С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е

за 2024 календарный год

С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е

деятельности МБДОУ детского сада № 65 за 2024 календарный год

(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462, приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218**)**

1. Краткая информация о МБДОУ

Полное название МБДОУ, статус	*Принадлежность*	*Группы*	*Возраст воспитанников*	*Направленность*	*Режим работы*
МБДОУ детский сад № 65	муниципальная	Разновозрастная № 1	3 - 4 года	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Разновозрастная № 2	4 - 5 лет	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Разновозрастная № 3	5 - 7 лет	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Компенсирующей направленности	3 – 7 лет	компенсирующая, для детей с ТНР/ЗПР	7.00 – 19.00
		Компенсирующей направленности	5 – 7 лет	компенсирующая, для детей с ФФНР	7.00 – 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 5/0					

2. Оценка системы управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав МБДОУ	*Образовательная программа на 2023-2028г.*	*Программа Развития МБДОУ на 2020- 2025г.*	*Программа Воспитания МБДОУ*	*Годовой план МБДОУ*
Утверждение: приказ УО от 09.03.2022г.	Утверждение: приказ от 31.08.2023 № 141-ОД	Утверждение: приказ от 28.08.2020г. № 112-ОД	Утверждение: приказ от 31.08.2023 № 141-ОД	Утверждение: протокол №1 от 30.08.2024г, Приказ от 30.08.2024 года № 167-ОД
Внесение изменений -	Внесение изменений: -	Внесение изменений: -	Внесение изменений: -	

2.2. Задачи МБДОУ

На 2023-2024 учебный год	*На 2024-2025 учебный год*
1.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование интереса у детей и взрослых к ЗОЖ. 2.Создание условий для внедрения программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ: реализация и внедрение педагогами модулей в содержание воспитательной работы. 3.Формирование инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МБДОУ, изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку.	1.Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный и коррекционно-развивающие процессы в ДОУ. 2. Создание условий для социально-нравственного воспитания подрастающего поколения, с учетом национально-регионального компонента.

2.3. Структура управления МБДОУ (в соответствии с Уставом)

Наименование	*Нормативно-правовое обеспечение*	*Основное направление деятельности*
Педагогический совет	Положение, приказ № 86 по МБДОУ от 11.03.2022г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1196	Принимает Устав ДОУ и локальные акты, оценивает качество образовательной деятельности ДОУ, определяет стратегию его развития.
Общее собрание работников	Положение, приказ № 86 по МБДОУ от 11.03.2022г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1279	Принимает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка, определяет полномочия по трудовым спорам, избирает её членов.
Совет родителей МБДОУ	Положение, приказ № 86 по МБДОУ от 11.03.2022г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1195	Определяет общее направление деятельности детского сада. Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса в ДОУ, создании условий для образования.

Психолого- педагогический консилиум	Положение, приказ № 159 по МБДОУ от 31.08.2022г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1192	Обеспечивает диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала)

Педагогические работники	*Всего*	*Возраст*				*Образование*				*Обучение*				*Вакансии*
		до 20	*20-40*	*40-55*	*55 и старше*	*Средне-профессиональное (педагогическое)*	*Средне-профессиональное (не педагогическое)*	*Высшее-профессиональное (педагогическое)*	*Высшее-профессиональное (не педагогическое)*	*Ср.сп педаг ог.*	*Ср.спец не педаг.*	*Высшее педаог.*	*Высшее не педаг ог.*	
Руководитель	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	7	-	5	2	-	3	-	3	1	-	-	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Муз.руководитель	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Итого	13	0	8	4	1	4	0	8	1	0	0	1	0	1

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2024г. План повышения квалификации МБДОУ: Приказ от 30.08.2024г № 170

Категория	*Всего*	*Курсы повышения квалификации*			*Другие формы (наличие документа)*	*% прошедших КПК от потребности*
		Прошли курсы	*Не подлежат*	*Необходимо пройти*		
Руководитель	1	1	-	-	-	100
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	100
Воспитатель	7	2	5	-	-	100
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	100
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-	100
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	100
Учитель-логопед	1	1	-	-	-	100
Всего	13	6	7	0	-	100

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- Повышение квалификации - **да (нет)**
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – **да (нет)**
- заочное обучение **да (нет)**

3.3. Сведения об аттестованных с 2023 по 2024 год – 75 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	*Кол-во*	*Год аттестации*	*Категории*			*Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов*			
			Соответствие занимаемой должности	*Первая*	*Высшая*	*Наставничество*	*Инд. программа проф. развития*	*Консультативная помощь*	*другое*

Заведующий	1	2022	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	2021	-	1	-	-	-	-	-
Музыкальный рруководитель	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	2023	-	-	1	-	-	-	-
Воспитатель	7	2019	1	2	-	-	-	-	-
Инстр по физ. культуре	1	2023	-	-	1	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	2023	-	-	1	-	-	-	-
Итого	13		2	3	3	0	0	0	0

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да (нет) - наличие приказа, утверждающего график: да, нет **Приказ от 30.08.2024г № 167**

4. Оценка материально-технической базы

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	*Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.*	*Совершенствование материально-технической базы в 2024г.*				*Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2025г.*
		Приобретено оборудование	*Источники финансирования (сумма)*			
			Бюджет	*Внебюджет*	*Благотворительность,*	
Групповые помещения/ спальни	Группа	ШКАФ 4-х секционный.		111 400,00	-	-
	Бухгалтерия	Моноблок Acer 23.8"				
Социально-коммуникативное развитие	Коридор 1 этаж	Наборы бизибордов: «Машинки», «Цветы», «Моя Россия», «Капитан», «Почта», «Строитель», «Кулинар», Карта Ростовской области, Патриотический уголок	277 200,00	-	-	-
	Музыкальный зал	Музыкальное дерево				
Познавательное развитие Речевое развитие	Группы	Архитектурный набор GB5" на платформе 56 х 49 Размер L Конструкторы: Morphun Junior Starter Rainbow 500 Set «ПРОектирование Радуга» 500 деталей, Morphun Junior 500 set «ПРОектирование» 500 деталей, Morphun «Hi-Qube KinderGarten» 420 деталей, Morphun Junior Starter Rainbow 600 Set «ПРОектирование Радуга» 600 деталей, «Строитель», 363 детали, «Великан», 126 деталей. Пазлы – Тетрис: "Транспорт", "Фрукты" Развивающие коврики – пазлы: «Мамы и малыши», «Транспорт», «Домашние животные». Шнуровки в банке: "Цветы, фигуры, сердца", "Фрукты", "Животные» Шнуровки: "Учимся считать", «Транспорт», «Моя первая шнуровка», "Ёжик на полянке", «Дерево. Времена года», «Зайчик», «Солнечная полянка», «Зверята путешественники», «Овощи», «Друзья на прогулке», «Транспорт-2», «Ёжик с грибочком и яблоком на спине», «Транспорт-1», "На лугу», «Прогулка с ёжиком», «Фрукты», «Зайка», «Матрешка», «Жираф», «Ферма» Мозаики: «Черепашки», «Весёлые пуговки. Ферма», «Утята», «Краб», «Весёлые картинки», «Мозаика с камешками», «Марблс. Лабиринты», «Марблс. Весёлые задания», «Задания для самых маленьких», «Марблс. Учимся считать», «Весёлые фигуры», «Игра с камешками. Собери по образцу». Кубики: «Домашние животные», «Африка». Игры настольные: «Умные игры. Сказки», «Умные игры. Времена года», викторина "Правила дорожного движения", «Лото с буквами», «Умное лото. Контуры», "Найди	233006,00	-	-	Развивающие игры и игрушки

		дорожку". Магнитные игры: «Мозаика магнитная с заданиями», мозаика магнитная, шестигранная, мозаика круглая, «Цветные камешки». Магнитные игры: «Одевашки. Вероника», «Одевашки. Антошка» Настольные игры: «IQ-лото», IQ- игра с прищепками «Весёлая стирка», «Умные прищепки», «Животные», «Цвета и цифры», «Найди хвост» «Весёлые картинки». Светофор с игровым полем «Изучаем ПДД». Лото для малышей «Синий трактор», «Умная цепочка» Игрушка на липучках «Мама, малыш, жилище» ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКТ ИГРОВЫХ СРЕДСТВ «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА" ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКТ ИГРОВЫХ СРЕДСТВ "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: STEAM ИНЖЕНЕРИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЕ» ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКТ ИГРОВЫХ СРЕДСТВ "ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ" ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКТ ИГРОВЫХ СРЕДСТВ "ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: МЕЛКАЯ МОТОРИКА" Формирование основ безопасности - комплект 20 игр: Азбука пожарной безопасности, Игра «Знаки пожарной безопасности», Игра домино ассоциации «Юный пожарный», Лото «Минус Вирус», Ребусы по Правилам пожарной безопасности, Соблюдай правила Дорожного движения. Демонстрационный материал, Знаки на дорогах. Демонстрационный и раздаточный материал, Ребусы по Правилам дорожного движения, Домино дорожные знаки, Рассказы по картинам. Чрезвычайные ситуации, Азбука безопасности, Азбука безопасности - Один в доме, Азбука безопасности - На прогулке, Азбука безопасности. Один в доме. Демонстрационный материал, Азбука безопасности. На природе. Демонстрационный материал, Азбука безопасности. На улице, во дворе. Демонстрационный материал, Большая прогулка, Законы улиц и дорог, Дорожные знаки, Безопасный город (ходилка по ПДД). Азбука финансовой грамотности- комплект 10 игр: О семейном бюджете, Доходы и расходы, Мои потребности, Я-Покупатель, Денежка. Играем в магазин. Покупаем всякую всячину, Игра настольная «Денежка. Играем в магазин. Покупаем одежду и обувь», Настольная игра «Денежка. Играем в магазин. Покупаем продукты», «Монеты и купюры для игр», Настольная игра «Денежка без сдачи», Настольная игра «Денежка. Без сдачи» в жестяной коробке. Игротека Эколят- комплект 7 игр: Настольная игра «Собери картинку с Эколятами», Настольная игра ходилка Эколята «Учимся дружить с природой», Настольная игра ходилка «Помоги своим друзьям Эколятам», Настольная игра ходилка Эколята «Ждем твоей помощи», Настольная игра ходилка «Уроки Эколят», Настольная игра ходилка «Идем в гости к Эколятам», «Азбука природолюбия».				
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальный зал	Декорации для театрализованной деятельности «Матрешки» Декорация для театрализованной деятельности Полотно из габардина с рисунком для задней стены сцены; «День Победы», «День Защитника Отечества», «8 марта», «Дон», «ПДД». Детские карнавальные костюмы Моряка и Морячки.	1198176,2	16500,00 25388,00	-	Военные костюмы для детей. Форма для команды ЮПИД

	Группы	Бумага офисная, Альбом для рисования, Гуашь, Карандаши цветные, Пластилин, Клей-карандаш, Набор для творчества «Пасхальные поделки», 3D аппликация Солнечная система Набор для создания пасхальной корзинки из фетра «Пасхальный Зайка», Набор для рисования и творчества. Краски пальчиковые 6 цв для детей и малышей от 1 года + 4 фактурных валика для рисования +раскраска с загадками. Патриотическая раскраска по номерам «Россия в символах» 4-7 лет. Раскраски. Моя Россия. Народные промыслы. Набор для творчества 3D-раскраска "Военная техника". Набор для создания открытки "9 мая". Набор для творчества "9 мая. День Победы". Набор мелков для асфальта. Мелки восковые. Краски акварельные. Цветной картон. Цветная бумага бархатная. Картинки пластилином "Для малышей. Зайчик". Аппликация 6+ развивающий альбом для творчества. Аппликация для детей "Кот-пилот". Буква-Ленд раскраска Весёлые друзья. Задорные стишки. Раскраска для детей "Животные и мир вокруг". "Творческая раскраска". Картина Пластилином. Раскраска многоразовая "Рисуй-стирай. Мир животных". Книга Мозаика. Мастерская 5+ (набор из 5 альбомов для творчества) Набор для творчества. Аппликация для малышей Лесные жители. Самоклеящаяся аппликация "Маленький астроном". Набор для творчества Паровозик, волшебная мозаика. Набор оригами для детей - СундучОК. Набор для лепки из легкого пластилина.				
Физическое развитие	Физкультурный зал	Дуги для подлезания деревянные. Корзина – сетка для метания мячей. Скамейка гимнастическая из дерева с металлическими ножками длина 1,5 м Купальник гимнастический с коротким рукавом Купальник гимнастический с коротким рукавом и юбочкой	23450,00	-	-	-
Коррекционное развитие	Кабинет учителя-логопеда., кабинет педагога-психолога			-	-	-
Итого	-		1731832,2	153288,00	-	-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	*Совершенствование материально-технической базы*				*Перспективы совершенствования материально- технической базы на 2025г.*
	Приобретено оборудование (из плана финансово - хозяйственной деятельности)	*Источники финансирования, (сумма)*			
		Бюджет	*Внебюджет*	*Благотворительность*	
Кухня, кладовая, буфетные групп	Губки бытовые. Мешки д/мусора. Мыло хозяйственное. Мыло жидкое Мыло туалетное Освежитель воздуха аэрозольный. Перчатки резиновые хозяйственные Салфетки бумажные Салфетки для уборки Средство для уборки туалета Средство моющее универсальное Чистящее средство для сантехники Кастрюля нержавеющая сталь с крышкой. Поднос пластмассовый Чайник нержавеющая сталь 3 л	-	116182,70 42 354,00	-	Хозяйственные средства для уборки и дезинфекции
Прачечная	Отбеливатель БОС Порошок для машинной и ручной стирки	-		-	Средства для стирки
Медицинский кабинет		-		-	Аптека (перевязочные материалы, медикаменты)
Итого	-	-	158536,7	-	-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	*Количество*	*Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации*	*Направление деятельности*
Компьютеры: - для работы педагогов	9	Используемые мультимедийные презентации: «Электронное портфолио», «Использование виртуальные экскурсий для ознакомления дошкольников с природой и достопримечательностями родного края», «Проектная деятельность», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. Используемые программы: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	Повышение ИКТ компетентности педагогов. Повышение квалификации воспитателей и специалистов. Участие педагогов в интернет-конкурсах. Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах.

- для работы с детьми	8	Используемые мультимедийные презентации: «Звук «ш»», «Достопримечательности города Новочеркасска», «Времена года», «Космос», «Значение воды», «Флора и фауна родного края», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для до школят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «ПДД для дошколят» и др., аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
- для работы административно-хозяйственных служб	5	Используемые программы для ведения электронного документооборота: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher, 1S и др.	Ведение и оформление документации. Разработка локальных актов по ДОУ. Осуществление взаимодействия с администрацией и различными службами.
Мультимедийное оборудование	6	Используемые мультимедийные презентации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно - образовательной, физкультурно- оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Интерактивное оборудование	6	Интерактивные доски. Используемые программы: Power- Point Диски МЕРСИБО	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	*Предписание (указать дату, № акта)*	*Краткое содержание*	*Срок устранения*	*Отметка о выполнении*	*Примечания*
Госпожнадзор	-	-	-	-	-.
Роспотребнадзор	№ 23-133/174 от 11.12.2024г.	- провести корректировку перспективного меню согласно таблицам 1,3 Приложения № 9 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - обеспечить расстановку кроватей со свободным проходом между ними; - обеспечить наполняемость групп с учетом нормируемой площади 2 кв. м на 1 ребенка, не допускать переуплотненности групп; - заменить подставки для посуды в группах.	01.09.2025г	Выполнено частично	-
Россельхознадзор	-	-	-	-	-
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	№ 07-25/ПРДП 820-24-20600036 от 19.04.2024г.	Журнал учета в области обращения с отходами не соответствует требованиям.	13.05.2024г.	Выполнено	
	№ 07-27/Прдп 923-24-20600036 от 25.04.2024 г.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не соответствует требованиям.	03.05.2024г.	Выполнено	
	№ 07-25/Прдп 86-24-20600036 от 26.04.2024г.	Не заполнены штатные места педагогов	28.06.2024г.	Выполнено частично	
	№ 07-25/Прдп 1040-24-20600036 от 27.04.2024г.	Не размещена справка о заработной плате руководителя за истекший календарный год на сайте ДОУ	05.06.2024г.	Выполнено	
	№ 07-25/Прдп 1976-24-20600036 от 02.09.2024г.	Имеется просроченная задолженность перед ПАО «ТНС энерго Ростов-на-Дону» за поставленную электроэнергию	15.10.2024г.	Выполнено	
Госинспекция по труду	-	-	-	-	-

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников	*Общеобразовательные программы дошкольного образования*	*Парциальные программы*	*Коррекционные программы*	*Программы (методические разработки) дополнительного образования*
Социально-коммуникативное развитие	*Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»* Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой *Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»*/В.К. Загвоздкиной, И.Е. Федосовой. *Программа «Нравственное воспитание в детском саду»* Петрова В.И., Стульник Т.Д. *Программа «Трудовое воспитание в детском саду»* Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю.	Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова Региональная программа «В краю Тихого Дона» /Л.А. Баландной	-	*Дополнительная образовательная программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения «ПДД – верные друзья»* Лемешко Е.И.
Познавательное развитие	*Программа «Экологическое воспитание в детском саду»* Соломенникова О.А. *Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»* Л.В. Куцакова *Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»* Н.А. Арапова-Пискарёва	-	-	
Речевое развитие	*Программа «Развитие речи в детском саду»* В.В. Гербова	-	*«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)»* Н.В. Нищева *«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»* Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	*Дополнительная образовательная программа логоритмического кружка «Говоруша»* Лемешко Е.И., Гончарова Ю.В.
Художественно-эстетическое развитие	*Программа «Изобразительная деятельность в детском саду»* Т.С. Комарова *Программа «Культурно – досуговая деятельность в детском саду»* М.Б. Зацепина	-	-	*Дополнительная образовательная программа кружка по ознакомлению с казачьим фольклором «Весёлая беседушка»* Лемешко Е.И.
Физическое развитие	*Программа «Физическое воспитание в детском саду»* Степаненко Э.Я.	-	-	*Комплексно-целевая программа здоровьесбережения воспитанников «Здоровье на всю жизнь»* Титкова С.В., Е.И. Лемешко. *Дополнительная образовательная программа спортивно - танцевального кружка «Акробатика для дошколят»* Лемешко Е.И.

Коррекционное	*«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)»* Н.В. Нищева	-	-	
	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.			
Лицензия № 5667 от 03.09.2015г. Приказ «О программно-методическом обеспечении» Приказ № 170 от 30.08.2024г.				

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	*Для детей*	*Для педагогов*	*Для родителей*
Библиотека в методическом кабинете	Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских зарубежных авторов. Произведения фольклора. Литература для детей по региональному компоненту	Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч». УМК по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Программа «Двигательный игротренинг для дошкольников» Овчинникова Т.С. Потапчук А.А. Программа «Гармония» Тарасова К.В. Программа «Ребёнок в мире поиска» Дыбина О.В. Методическое пособие «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба Пособие «Детский сад и семья (методика работы с семьёй)» Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина Пособие «Родительские собрания в детском саду» С.В. Чиркова Методическое пособие «Дни воинской славы» М.Б. Зацепин Программно-методические материалы «Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ» «Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/ Л.Н. Прохоровой Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека. Программа для ДОУ» Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи» «Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»/А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова «Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Л.В. Бех «Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина и др.	Литература о вопросах семейного воспитания. Журналы «Мой ребёнок» Литература для развития мышления, речи, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики ребёнка дома. Литература по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Литература по вопросам развития у детей музыкальных и художественных способностей. Литература о воспитания нравственности у дошкольников. Литература о роли взаимодействия детского сада и семьи. Литература по вопросам укрепления внутрисемейных отношений и разрешения конфликтных ситуаций.
Уголок книги в группах	Энциклопедии. Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских зарубежных авторов. Произведения	-	-

	фольклора (русские народные сказки, потешки, загадки, пословицы и поговки, считалки, заклички, песенки, колыбельные и др.) Литература для детей по региональному компоненту (казачьи народные сказки, легенды, стихи и рассказы Донских писателей, казачьи пословицы и поговорки)		
Стендовая информация	«Наша группа». «Наше творчество»	«Методический календарь»	«Наш детский сад», «Добро пожаловать», «Музыкальная палитра», «Уголок логопеда», «Меню», «Уголок психолога», «Островок безопасности», «Советы доктора Айболита», «Физкульт-ура», «Осторожно терроризм», «Пожарная безопасность», «Россия», «Наши достижения»
Газеты	-	Мой профсоюз	Стенды «Профсоюз», «Охрана труда»

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2024 году.

Наименование сайта	*Электронный адрес*	*Содержание*
Сайт МБДОУ	http://talantoshka.ru/	Данные о МБДОУ, его сотрудниках, основные нормативные документы, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, отчёты, материалы по введению ФГОС ДО.
Персональный сайт педагога психолога	https://psihologmdou65.wordpress.com/	Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития дошкольников, фотоотчёты, мастер-классы.
Персональный сайт учителя-логопеда	https://nsportal.ru/goncharova-yuliya-valerevna	Рекомендации родителям по вопросам развития речи дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы, мастер-классы.
Персональный сайт музыкального руководителя	https://nsportal.ru/chikibaeva-anna-aleksandrovna	Рекомендации родителям по вопросам музыкального развития дошкольников, дидактические материалы, мастер-классы
Персональный сайт инструктора по физкультуре	https://infourok.ru/user/shevchenko-anastasiya-sergeevna	Рекомендации родителям по вопросам физического развития дошкольников, дидактические материалы, мастер-классы
Персональные сайты воспитателей	http://nsportal.ru/elena-lemeshko http://nsportal.ru/shulgina-e-v https://nsportal.ru/dolina-irina-alekseevna https://nsportal.ru/konopleva-yuliya-yurevna	Рекомендации родителям по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы, буклеты и памятки, мастер-классы

6. Оценка образовательной деятельности и организации образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	*Локальный акт, утверждающий документ*
Годовой календарный учебный график	Приказ от 30.08.2024. №167г
Учебный план	Приказ от 30.08.2024г. №167
Расписание занятий	Приказ от 30.08.2024г. №167

6.2. Построение образовательного процесса

Виды организованной деятельности	*Группа раннего возраста*	*Разновозрастная группа № 1*	*Разновозрастная группа № 2*	*Группа компенсирующей направленности*	*Разновозрастная группа № 3*

Познавательное развитие: основы науки и естествознания	½ (15 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)
Математическое развитие	½ (15 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности	2 (60 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
Художественно-творческое развитие: рисование, лепка, аппликация, ручной труд	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
Музыка	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
Физическое развитие: физическая культура	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)
Количество в неделю	10	10	12	12	12
Количество в год	300	300	330	360	360
Общая длительность в неделю	1час 40 мин.	2 часа 30 мин.	2 часа 45 мин.	5 часов	6 часов
Общая длительность в год	50 часов	75 часов	110 часов	150 часов	180 часов

Вариативная часть	*Группа раннего возраста*	*Разновозрастная группа № 1*	*Разновозрастная группа № 2*	*Группа компенсирующей направленности*	*Разновозрастная группа № 3*
Дополнительное образование					
• Кружок «Акробатика для дошколят»	0	0	0	1	1
• Кружок «Говоруша»	0	0	0	1	0
Досуговые мероприятия, организуемые сотрудниками МБДОУ и социальными партнёрами	15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	20-25 мин.	15 – 30 мин.	30 – 40 мин.
Проектная деятельность:					
«Трудиться, жить, держаться вместе – учила всех казачья песня»	-	-	-	-	По плану
«С чего начинается Родина»	-	-	-	-	По плану
«Эколята-Дошколята»	-	-	По плану	-	-
«Детский сад – территория здоровья»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
«Ладушки-ладошки»	По плану	-	-	-	-
«Соблюдай ПДД – не окажешься в беде»	-	-	-	По плану	-
«Веселый летний марафон»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
«Малыши-крепыши»	-	По плану	-	-	-
Участие в акциях, праздниках, конкурсах, в рамках сетевого взаимодействия	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
Внедрение парциальных программ:					
Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
Региональная программа «В краю Тихого Дона»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет	-	-	-	-	По плану

В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин. из них вариативная часть 3ч.24мин)

В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 12% - до 23 % в кружковой работе, а также совместной деятельности П-Д, П-Д-Р-С (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, проектная деятельность, дни открытых дверей, экскурсии и др.), остальные 17% - во время НОД, углубляя содержание образовательных областей.

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе) в детском саду не оказывают.

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	*Уровень*			
	Федеральный	*Областной*	*Муниципальный*	*МБДОУ*
Социально-коммуникативное	Методическое пособие *«Дни воинской славы»* М.Б. Зацепина (опыт ДОУ г. Москвы и Одинцовского района Московской области)	Программно-методические материалы *«Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ»* (опыт образовательных учреждений Белокалитвенского района), 2008г Программа *«Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова* (опыт ДОУ №49)	Опыт МДОУ д\с № 61 *«Предметно-игровая развивающая среда ДОУ, как условие социальной адаптации»* Цыбина Н.В. Опыт МБДОУ д\с № 64 *«Речевой этикет ДОУ»* Опыт МБДОУ д/с № 49 *«Использование музейной педагогики в культурно - воспитательном пространстве ДОУ»* Джавадова А.А. Опыт МБДОУ д/с № 1 *«Проведение семинаров - практикумов с педагогами по использованию активных форм работы с родителями»* Мяконькая Т.А.	*Дополнительная образовательная программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения «ПДД – верные друзья»* Лемешко Е.И.
Познавательное	*«Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/* Л.Н. Прохоровой, 2004г. (опыт ДОУ № 66 г. Владимир)	*«Отчего и почему»* Л.В. Бех, Г.Н. Куляба, 2008г. (опыт ДОУ «Рябинушка» г. Гуково)	Опыт МОУ прогимназии №4 «Играя, изучаем свои права» Кокоревич Р.Н., Опыт МБДОУ д/с № 12 *«Использование предметно - развивающей среды в экологическом воспитании дошкольников»* Ковалёва Л.Е.	-
Речевое	Г.В. Швайко *«Игры и игровые упражнения для развития речи: (из опыта работы)/* Гербовой В.В., 1983г	-	-	-
Художественно-эстетическое	-	-	Опыт МДОУ д\с № 29 *«Создание интерьера детского сада с помощью родителей» А*жогина Е.П. Опыт МДОУ д\с № 17 *«Использование музыкальным руководителем коммуникативных игр в развитии ребёнка»* Ненартович Л.Е	Дополнительная образовательная программа кружка по ознакомлению с казачьим фольклором «Весёлая беседушка» Полякова Г.Г., Лемешко Е.И.

Физическое	Журнал «Дошкольное воспитание» №6, 2004г. *«Занятия-игры по физической культуре в летнее время»* Смирнова Е. (опыт ДОУ г. Москвы) Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. *«Школа здорового человека. Программа для ДОУ»*, 2008г (опыт работы МДОУ «Аленький цветочек» г. Ноябрьска)	*«Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»*/А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова 2012г *«Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»* Л.В. Бех 2014г. *«Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ*. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина, М.К. Рябцева, В.Н. Шведова, 2016г.	Опыт МДОУ д/с № 29 *«Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в совместной деятельности с детьми»* Ракитянская С.Б.	Комплексно-целевая программа здоровьесбережения воспитанников «Здоровье на всю жизнь» Титкова С.В., Е.И. Лемешко. Дополнительная образовательная программа спортивно - танцевального кружка «Акробатика для дошколят» Лемешко Е.И.
Коррекционная работа	Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. *«Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи»,* 2004г. (опыт ГДОУ № 2246	-	-	Дополнительная образовательная программа логоритмического кружка «Говоруша» Лемешко Е.И., Гончарова Ю.В.

6.5. Обобщение ППО в 2024г.

Направление развития	*Ф.И.О. педагога*	*Тема*	*Краткая аннотация (о чём)*	*Форма обобщения*	*Где представлен*			
					ДОУ	*Город*	*Област*	*Федер*
Коррекционная работа	Казанцева И.Ю.	Организация психолого-педагогической работы в детском саду	Представлен опыт работы педагога психолога по использованию современных здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Дона 2024»		+	-	-
Коррекционная работа	Гончарова Ю.В.	Использование лэпбука, как одной из эффективных форм закрепления знаний дошкольников с ТНР о ЗОЖ	Представлен опыт работы по разработке и использованию лэпбуков в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда	Выступление на МОП		+		
Коррекционная работа	Казанцева И.Ю.	Проект по созданию и использованию авторской игры «Цветные зверята» с детьми с ОВЗ	Представлен опыт по разработке и использованию авторской игры «Цветные зверята» в работе с детьми с ОВЗ	Выступление на МОП		+		
Коррекционная работа	Гончарова Ю.В.	Развитие межполушарного взаимодействия при формировании графомоторных навыков у детей 6-7 лет с ТНР, посредством проектной деятельности	Представлен опыт по разработке и реализации проекта, направленного на развитие межполушарного взаимодействия при формировании графомоторных навыков у детей 6-7 лет с ТНР	Выступление на МОП		+		
Физическое развитие	Лемешко Е.И.	Создание условий для приобщения дошкольников к ЗОЖ посредством, активного включения в воспитательно-образовательный	Представлен опыт работы по реализации долгосрочного проекта физкультурно-оздоровительной направленности «Папа, мама, я - спортивная семья!» *в рамках Года Семьи*	Выступление на МОП		+		

		процесс родителей (Проект «Папа, мама, я – здоровая семья»)						
Физическое развитие	Долина И.А.	Использование лэпбука в работе с родителями по формированию у младших дошкольников основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков.	Представлен опыт работы воспитателя по созданию и использованию лэпбука в работе с родителями *в рамках Года Семьи*	Выступление на МОП		+		
Физическое развитие	Бокова Н.В.	Приобщение детей младшего дошкольного возраста к ЗОЖ, посредством проектной деятельности	Представлен опыт работы реализации физкультурно-оздоровительного проекта с детьми младшего дошкольного возраста и семьями воспитанников *в рамках Года Семьи.*	Выступление на МОП		+		
Физическое развитие	Шульгина Е.В.	Акция, как одна из активных форм взаимодействия с родителями, в вопросах формирования основ безопасного поведения и предпосылок ЗОЖ у дошкольников	Представлен опыт работы воспитателя по активному использованию в своей работе такой формы, как акция, с целью формирования основ безопасного поведения и предпосылок ЗОЖ у дошкольников	Выступление на МОП		+		
Физическое развитие	Шевченко А.С.	Открытый показ непосредственно образовательной деятельности «Кощей в гостях у ребят»	Представлен физкультурно-оздоровительный досуг для детей старшего дошкольного возраста, с элементами кружковой работы «Кощей в гостях у ребят»	Открытый показ на МОП		+		
Коррекционная работа	Казанцева И.Ю.	Проект «Развитие когнитивных способностей детей с ОВЗ, посредством мнемотехник»	Представлен опыт по реализации долгосрочного проекта по развитию когнитивных способностей детей с ОВЗ, посредством мнемотехник	Выступление на городском фестивале «Осенний листопад педагогического мастерства»		+		
Коррекционная работа	Казанцева И.Ю..	Методическая разработка «Казачий край. Из прошлого в будущее»	Представила авторский конспект коррекционно-развивающего занятия с детьми с ОВЗ	Представление материала на конкурсе педагогического мастерства «Донская копилка»		+		
Коррекционная работа	Гончарова Ю.В.	Методическая разработка «Казачий край. Из прошлого в будущее»	Представила авторский конспект логопедического коррекционно-развивающего занятия с детьми с ОВЗ	Представление материала на конкурсе педагогического мастерства «Донская копилка»		+		
Художественно-эстетическое развитие	Лемешко Е.И..	«Методическая разработка на тему «Золотая осень»» Развлечение	Представила авторский сценарий казачьего досуга «Казачьи посиделки» для детей старшего дошкольного возраста	Представление материала на конкурсе педагогического мастерства «Донская копилка»		+		

6.6. В МБДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1. Экспериментальная деятельность – приказ УО от 26.08.2024 № 445 «Об утверждении структуры методической службы Управления образования Администрации города Новочеркасска»

Направление и тема экспериментального исследования (распорядительный документ)	*Ф.И.О. руководителя*	*Форма, уровень участия*	*Результат*
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Титкова С.В.	Муниципальная опорная площадка	1.С целью создания условий для успешного внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательный процесс с детьми с ОВЗ внесены изменения в годовой план, план работы МОП, планы педагогического просвещения родителей,

(Приказ от 30.08.2024 №170**)**			план летней оздоровительной компании. 2. В рамках работы МОП: В ДОУ разработаны и реализуются проекты «Малыши-крепыши», «Изучай ПДД – не окажешься в беде», а также дополнительные образовательные программы «Говоруша» и «Акробатика для дошколят» 3. В рамках реализации физкультурно-оздоровительных проектов пополнен банк методических материалов по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ (картотеками, конспектами, видеороликами) 4. С целью выявления положительной динамики речевого развития детей с ОВЗ проведены стартовое и итоговые диагностические исследования.
«Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности» (Приказ № 11 от 07.02.2024г)	Титкова С.В.	Инновационная площадка федерального уровня	1.В рамках работы инновационной площадки в ДОУ разработаны и реализуются: дополнительная образовательная программа кружка «Веселая беседушка» и долгосрочный проект «Трудиться, жить, держаться вместе - учила всех казачья песня» 2.В рамках реализации проекта была разработана папка -передвижка о работе детского сада по внедрению регионального компонента в образовательное пространство ДОУ. 3.В рамках реализации дополнительной образовательной программы воспитанники ДОУ выступали на сетевых мероприятиях казачьей направленности.
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ» (Приказ №07-07-23 от 07.07.2023г)	Титкова С.В.	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования	1.С целью создания условий для успешного внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательный процесс с детьми с ОВЗ внесены изменения в годовой план, план работы МОП, планы педагогического просвещения родителей, план летней оздоровительной компании. 2. В рамках работы МОП: В ДОУ разработаны и реализуются проекты «Малыши-крепыши», «Изучай ПДД – не окажешься в беде», а также дополнительные образовательные программы «Говоруша» и «Акробатика для дошколят» 3. В рамках реализации физкультурно-оздоровительных проектов пополнен банк методических материалов по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ (картотеками, конспектами, видеороликами) 4. С целью выявления положительной динамики речевого развития детей с ОВЗ проведены стартовое и итоговые диагностические исследования. 5.С целью повышения квалификаций педагогов в рамках работы инновационной площадки были подготовлены выступления педагогов по темам: - Использование лэпбука, как одной из эффективных форм закрепления знаний дошкольников с ТНР о ЗОЖ - Акция, как одна из активных форм взаимодействия с родителями, в вопросах формирования основ безопасного поведения и предпосылок ЗОЖ у дошкольников. - Приобщение детей младшего дошкольного возраста к ЗОЖ, посредством проектной деятельности - Использование лэпбука в работе с родителями по формированию у младших дошкольников основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков. - Создание условий для приобщения дошкольников к ЗОЖ посредством, активного включения в воспитательно-образовательный процесс родителей (Проект «Папа, мама, я – здоровая семья») - Развитие межполушарного взаимодействия при формировании графомоторных навыков у детей 6-7 лет с ТНР, посредством проектной деятельности - Проект по созданию и использованию авторской игры «Цветные зверята» с детьми с ОВЗ

6.6.2. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	*Вид и направление разработки*	*Наименование темы (обоснование разработки)*	*Разработчики*	*Возрастная группа*	*Кем и где утверждён*	*Сроки внедрения*
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Образовательная программа МБДОУ д/с № 65	Образовательная программа является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании».	Лемешко Е.И., старший воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2023г. №141	До 2028
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 3-7 лет с задержкой психического развития	Адаптированная образовательная программа является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» для детей с задержкой психического развития.	Лемешко Е.И., старший воспитатель	3-7 лет	Педсовет №1 Приказ от 30.08.2024г №171	До 2029г

Управление образовательной деятельностью ДОУ	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированная образовательная программа является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Лемешко Е.И., старший воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2023г. №141	До 2028
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	Лемешко Е.И., старший воспитатель, Титкова С.В., заведующий	Все	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2023г. №141	До 2028
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Программа воспитания ДОУ	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	Лемешко Е.И., старший воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2023г. №141	До 2028

6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	*Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации*	*Направления деятельности*
Педагоги	**Используемые мультимедийные презентации:** «Проектная деятельность в работе с семьями воспитанников», «Формы работы с семьёй», «Профессиональный стандарт педагога», «Новые СанПин», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. **Используемые программы:** Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	Повышение квалификации педагогов по вопросам ознакомления с Профессиональным стандартом педагога и СанПин. Повышение квалификации педагогов по разработке презентаций к занятиям по всем направлениям работы с детьми. Повышение квалификации педагогов по вопросу «Инновационные компьютерные технологии планирования и анализа результативности педагогической деятельности». Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах
Воспитанники	Презентации: «Времена года», «Космос», «Значение воды», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для дошколят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «Птицы Ростовской области», «Достопримечательности города Новочеркасска», «Красная книга Ростовской области», «Флора и фауна родного края» и др.**,** аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
Родители	Используемые мультимедийные презентации и видеороликов: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ», «Веселые кинезиологические упражнения» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно- образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ.

Социум	**Используемые программы:** Microsoft Word, PowerPoint и Pub- lisher, 1S и др. (Размещение: информации на сайте о детском саде и педагогах; публичного доклада, предписаний, самообследования ДОУ).	Реклама деятельности образовательного учреждения. Налаживание обратной связи с социумом.

6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	*Проблема*	*Форма участия*	*Ф.И.О. педагога*
Муниципальные	Выступление на муниципальной опорной площадке	Использование лэпбука, как одной из эффективных форм закрепления знаний дошкольников с ТНР о ЗОЖ	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Гончарова Ю.В., учитель-логопед
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Открытый показ непосредственно образовательной деятельности «Кощей в гостях у ребят»	Открытый показ педагогической деятельности	Шевченко А.С., инструктор по физкультуре
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Проект по созданию и использованию авторской игры «Цветные зверята» с детьми с ОВЗ	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Казанцева И.Ю., педагог-психолог
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Акция, как одна из активных форм взаимодействия с родителями, в вопросах формирования основ безопасного поведения и предпосылок ЗОЖ у дошкольников.	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Шульгина Е.В., воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Приобщение детей младшего дошкольного возраста к ЗОЖ, посредством проектной деятельности	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Бокова Н.В., воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Использование лэпбука в работе с родителями по формированию у младших дошкольников основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков.	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Долина И.А., воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Создание условий для приобщения дошкольников к ЗОЖ посредством, активного включения в воспитательно-образовательный процесс родителей (Проект «Папа, мама, я – здоровая семья»)	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Лемешко Е.И., старший воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Развитие межполушарного взаимодействия при формировании графомоторных навыков у детей 6-7 лет с ТНР, посредством проектной деятельности	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Казанцева И.Ю., педагог-психолог
	Городской конкурс «Удалая казачка»	Развитие интереса к истории и традициям родного края	Участие в конкурсе	Шевченко А.С., инструктор по физкультуре
	Конкурс-выставка «Мой робот»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к конструированию и занятиям техническим творчеством	Участие в конкурсе	Все педагоги ДОУ. Семьи воспитанников
	Городская выставка художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городской выставке художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Все педагоги ДОУ. Семьи воспитанников
	Районный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в районном конкурсе детского творчества «Рождественское чудо»	Все педагоги ДОУ. Семьи воспитанников
	Городской конкурс смотр казачьих станиц	Воспитания духовно – нравственных ценностей, семейных традиций у детей и развития интереса к истории и традициям родного края	Участие в конкурсе-смотре казачьих станиц	Все педагоги ДОУ. Семьи воспитанников
	Городской творческий проект «Новогоднее настроение»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение»	Все педагоги ДОУ. Семьи воспитанников
	Городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2024»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в городском конкурсе «Славься, казачество»	Все педагоги ДОУ. Семьи воспитанников
	Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в районном конкурсе детского творчества «Весенняя капель»	Все педагоги ДОУ. Семьи воспитанников
Региональные	-	-	-	-
Федеральные	Участие во всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Участие во всероссийском конкурсе «Золотая рыбка»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ

	Участие во всероссийском конкурсе «Изумрудный город»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Повышение эколого-биологических и природоохранных знаний детей дошкольного возраста	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	Шульгина Е.В., воспитатель. Дети подготовительной группы

6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	*Периодичность*	*Результаты*
Родительские собрания (групповые)	1 раз в квартал	Ознакомление родителей с воспитательно- образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Родительское собрание (общее)	1 раз в год	Повышение правовой культуры родителей.
Заседание Совета детского сада	2 раза в год	Подготовка групп и территорий детского сада к новому учебному году (организация текущего косметического ремонта)
Педагогический мониторинг «Социальный паспорт семьи»	1 раз в год	Ознакомление с условиями жизни дошкольников, выявление семьи, находящиеся в зоне риска.
Оформление наглядности: • Родительские уголки, фотоотчёты, памятки, буклеты, папки-передвижки	1 раз в месяц	Ознакомление родителей с жизнью и различными видами деятельности детей в образовательном учреждении.
• Выставки детских работ	еженедельно	
• Портфолио детей	ежемесячно	
• Размещение информации в сети «Одноклассники», «ВК»	ежемесячно	
Подготовка и проведение праздников, досугов и развлечений совместно с родителями	В соответствии с планом	Объединение усилий детского сада и семьи по воспитанию, обучению и развитию детей.
Участие в смотрах-конкурсах, сетевом взаимодействии, проектной деятельности и акциях	В соответствии с планом	
Привлечение родителей к участию в акции «Зеленый детский сад»	1 раз в год	Озеленение участков ДОУ

6.10. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	*Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)*
Договор с детской библиотекой З. Космодемьянской № 5 от 15.01.2024г.	Проведение совместных познавательных мероприятий. Участие семей воспитанников в конкурсах, организованных библиотекой.
Договор с Центром технического творчества № 4 от 01.09.2024г	Проведение занятий с детьми по декоративно-прикладному творчеству. Участие в конкурсах и выставках детских работ.
Договор с КСК ООО «НЭВЗ» № 10 от 01.09.2017г.	Проведение мероприятий, в рамках работы детско-родительского клуба «Солнечный дом». Участие семей воспитанников в мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия.
Сетевое взаимодействие между детскими садами микрорайона Октябрьского	Проведение совместных познавательно-развлекательных мероприятий, реализация социальных проектов, участие в акциях, концертах, выставках. Участие семей воспитанников в мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Группа	*Физическое развитие*	*Социально-коммуникативное развитие*	*Познавательное развитие*	*Художественно-эстетическое развитие*	*Речевое развитие*	*Итого*
1-я разновозрастная	85%	70%	60%	80%	64%	71,8%
2-я разновозрастная	90%	79%	87%	82%	84%	84,4 %

3-я разновозрастная группа	100%	95%	92%	94%	90%	94,2%
Группа компенсирующей направленности ТНР/ЗПР	87%	75%	80%	72%	67%	76,2%
Группа компенсирующей направленности ФФНР	100%	86%	95%	75%	87%	88,6%

ВЫВОД: в ходе анализа выявлено, что общий балл оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в МБДОУ 83% Самыми низкими оказались результаты по образовательным областям «Речевое развитие».

Причинами этого являются:

1) Недостаточный уровень практических умений и опыта у молодых педагогов в работе с детьми по данному направлению.
2) Большое количество детей с речевыми нарушениями и сопутствующими диагнозами (ЗПР)

7.1. Анализ уровня готовности выпускников к школьному обучению

ВЫВОД: в ходе анализа выявлено, что детский сад имеет высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Результаты диагностики развития детей, поступающий в школу, показали, что 45% детей имеют высокий уровень, 55% - средний уровень.

Родителям необходимо учесть рекомендации педагога-психолога, предложенные в диагностическом заключении. Воспитателю подготовительной группы провести для родителей беседы-консультации с практическим показом методов и приёмов коррекционно-развивающей работы в летний период, с целью повышения уровня развития некоторых детей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	*Направления, основные выводы*	*Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)*
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 65 Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ детского сада № 65 (Приказ от 30.12.2022г. № 285-ОД)	Использование критериев эффективного контракта для анализа профессиональной деятельности педагогов	Пройти аттестацию на первую квалификационную категорию: Боковой Н.В., воспитателю Пройти аттестацию на первую квалификационную категорию: Косолаповой А.И., воспитателю
Оценка эффективности педагогической деятельности	Годовой план работы МБДОУ (Приказ от 30.08.2024 года № 167-ОД)	Контроль и анализ реализации задач годового плана.	Продолжить работу по реализации программы воспитания ДОУ, реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.
Оценка индивидуального развития детей	Годовой план работы МБДОУ (Приказ от 30.08.2024 года № 167-ОД)	Анализ и корректировка системы планирования и осуществления воспитательно-образовательного процесса.	Разработать индивидуальные маршруты развития детей с ярко выраженными способностями

8.1. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), совместно с учетом ГКП	*Количество дней работы за 2024г.*	*Норма выполнения детодней за 2024г.*	*Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)*	*Процент выполнения муниципального задания*	*Пропущенные*		*Индекс здоровья*
					По болезни	*По другим причинам*	
Приказ УО № 463 от 30.08.2024г.	200	29000	24251	83,6%	4520	1973	29,8%

8.2. Психологическая диагностика

Наличие	*Количество заявок индивидуальных обращений родителей,*	*Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей*

квалифицированного специалиста	*законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)*	*Форма реализации*	*Направление оказания помощи детям, родителям.*	*Создание условий*
Педагог-психолог	1.Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода (анализ адаптационных листов, степень адаптации) – 9 2. Психолого-педагогическая диагностика в рамках сопровождения детей с ОВЗ – 10 Итого 19 индивидуальных обращений	1.Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия 2.Групповые и фронтальные развивающие и коррекционные занятия	1 Развитие и коррекция нарушений личностного и познавательного развития ребенка 2. Консультирование родителей по ходу и результатам коррекционной работы с детьми	Наличие кабинета педагога-психолога, комнаты сенсомоторной коррекции. Игры и оборудование для коррекционной работы. Индивидуальные программы сопровождения. Взаимодействие педагога с родителями.

9. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	*Проблемы*	*Пути решения, направления развития*
1	Разработка методического сопровождения внедрения ВСОКО в МБДОУ детском саду № 65.	Внедрение ВСОКО в МБДОУ детском саду № 65.

10. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	*Формулировка проблемы*	*Форма освоения: ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.*
Заведующий	Организация в ДОУ платных дополнительных услуг	Консультация
Старший воспитатель	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, согласно ФАОП ДО	ГМО старших воспитателей
Музыкальный руководитель	Развитие певческих способностей детей с ярко выраженными способностями	ГМО музыкальных руководителей
Учитель-логопед	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми речевыми диагнозами (алалия)	ГМО учителей-логопедов
Воспитатели	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР	Школа совершенствования педагогического мастерства, ГМО
Инструктор по физической культуре	Организация индивидуальной работы с детьми с ЗПР	ГМО инструкторов по физической культуре

11.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП

Должность	*Тема*	*Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)*
Заведующий	Организация деятельности руководителя по созданию здоровьесберегающих условий в ДОУ	Консультация по запросу
Старший воспитатель	Создание условий для внедрение современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс	Выступление в режиме презентации
Музыкальный руководитель	Создание условий для ознакомления воспитанников с культурой и традициями родного края, в процессе кружковой работы (кружок «Веселая беседушка»)	Выступление в режиме презентации
Учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в рамках работы логоритмического кружка «Говоруша»	Выступление в режиме презентации
Воспитатели	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Выступление в режиме презентации
Инструктор по физической культуре	Создание условий для физического развития воспитанников в процессе кружковой работы (кружок «Акробатика для дошколят»)	Открытый показ педагогической деятельности
Педагог-психолог	Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога	Открытый показ педагогической деятельности

«28» марта 2025 года

Заведующий МБДОУ детским садом № 65 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Владелец: Титкова Светлана Владимировна Действителен: с 21.05.2024 до 14.08.2025 подпись С.В. Титкова расшифровка подписи

Приложения:

1. **Анализ показателей деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

N п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 23%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/ 23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	3 человека/25%
1.8.2	Первая	3 человека/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/33%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 воспитанников на 1 педагогического работника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	391,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	**да**/нет
2.4	Наличие музыкального зала (наличие совмещённого музыкально-спортивного зала)	**да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да/**нет