05.2017г Основной: с 01.06.2017-31.08.2017г Итоговый: с 31.08.2017-01.09.2017г
Итоговое мероприятие	Физкультурно-оздоровительный досуг «До свиданье лето!»

Гипотеза: Реализация проекта позволит создать такую систему организации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, которая будет способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников в летний период.

Цель проекта: создание целостной системы работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у детей, родителей , педагогов осознанного отношения к сохранению собственного здоровья.

Задачи проекта:

Сохранение и положительная динамика уровня физического развития и здоровья у дошкольников.

Разработка и реализация плана физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

Повышения уровня компетентности педагогов, детей и их родителей в вопросах здоровьесбережения.

Создание банка методических материалов по теме проекта

Повышение уровня двигательной активности детей на прогулке.

Предполагаемый результат

- У детей наблюдается положительная динамика в уровне физического развития по результатам диагностики и повышенная двигательная активность на прогулке.
- Снизился уровень заболеваемости в ДОУ
- Разработана и успешно реализуется план физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период.
- У педагогов, детей и родителей повысился уровень знаний, умений и навыков в вопросах ЗОЖ и безопасности.

Этапы проекта

Подготовительный (мотивационно- организационный): с 15.05.2017 по 31.05.2017г

Цель: определение направлений летней оздоровительной компании, с учетом особенностей физического развития и здоровья воспитанников ДОУ.

Основной (внедренческий): с 01.06.2017г по 31.08.2017г

Цель: внедрение плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период.

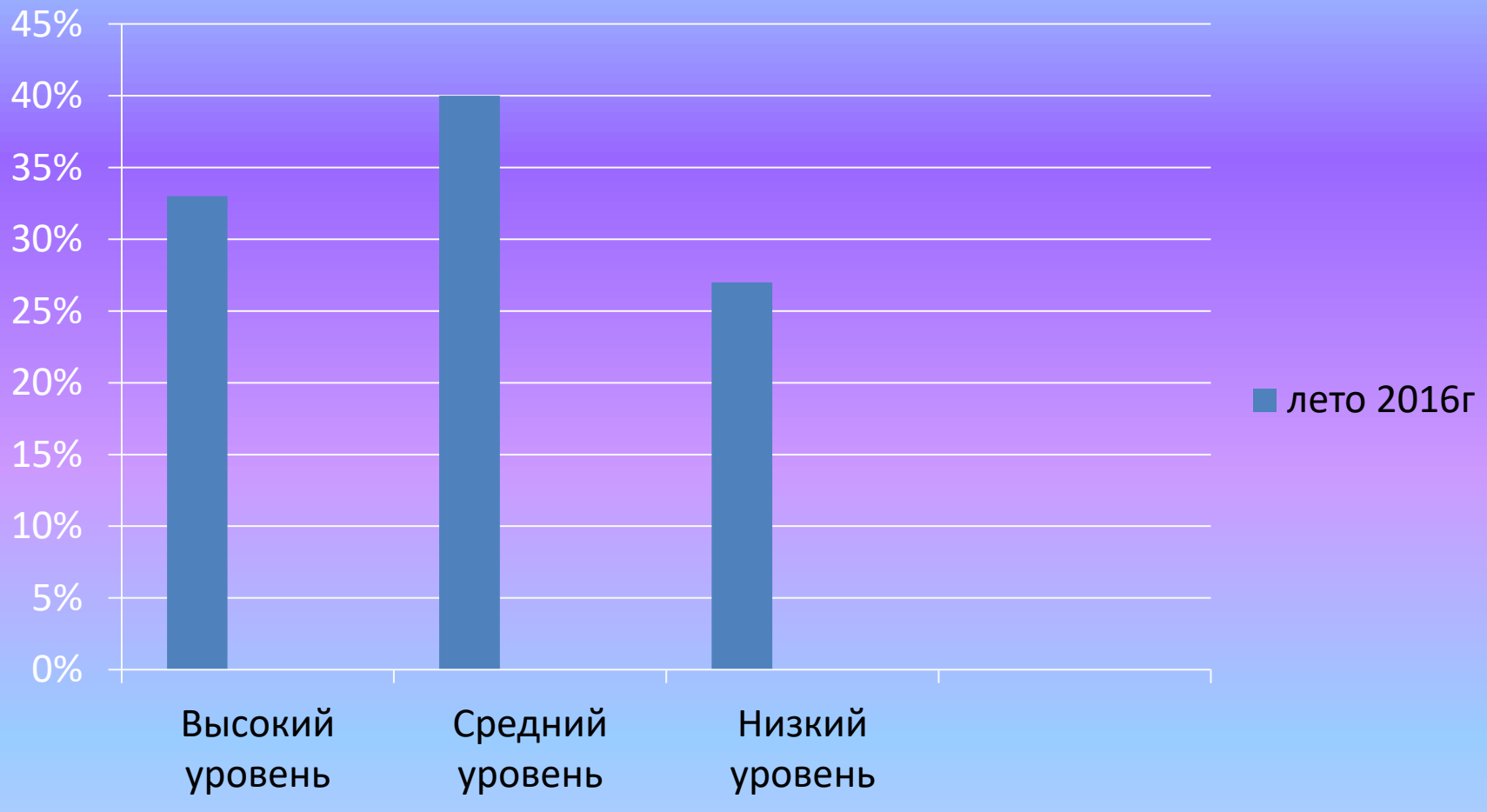
Итоговый (обобщающий): с 31.08.2017 по 01.09.2017г

Цель: изучение эффективности реализации проекта, трансляция педагогического опыта на методических мероприятиях разного уровня.

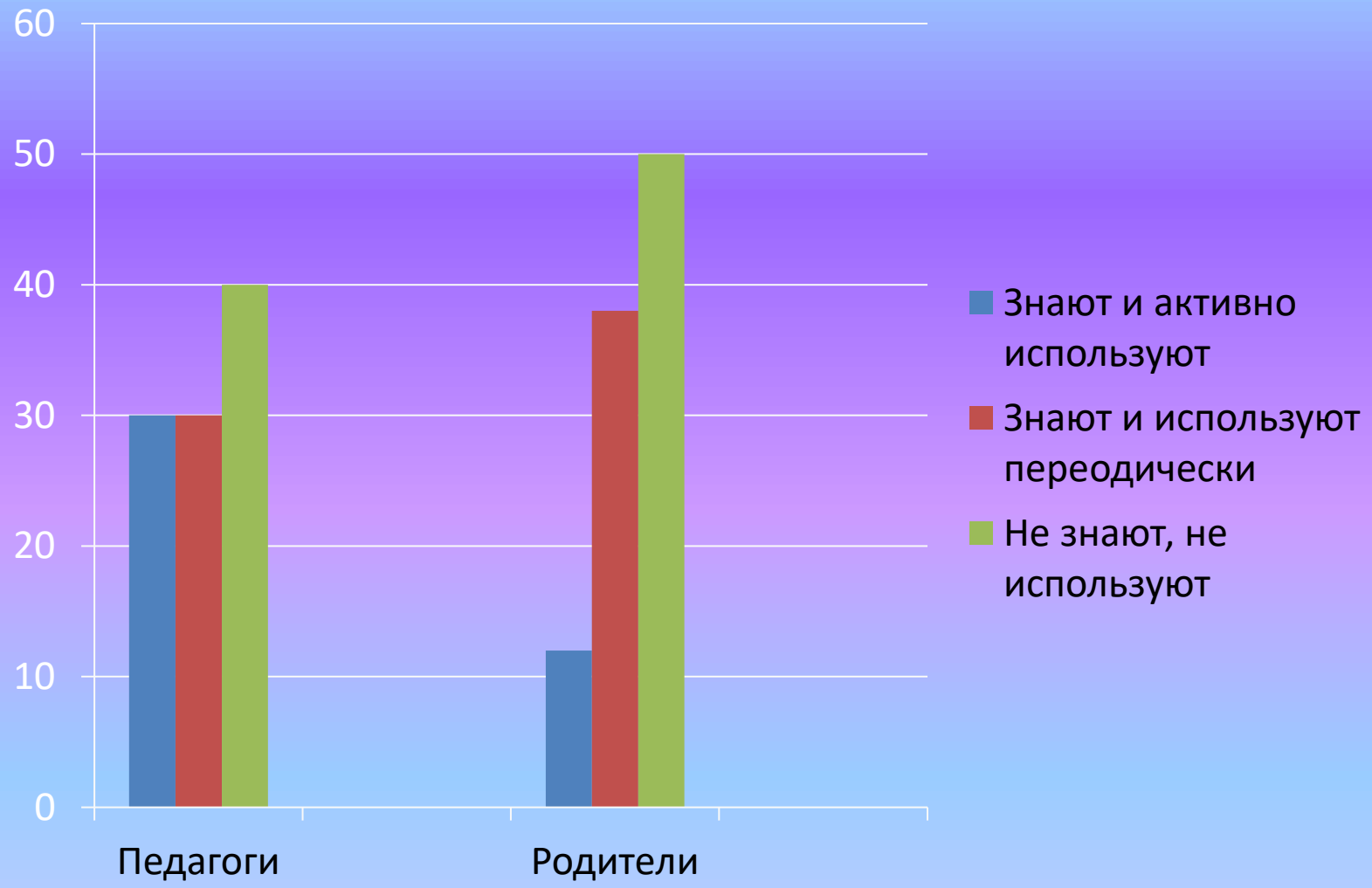
Подготовительный этап

№ п/п	Задача мероприятия	Содержание	Сроки	Участники
1	Определение уровня заболеваемости в ДОУ в летний период	Анализ уровня заболеваемости в ДОУ, изучение экранов физического развития воспитанников	Май 2017г	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Анализ уровня сформированности у детей знаний, умений и навыков по образовательным областям «Физическое развитие» и «Здоровье»	Психолого - педагогическая диагностика	Май 2017г	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
3	Анализ уровня компетентности педагогов по вопросам здоровьясбережения	Опрос «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ»	Май 2017г	Старший воспитатель
4	Анализ уровня осведомлённости родителей об основах ЗОЖ	Анкетирование родителей «ЗОЖ в семье»	Май 2017г	Воспитатели, старший воспитатель
5	Изучение лучшего опыта по использованию здоровьясберегающих технологий	Посещение тематических недель, семинаров, просмотр вебинаров по теме проекта	По плану	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Подготовка локальных актов	Приказ о разработке и реализации проекта «Веселый летний марафон»	Май 2017г	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
7	Создание единой системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в летний период	Разработка и утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период	Май 2017г	Старший воспитатель

Уровень двигательной активности



Анкетирование педагогов и родителей «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома»



Результаты обследования воспитанников по ОО «Физическая культура» и «Здоровье»

План физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период

№ п/п	*Формы и методы*	*Содержание*	*Ответственный*
1. 1	Физические упражнения	Утренняя гимнастика на свежем воздухе Подвижные и спортивные игры на прогулке Физкультурные занятия на сведем воздухе Физкультурные минутки Динамические паузы Оздоровительный бег Профилактические упражнения (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, ходьба по «Дорожкам движения», босохождение, пальчиковая гимнастика, самомассаж, логоритмические упражнения)	Воспитатели, физ.инструктор
2	Гигиенические и водные процедуры	Умывание прохладной водой после сна. Мытьё рук после перед и после приёма пищи, после посещения туалета Мытьё ног прохладной водой после дневной прогулки. Игры с водой и песком на прогулке	Воспитатель, мл.воспитатель
3	Свето-воздушные ванна	Проветривание помещений Солнечные ванны Удлиненный сон при открытых фрамугах (13.00-15.30) Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. Приём и раздача детей на свежем воздухе. Обеспечение температурного режима, чистоты в групповых помещениях и увлажнённости воздуха	Воспитатель, мл.воспитатель

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Ответственный
4	Досуговая деятельность на свежем воздухе	Музыкальные досуги Спортивные досуги Экологические досуги	Муз.руководитель Физ.инструктор Воспитатели
5	Музыкатерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов Музыкальное сопровождение игр, упражнений и развлечений Театрализованная деятельность в летний период	Воспитатели Муз.руководитель
6	Аутотренинг и психогимнастика	Коммуникативные игры, танцы Релаксационные упражнения Занятия, с элементами Арт-терапии, сказкотерапии и печкотерапии.	Музыкальный руководитель, Педагог-психолог Физинструктор Воспитатели
7	Обеспечение безопасности детей в летний период	Пребывание детей на солнце только в головных уборах. Предупреждение переутомления и перегревания детей («Минутки отдыха»). Использование для питья бутилированной воды и одноразовые стаканчиков. Проверка участков на наличие опасных предметов, ядовитых грибов и ягод. Обеспечение чистоты песка (закрывать перед уходом домой) и уличных игрушек (ежедневная мойка)	Воспитатель, мл. воспитатель

Основной этап

№ п/п	Задачи мероприятия	Содержание	Сроки	Участники
1	Создание условий для повышения уровня компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения дошкольников на различных уровнях	•Регулярное проведение инструктажей с педагогами. •Оформление выставки методической литературы по теме. •Консультации с элементами практикумов для педагогов «Гимнастика для глаз», «Что такое логоритмика», «Повышение уровня двигательного активности детей на прогулке» и др. •Разработка печатной продукции для педагогов «Возрастные особенности дошкольников», «Подвижные игры – не просто забава», «Особенности работы с гиперактивным ребёнком», «Нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование своими руками» и др. •Контроль (оперативный, тематический) • Оформление дорожек движения на территории детского сада. • Создание банка методических материалов по направлению «Физическая культура и здоровье» (презентации, картотеки, сценарии досугов и праздников) •Посещение тематических недель, ГМО и школы совершенствования пед.мастерства. •Обучение на КПК и авторских семинарах •Практикум по организации работы на дорожках движения •Разработка физкультурно-оздоровительных	С 15.05.2017 по 01.06.2017	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, сотрудники ДОУ, воспитатели и специалисты

Основной этап

№ п/п	Задачи мероприятия	Содержание	Сроки	Участники
2.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	•НОД по физической культуре, ИЗО, музыке. •Использование элементов сказкотерапии • Использование элементов пескотерапии • Динамические паузы (музыкально-ритмическая деятельность) • Физминутки во время НОД • Босохождение • Пальчиковые игры • Дыхательные упражнения • Релаксация • Утренняя гимнастика • Гимнастика после сна • Оздоровительный бег • Закаливающие процедуры (воздух, солнце и вода) • Самомассаж • Занятия на тренажёрах • Подвижные и спортивные игры •Игры с водой и песком •Ходьба по дорожкам движения •Коммуникативные игры и танцы •Самостоятельные игры на спортивно-игровом оборудовании •Распевки •Спортивные досуги и праздники •Упражнения на профилактику нарушения осанки и плоскостопия •Гимнастика для глаз	По сетке занятий 1 раз в неделю Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно 3 раза в неделю Ежедневно Ежедневно 1 раз в неделю Ежедневно Ежедневно Ежедневно 2 раза в неделю Ежедневно 2 раза в неделю 1 раз в месяц Ежедневно Ежедневно	Воспитатели, специалисты, дети

Основной этап

№ п/п	Задачи мероприятия	Содержание	Сроки	Участники
3.	Создание условий для повышения уровня компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	•Выступление специалистов на родительских собраниях «В здоровой семье – здоровые дети» •Разработка печатной продукции для родителей «Гимнастика вместе с мамой», «Активный отдых для всей семьи», «Учим детей плавать», «Профилактика нарушения осанки», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Спортивный уголок дома и на даче» и др. •Привлечение родителей к участию в спортивных досугах и соревнованиях • Привлечение родителей к участию в смотрах-конкурсах (фотоконкурс «Наше – здоровое лето!», Конкурс коллажей «Папа, мама, я – здоровая семья», конкурс рисунков «Мои любимые летние забавы» •Привлечение родителей к пополнению ППРС. •Конференция для родителей «Детский сад – территория здоровья»	15 мая 2017г. 1 раз в месяц По плану 1 раз в месяц 15.05-31.05.2017г 15.09.2017г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители и дети

Основной этап: Создание условий для повышения уровня компетентности педагогов по вопросам здоровьясбережения дошкольников

Информационно-консультационная деятельность для педагогов

Анализ оснащённости ППРС кабинетов, зала и групп физкультурно-оздоровительным оборудованием

Практикум по использованию дорожек здоровья

Консультации с элементами практикума

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Н.К.Смирнов, как родоначальник понятия «здоровьесберегающие образовательные технологии» утверждал, что их можно рассматривать как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, как совокупность форм и методов организации обучения детей без ущерба для их здоровья, как качественную характеристику любой педагогической технологии по критерию ее воздействия на здоровье ребенка и педагога.

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- ***технологии сохранения и укрепления здоровья*** (релаксации, ритмопластика, босохождение, игры с водой и песком, динамические паузы, различные виды гимнастик, подвижные игры и др.);
- ***технологии обучения здоровому образу жизни*** (самомассаж, физкультурные занятия, занятия по приобщению дошкольников к ЗОЖ проблемно-игровые игротренинги, коммуникативные игры);
- ***коррекционные технологии*** (сказкотерапия, арт-терапия, музыкатерапия, пескотерапия, светотерапия и др.)

Основной этап: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Игры с водой

Закаливающие мероприятия «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Мытье рук

Мытье ног прохладной водой

Умывание после дневного сна

Солнечные ванны

Основной этап: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Упражнения на профилактику плоскостопия

Игры на развитие дыхание

Основной этап: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Спортивные досуги на свежем воздухе

Непосредственно-образовательная деятельность: ИЗО, музыка и физкультура проводятся на свежем воздухе

Игры с водой и песком

Элементы пескотерапии

Оздоровительный бег

Босохождение по асфальтированному покрытию на улице и по коррекционным дорожкам в группе

Коммуникативные игры и танца

Основной этап: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Утренняя гимнастика

Упражнения на дорожках движения

Самостоятельные занятия со спортивно-игровым оборудованием

Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе

Конкурс фотоколлажей
«Я здоровым быть хочу – всех ребяток научу!»

Основной этап: Создание условий для повышения уровня компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей

Выступление воспитателя на родительском собрании, с призывом к участию в проекте «Веселый летний марафон»

Участие родителей в спортивных соревнованиях, посвященных дню Пап

Консультация для родителей «Как научить ребенка наладить контакт со сверстниками»

Конференция для родителей «Детский сад – территория здоровья»

Выступление заведующего ДОУ **«Организация деятельности руководителя по созданию здоровьесберегающих условий в ДОУ»**

Выступление старшего воспитателя **«Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно - оздоровительной работе с детьми с ОВЗ в ДОУ»**

Выступление инструктора по физической культуре **«Организация работы по оздоровлению дошкольников в летний период»**

Итоговый этап

№ п/п	Задача мероприятия	Содержание	Сроки	Участники
1	Определение уровня заболеваемости в ДОУ	Анализ уровня заболеваемости в ДОУ		Заведующий, старший воспитатель,медсестра
2	Анализ уровня сформированности у детей знаний, умений и навыков по ОО«Физическое развитие»,«Здоровье»	Психолого - педагогическая диагностика		Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
3	Анализ уровня компетентности педагогов по вопросам здоровьясбережения	Опрос «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ»		Старший воспитатель
4	Анализ уровня осведомлённости родителей об основах ЗОЖ	Анкетирование родителей «ЗОЖ в семье»		Воспитатели, старший воспитатель
5	Подведение итогов проекта «Веселый летний марафон»	• Итоговое мероприятие – физкультурно-оздоровительный досуг «До свиданье, лето»		Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6	Трансляция опыта работы	•Участие в конкурсах педагогов ДОУ на различных уровнях •Выступление с опытом работы «Организация летней оздоровительной компании» на курсах переподготовки для студентов НПНГК		Заведующий ДОУ, старший воспитатель

Итоговое мероприятие «До свиданье, лето»

Итоговый этап

Трансляция опыта работы

Выступления с опытом работы на курсах переподготовки

Открытый показ НОД на курсах переподготовки

Экскурсия по территории ДОУ

Победы педагогов в конкурсах

Выступление с опытом работы на ГМО учителей-логопедов

Об эффективности проекта говорят следующие результаты:

- Незначительно снизился уровень заболеваемости, в сравнении с предыдущим летним периодом
- Повысился уровень знаний, умений и навыков детей по образовательным областям «Физическое развитие» и «Здоровье» на 28%
- У детей значительно повысился уровень двигательной активности на прогулки
- Повысились уровень знаний и положительная оценка родителями физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ на 23%,
- 100% педагогов используют в своей работе физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии
- Увеличилось количество педагогов, представляющих свой опыт по данной теме на различных уровнях (2016год – 1 педагог; 2017 год – 5 педагогов).

Перспективы дальнейшей работы:

- Увеличение числа совместных мероприятий с родителями, социальными партнерами, в вопросах здоровьясбережения.
- Совершенствование системы работы по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ (через дооборудование ППРС кабинетов и групп компенсирующей направленности)

Благодарю за внимание!!!