МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65

С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е

за 2025 календарный год

С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е
деятельности МБДОУ детского сада № 65 за 2025 календарный год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218**)**

1. Краткая информация о МБДОУ

Полное название МБДОУ, статус	*Принадлежность*	*Группы*	*Возраст воспитанников*	*Направленность*	*Режим работы*
МБДОУ детский сад № 65	муниципальная	Разновозрастная группа №1	2- 7 года	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Разновозрастная группа № 2	2 – 7 года	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	3 – 7 лет	компенсирующая, для детей с нарушением речи и задержкой психического развития	7.00 – 19.00
		Разновозрастная группа № 3	2-7 лет	общеразвивающая	7.00 – 19.00
		Группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР	5 - 7 лет	компенсирующая, для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	7.00 – 19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 5/0					

2. Оценка системы управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ	*Образовательная программа на 2020-2025г.*	*Программа Развития ДОУ на 2020- 2025г.*	*Программа Воспитания ДОУ*	*Годовой план МБДОУ*
Утверждение: приказ УО № 116 от 09.03.2022 г.	Утверждение: приказ по МБДОУ № 112-ОД от 28.08.2020г	Утверждение: приказ по МБДОУ № 112-ОД от 28.08.2020г	Утверждение: приказ по МБДОУ № 146-ОД от 31.08.2021г	Утверждение: - протокол педсовета № 1 от 31.08.2022г, приказ по МБДОУ № 159-ОД - протокол педсовета № 1 от 31.08.2023г, приказ по МБДОУ № 141-ОД - протокол педсовета № 1 от 30.08.2024г, приказ по МБДОУ № 167-ОД - протокол педсовета № 1 от 29.08.2025г, приказ по МБДОУ № 126-ОД
Внесение изменений -	Корректировка в соответствии с ФОП: приказ по МБДОУ от 31.08.2023 № 141-ОД		Корректировка в соответствии с ФОП: приказ по МБДОУ от 31.08.2023 № 141-ОД	

2.2. Задачи МБДОУ

На 2024-2025 учебный год	*На 2025-2026 учебный год*
1. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный и коррекционно-развивающие процессы в ДОУ. 2. Создание условий для социально-нравственного воспитания подрастающего поколения, с учетом национально-регионального компонента.	**1.** Продолжать внедрение программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ. 2. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогов ДОУ, обеспечивающего качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.3. Структура управления МБДОУ (в соответствии с Уставом)

Наименование	*Нормативно-правовое обеспечение*	*Основное направление деятельности*
Педагогический совет	Положение, приказ по МБДОУ № 86-ОД от 11.03.2022г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1196	Принимает Устав ДОУ и локальные акты, оценивает качество образовательной деятельности ДОУ, определяет стратегию его развития.
Общее собрание трудового коллектива	Положение, приказ по МБДОУ № 86-ОД от 11.03.2022г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1279	Принимает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка, определяет полномочия по трудовым спорам, избирает её членов.

Совет родителей ДОУ	Положение, приказ по МБДОУ № 86-ОД от 11.03.2022г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1195	Определяет общее направление деятельности детского сада. Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса в ДОУ, создании условий для образования.
Психолого- педагогический консилиум	Положение, приказ по МБДОУ 156-ОД от 31.08.2022г. http://talantoshka.ru/?attachment_id=1192	Обеспечивает диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала)

Педагогические работники	*Всего*	*Возраст*				*Образование*				*Обучение*				*Вакансии*
		до 20	*20-40*	*40-55*	*55 и старше*	*Среднее - профессиональное (педагогическое)*	*Средне-профессиональное (не педагогическое)*	*Высшее-профессиональное (педагогическое)*	*Высшее-профессиональное (не педагогическое)*	*Ср.сп педагог.*	*Ср..спец не педаг.*	*Высшее педаог.*	*Высшее не педаг ог.*	
Руководитель	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	6	-	4	2	-	3	-	2	1	-	-	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Итого	12	0	7	4	1	3	0	8	1	0	0	1	0	1

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2024-2025г. План повышения квалификации МБДОУ: Приказ от 29.08.2025г. № 126-ОД

Категория	*Всего*	*Курсы повышения квалификации*			*Другие формы (наличие документа)*	*% прошедших КПК от потребности*
		Прошли курсы	*Не подлежат*	*Необходимо пройти*		
Руководитель	1	-	1	-	-	100
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	100
Воспитатель	6	1	5	-	-	100
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	100
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-	100
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	100
Учитель-логопед	1	1	-	-	-	100
Всего	12	4	8	0	-	100

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

Повышение квалификации - **да (нет)**

Переподготовка по профилю педагогической деятельности – **да (нет)**

Заочное обучение - **да (нет)**

3.3. Сведения об аттестованных за 2021-2025 год – 75 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	*Количество*	*Год аттестации*	*Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов*						
			Соответствие занимаемой должности	*Первая*	*Высшая*	*Наставничество*	*Инд. программа проф. развития*	*Консультативная помощь*	*другое*
Заведующий	1	2022	1	-	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	2021	-	1	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	2023	-	-	1	-	-	-	-
Воспитатель	6	2021-2025	1	1	-	-	-	-	-
Инстр по физ. культуре	1	2023	-	-	1	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	2023	-	-	1	-	-	-	-
Итого	12		2	2	3	0	0	0	0

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да (нет) - наличие приказа, утверждающего график; **да,** нет Приказ от 29.08.2025г. № 126-ОД

4. Оценка материально-технической базы

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно - пространственная среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	*Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.*	*Общая площадь кв.м*	*Совершенствование материально-технической базы в 2022г.*				*Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2026г.*
			Приобретено оборудование	*Источники финансирования (сумма)*			
				Бюджет	*Внебюджет*	*Благотворительность,*	
Групповые помещения/ спальни	5/5	242,4/163,3	Бумага туалетная. Дезинфицирующее средство Ника "Хлор". Мыло жидкое Vega. Мыло туалетное. Средство для уборки туалета. Освежитель воздуха. Перчатки резиновые хозяйственные Vega. Полотно вафельное отбеленное. Салфетки бумажные. Отбеливатель «Босс». Средство для мытья стекол и зеркал. Средство, чистящее отбеливающее Sanfor " Белизна-гель". Средство моющее универсальное «Прогресс». Чистящее средство. Порошок для машинной и ручной стирки. Чистящее средство для сантехники. Мешки для мусора. Мешки для мусора. Салфетки влажные детские. Губки бытовые. Набор керамической посуды для детей. Шкаф 4-х секционный.		195 691,80 40 800,00 23 000.00		Детская мебель (столы и стулья)
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет педагога - психолога Уголки в группах: - игровые - театральные - конструирования	Кабинет педагога - психолога – 11,5 кв.м.			-	-	-
Познавательное развитие	Уголки в группах: - эколого - экспериментальные - сенсорные Кабинет педагога-психолога		Ноутбук ASUS VivoBook серебристый. Интерактивная панель ANWIN 75" на мобильной стойке	105 000,00 369 000,00	-	-	Игры, игрушки и игровое оборудование

	Кабинет учителя-логопеда						
Речевое развитие	Уголки в группах: - речевые - книжные Кабинет учителя-логопеда	Кабинет учителя - логопеда – 12,0 кв.м.			-	-	-
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальный зал ИЗО уголки в группах	Музыкальный зал – 67,9 кв.м.	Костюм Деда Мороза "Кремлёвский" Синий. Костюм Снегурочки "Кремлевская" Голубая. Форма юнармейца. Костюм ЮПИД с нашивкой машинка для девочки. Костюм ЮПИД с нашивкой машина для мальчика Костюм детский, казачий для мальчика (синий). Костюм «Русская красавица». Костюм русский для мальчика (красный). Костюм детский казачий для девочки (синий). Костюмы военные для мальчика и девочки. Альбом для рисования 24л. Бумага офисная. Бумага цветная. Гуашь цветная. Карандаш простой. Карандаши цветные. Картон цветной. Кисть «Пони». Клей ПВА. Ножницы детские. Пластилин. Клей карандаш. Фломастеры. Микросистема SC-PMX90EE-K.Большая Bluetooth колонка для вечеринок PS-1500, 500 Вт. Стойка подставка для колонок и акустики напольная (90-180см). Стул детский для музыкального зала (скрипичный ключ)	528 650,00 530 700,00	114 261,37 51 000,00 54 000,00 4 400,00 213 600,00	-	Канцелярские принадлежности Костюмы
Физическое развитие	Физкультурные уголки в группах Физкультурный зал Физкультурное оборудование на участке детского сада	Физкультурный зал – 47,6 кв.м.	Будо-маты EVA "Ласточкин Хвост" для физкультурного зала (цвет синий/красный).	96 984,00	-	-	-
Коррекционное развитие	Кабинет учителя-логопеда Кабинет педагога-психолога	Кабинет учителя - логопеда– 12,0 кв.м. Кабинет педагога - психолога – 11,5 кв.м.			-	-	-
Итого	-	-		1 533 350,00	677 794,17	-	-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	*Совершенствование материально-технической базы*				*Перспективы совершенствования материально- технической базы на 2026г.*
	Приобретено оборудование (из плана финансово - хозяйственной деятельности)	*Источники финансирования, (сумма)*			
		Бюджет	*Внебюджет*	*Благотворительность*	
Кухня, кладовая		-	-	-	Ремонт технологического оборудования (печь)
Прачечная		-	-	-	-
Медицинский кабинет		-	-	-	Аптека (перевязочные материалы, медикаменты)
Итого	-	-	-	-	-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	*Количество*	*Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации*	*Направление деятельности*
Компьютеры: - для работы педагогов	10	Используемые мультимедийные презентации: «Использование виртуальных экскурсий для ознакомления дошкольников с природой и достопримечательностями родного края», «Проектная деятельность», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. Используемые программы: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	Повышение ИКТ компетентности педагогов. Повышение квалификации воспитателей и специалистов. Участие педагогов в интернет-конкурсах. Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах.
- для работы с детьми	8	Используемые мультимедийные презентации: «Звук «ш»», «Достопримечательности города Новочеркасска», «Времена года», «Космос», «Значение воды», «Флора и фауна родного края», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для до школят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «ПДД для дошколят» и др., аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
- для работы административно-хозяйственных служб	5	Используемые программы для ведения электронного документооборота: Microsoft Word, PowerPoint и Publisher, 1S и др.	Ведение и оформление документации. Разработка локальных актов по ДОУ. Осуществление взаимодействия с администрацией и различными службами.
Мультимедийное оборудование	6	Используемые мультимедийные презентации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно - образовательной, физкультурно- оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Интерактивное оборудование	6	Интерактивные доски. Интерактивные панели. Зеркало логопеда. Используемые программы: Power- Point Диски МЕРСИБО	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
Другое	-	-	-

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	*Предписание (указать дату, № акта)*	*Краткое содержание*	*Срок устранения*	*Отметка о выполнении*	*Примечания*
Госпожнадзор	-	-	-	-	-.
Роспотребнадзор	№ 23-133/165 от 17.12.2025г	Провести корректировку перспективного меню согласно таблицам 1,3 Приложения № 9СанПиН 2.3/2.43590-20	30 дней	Выполнено	-
Россельхознадзор	-	-	-	-	-
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	№ 07-25/Прдп640-25-20600036 03.03.2025г	Информация об исполнении контрактов не размещена в ЕИС	10 дней	Выполнено	-
	№ 21-124/Прдп803-25-20600036 24.03.2025г	Не указан статус иностранного агента в локальных актах детского сада	9 дней	Выполнено	-
	№ 21-124/ПРдп 912-25-20600036 25.03.2025г	Круглосуточная охрана ЧОП	30 дней	Не выполнено	Требует больших материальных затрат
	№ 07-25/Прдп1172-25-20600036 14.04.2025г	Обследование технического состояния здания	30 дней	Не выполнено	Требует больших материальных затрат
	№ 07-25/Прдп2539-25-20600036 11.12.2025г	Задолженность по уплате налогов и сборов	10 дней	Выполнено	-
Госинспекция по труду	-	-	-	-	-

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно - правовое обеспечение	*Общеобразовательные программы дошкольного образования*	*Парциальные программы*	*Коррекционные программы*	*Программы (методические разработки дополнительного образования*
Социально-коммуникативное развитие	*Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»* Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой *Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»*/В.К. Загвоздкиной, И.Е. Федосовой. *Программа «Нравственное воспитание в детском саду»* Петрова В.И., Стульник Т.Д. *Программа «Трудовое воспитание в детском саду»* Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю.	Программа «Донской подсолнушек» Г. Ю. Цветкова Региональная программа «В краю Тихого Дона» /Л.А. Баландной	-	*Дополнительная образовательная программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения «ПДД – верные друзья»* Лемешко Е.И.
Познавательное развитие	*Программа «Экологическое воспитание в детском саду»* Соломенникова О.А. *Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»* Л.В. Куцакова *Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»* Н.А. Арапова-Пискарёва	-	-	
Речевое развитие	*Программа «Развитие речи в детском саду»* В.В. Гербова	-	*«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)»* Н.В. Нищева *«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)»* Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	*Дополнительная образовательная программа логоритмического кружка «Говоруша»* Лемешко Е.И., Гончарова Ю.В.
Художественно-эстетическое развитие	*Программа «Изобразительная деятельность в детском саду»* Т.С. Комарова *Программа «Культурно - досуговая деятельность в детском саду»* М.Б. Зацепина	-	-	*Дополнительная образовательная программа кружка по ознакомлению с казачьим фольклором «Весёлая беседушка» Чикибаева А.А.*, Лемешко Е.И.
Физическое развитие	*Программа «Физическое воспитание в детском саду»* Степаненко Э.Я.	-	-	*Комплексно-целевая программа здоровьесбережения воспитанников «Здоровье на всю жизнь»* Титкова С.В., Е.И. Лемешко. *Дополнительная образовательная программа спортивно - танцевального кружка «Акробатика для дошколят»* Лемешко Е.И.

Коррекционное	*«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет)»* Н.В. Нищева	-	-	
	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.			
Лицензия № 5667 от 03.09.2015г. Приказ «О программно-методическом обеспечении» Приказ № 129 от 29.08.2025г.				

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	*Для детей*	*Для педагогов*	*Для родителей*
Библиотека в методическом кабинете	Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских зарубежных авторов. Произведения фольклора. Литература для детей по региональному компоненту	Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч». УМК по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Программа «Двигательный игротренинг для дошкольников» Овчинникова Т.С. Потапчук А.А. Программа «Гармония» Тарасова К.В. Программа «Ребёнок в мире поиска» Дыбина О.В. Методическое пособие «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба Пособие «Детский сад и семья (методика работы с семьёй)» Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина Пособие «Родительские собрания в детском саду» С.В. Чиркова Методическое пособие «Дни воинской славы» М.Б. Зацепин Программно-методические материалы «Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ» «Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/ Л.Н. Прохоровой Программа «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека. Программа для ДОУ» Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т. Г. «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи» «Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»/А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова «Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Л.В. Бех «Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина и др.	Литература о вопросах семейного воспитания. Журналы «Мой ребёнок» Литература для развития мышления, речи, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики ребёнка дома. Литература по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Литература по вопросам развития у детей музыкальных и художественных способностей. Литература о воспитания нравственности у дошкольников. Литература о роли взаимодействия детского сада и семьи. Литература по вопросам укрепления внутрисемейных отношений и разрешения конфликтных ситуаций.
Уголок книги в группе	Энциклопедии. Художественная литература детских отечественных писателей. Художественная литература детских зарубежных авторов. Произведения фольклора (русские народные сказки, потешки, загадки, пословицы и поговки, считалки, заклички, песенки, колыбельные и др.) Литература для детей по региональному компоненту (казачьи народные сказки, легенды, стихи и рассказы Донских писателей, казачьи пословицы и поговорки)	-	-

Стендовая информация	«Наша группа», «Наше творчество»	«Методический календарь»	«Уголок здоровья», «Детский сад № 65», «Музыкальная палитра», «Уголок логопеда», «Меню», «Уголок психолога», «Уголок безопасности», «Профсоюз», «Осторожно терроризм», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Наши достижения», «Россия»
Газеты	-	Мой профсоюз	-

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2025 году.

Наименование сайта	*Электронный адрес*	*Содержание*	*Подтверждение участия (сертификат, диплом и т. д.)*
Сайт МБДОУ	http://talantoshka.ru/	Данные о ДОУ, его сотрудниках, основные нормативные документы, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, отчёты, материалы по введению ФГОС ДО.	-
Персональный сайт педагога психолога	http://nsportal.ru/irina- mamaeva	Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития дошкольников, фотоотчёты, мастер-классы.	-
Персональный сайт учителя-логопеда	http://nsportal.ru/goncharova- yuliya-valerevna	Рекомендации родителям по вопросам развития речи дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы, мастер-классы.	-
Персональный сайт музыкального руководителя	http://www.maam.ru/users/11021966gala	Рекомендации родителям по вопросам музыкального развития дошкольников, дидактические материалы, мастер-классы	
Персональные сайты воспитателей	http://nsportal.ru/elena-lemeshko http://nsportal.ru/shulgina-e-v http://nsportal.ru/rybasova-marina-gennadevna http://www.maam.ru/users/730129	Рекомендации родителям по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников, конспекты занятий, дидактические материалы, буклеты и памятки, мастер-классы	-
Сайт УО	-	-	-

6. Оценка образовательной деятельности и организации образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	*Локальный акт утверждающий документ*
Годовой календарный учебный график	Приказ № 129 от 29.08.2025г.
Учебный план	Приказ № 129 от 29.08.2025г.
Расписание занятий	Приказ № 129 от 29.08.2025г.

6.2. Построение образовательного процесса

Виды организованной деятельности	***2-3 года***	***3-4 года***	***4-5 лет***	***5-6 лет***	***6-7 лет***
Познавательное развитие: основы науки и естествознания	½ (15 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	1 (30 занятий в год)
Математическое развитие	½ (15 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности	2 (60 занятий в год)	1 (30 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
Художественно-творческое развитие: рисование, лепка, аппликация, ручной труд	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
музыка	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)	2 (60 занятий в год)
Физическое развитие: физическая культура	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)	3 (90 занятий в год)

Количество в неделю	10	10	12	12	12
Количество в год	300	300	330	360	360
Общая длительность в неделю	1час 40 мин.	2 часа 30 мин.	2 часа 45 мин.	5 часов	6 часов
Общая длительность в год	50 часов	75 часов	110 часов	150 часов	180 часов

№ п/п	*Вариативная часть*	*2-3 года*	*3-4 года*	*4-5 лет*	**5-6 лет**	*6-7 лет*
1.	**Дополнительное образование**					
	• Кружок «Акробатика для дошколят»	0	0	0	1	1
	• Кружок «Говоруша»	0	0	0	1	0
	• Кружок «Веселая беседушка»	0	0	0	0	1
2.	**Досуговые мероприятия, организуемые сотрудниками МБДОУ и социальными партнёрами**	15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	20-25 мин.	15 – 30 мин.	30 – 40 мин.
3.	**Проектная деятельность:**					
	«С чего начинается Родина»	-	-	-	-	По плану
	«Эколята-дошколята»	-	-	По плану	-	-
	«Детский сад – территория здоровья»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	«Ладушки-ладошки»	По плану	-	-	-	-
	«Соблюдай ПДД – не окажешься в беде»	-	-	-	-	По палну
	«Веселый летний марафон»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	«Малыши-крепыши»	-	По плану	-	-	-
4.	**Участие в акциях, праздниках, конкурсах, в рамках сетевого взаимодействия**	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
5.	**Внедрение парциальных программ:**					
	Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	Региональная программа «В краю Тихого Дона»	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет	-	-	-	-	По плану

В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы МБДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24 мин).

В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 12% - до 23 % в кружковой работе, а также совместной деятельности П-Д, П-Д-Р-С (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, проектная деятельность, дни открытых дверей, экскурсии и др.), остальные 17% - во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	*Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса*	*Возраст*	*Количество детей*	*% охвата от общего количества детей*
-	**-**	**-**	**-**	**-**

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	*Уровень*			
	Федеральный	*Областной*	*Муниципальный*	*ДОУ*
Социально-коммуникативное	Методическое пособие *«Дни воинской славы»* М.Б. Зацепина (опыт ДОУ г. Москвы и Одинцовского района Московской области)	Программно-методические материалы *«Воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций Донского казачества в ОУ»* (опыт образовательных учреждений Белокалитвенского района), 2008г Программа *«Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова* (опыт ДОУ №49)	Опыт МДОУ д\с № 61 *«Предметно-игровая развивающая среда ДОУ, как условие социальной адаптации»* Цыбина Н.В. Опыт МБДОУ д\с № 64 *«Речевой этикет ДОУ»* Опыт МБДОУ д/с № 49 *«Использование музейной педагогики в культурно - воспитательном пространстве ДОУ»* Джавадова А.А. Опыт МБДОУ д/с № 1 *«Проведение семинаров - практикумов с педагогами по использованию активных форм работы с родителями»* Мяконькая Т.А.	*Дополнительная образовательная программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения «ПДД – верные друзья»* Лемешко Е.И.
Познавательное	*«Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации»/* Л.Н. Прохоровой, 2004г. (опыт ДОУ № 66 г. Владимир)	*«Отчего и почему»* Л.В. Бех, Г.Н. Куляба, 2008г. (опыт ДОУ «Рябинушка» г. Гуково)	Опыт МОУ прогимназии №4 «Играя, изучаем свои права» Кокоревич Р.Н., Опыт МБДОУ д/с № 12 *«Использование предметно - развивающей среды в экологическом воспитании дошкольников»* Ковалёва Л.Е.	-
Речевое	Г.В. Швайко *«Игры и игровые упражнения для развития речи: (из опыта работы)/* Гербовой В.В., 1983г	-	-	-
Художественно-эстетическое	-	-	Опыт МДОУ д\с № 29 *«Создание интерьера детского сада с помощью родителей» А*жогина Е.П. Опыт МДОУ д\с № 17 *«Использование музыкальным руководителем коммуникативных игр в развитии ребёнка»* Ненартович Л.Е	Дополнительная образовательная программа кружка по ознакомлению с казачьим фольклором «Весёлая беседушка» Полякова Г.Г., Лемешко Е.И.
Физическое	Журнал «Дошкольное воспитание» №6, 2004г. *«Занятия-игры по физической культуре в летнее время»* Смирнова Е. (опыт ДОУ г. Москвы) Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. *«Школа здорового человека. Программа для ДОУ»*, 2008г (опыт работы МДОУ «Аленький цветочек» г. Ноябрьска)	*«Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовательном учреждении»/*А.К. Сундуковой, Г.Н. Калайтанова 2012г *«Учебно-методическое пособие Проектирование рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»* Л.В. Бех 2014г. *«Здравствуй, лето!» Перспективный календарный план летней образовательной деятельности в ДОУ*. Е.В. Майгунова, Г.Н. Калайтанова, Т.В. Пантина, М.К. Рябцева, В.Н. Шведова, 2016г	Опыт МДОУ д/с № 29 *«Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в совместной деятельности с детьми»* Ракитянская С.Б.	Комплексно-целевая программа здоровьесбережения воспитанников «Здоровье на всю жизнь» Титкова С.В., Е.И. Лемешко. Дополнительная образовательная программа спортивно - танцевального кружка «Акробатика для дошколят» Лемешко Е.И.
Коррекционная работа	Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т. Г. *«Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи»,* 2004г. (опыт ГДОУ № 2246)	-	-	Дополнительная образовательная программа логоритмического кружка «Говоруша» Лемешко Е.И., Гончарова Ю.В.

6.5. Обобщение ППО в 2025 году

Направление развития	*Ф.И.О. педагога*	*Тема*	*Форма обобщения*	*Где представлен (уровни)*			
				ДОУ	*Муниципальный*	*Областной*	*Федеральный*
Физическое развитие	Лемешко Е.И., старший воспитатель	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Презентация	-	ГМО старших воспитателей и заместителей заведующего	-	-
	Гончарова Ю.В., учитель-логопед	Открытый показ педагогической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Путешествие на чудо остров»	Открытый показ педагогической деятельности		Занятие МОП		
	Казанцева И.Ю., педагог-психолог	Открытый показ педагогической деятельности с детьми среднего дошкольного возраста с ОВЗ «Мишкины дела»	Открытый показ педагогической деятельности		Занятие МОП		
	Шевченко А.С., инструктор по физической культуре	Открытый показ занятия танцевально-акробатического кружка с детьми 6-7 лет «Цирковое турне»	Открытый показ педагогической деятельности		Занятие МОП		
	Лемешко Е.И., старший воспитатель	Использование видеороликов в работе с детьми и родителями	Презентация		Занятие МОП		
	Казанцева И.Ю., педагог-психолог	Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики детей с ОВЗ в домашних условиях.	Презентация		Занятие МОП		
	Гончарова Ю.В., учитель-логопед	Видеоролик «Логосказка с элементами кинезиологии «Веселые друзья»»	Видеоролик		Занятие МОП		
	Лемешко Е.И., старший воспитатель	Видеоролик «Лето красное, безопасное»	Видеоролик		Занятие МОП		
	Шевченко А.С., инструктор по физической культуре	Гимнастика после сна с элементами игрового стретчинга	Видеоролик		Занятие МОП		
	Лемешко Е.И., старший воспитатель	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Презентация		Занятие МОП		
	Шевченко А.С., инструктор по физической культуре	Использование элементов игрового стретчинга в музыкально-ритмической деятельности	Открытый показ педагогической деятельности		Занятие МОП		
	Чикибаева А.А., музыкальный руководитель	Танцевальная зарядка как реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Открытый показ педагогической деятельности		Занятие МОП		

7. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

7.1. Экспериментальная деятельность – приказ УО от 28.08.2025г. № 448 «Об утверждении структуры методической службы на 2025-2026 учебный год»

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	*Ф.И.О. научного руководителя*	*Форма участия (ТГ, ИП. и др.) Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, ДОУ)*	*Результат (этапа, конечный)*
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ» Приказ УО от 10.09.2019 № 477	Титкова С.В.	Муниципальная опорная площадка	1.С целью создания условий для успешного внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательный процесс с детьми с ОВЗ внесены изменения в годовой план, план работы МОП, планы педагогического просвещения родителей, план летней оздоровительной компании. 2. В рамках работы МОП: В ДОУ разработаны и реализуются проекты «Малыши-крепыши»,

			«Изучай ПДД – не окажешься в беде», а также дополнительные образовательные программы «Говоруша» и «Акробатика для дошколят» 3. С целью повышения квалификаций педагогов в рамках работы муниципальной опорной площадки были проведены следующие методические мероприятия: -Открытый показ педагогической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Путешествие на чудо остров» -Открытый показ педагогической деятельности с детьми среднего дошкольного возраста с ОВЗ «Мишкины дела» -Открытый показ занятия танцевально-акробатического кружка с детьми 6-7 лет «Цирковое турне» -Использование видеороликов в работе с детьми и родителями -Видеоролик «Лето красное, безопасное» -Видеоролик «Логосказка с элементами кинезиологии «Веселые друзья»» -Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики детей с ОВЗ в домашних условиях. -Гимнастика после сна с элементами игрового стретчинга -Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ -Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ -Танцевальная зарядка как реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе -Использование элементов игрового стретчинга в музыкально-ритмической деятельности 4. В рамках реализации физкультурно-оздоровительных проектов пополнен банк методических материалов по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ (картотеками, конспектами, видеороликами) 5. С целью выявления положительной динамики речевого развития детей с ОВЗ проведены стартовое и итоговые диагностические исследования.
«Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности» (Приказ № 11 от 07.02.2024г.)	Н.Н. Плаксина	Инновационная площадка федерального уровня	1.В рамках работы инновационной площадки в ДОУ разработаны и реализуются: дополнительная образовательная программа кружка «Веселая беседушка» и долгосрочный проект «Трудиться, жить, держаться вместе - учила всех казачья песня» 2.В рамках реализации дополнительной образовательной программы воспитанники ДОУ выступали на сетевых мероприятиях казачьей направленности.
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ» (Приказ №07-07-23 от 07.07.2023г.)	Н.Е. Веракса	Инновационная площадка федерального уровня	1.С целью создания условий для успешного внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательный процесс с детьми с ОВЗ внесены изменения в годовой план, план работы МОП, планы педагогического просвещения родителей, план летней оздоровительной компании. 2. В рамках работы МОП: В ДОУ разработаны и реализуются проекты «Малыши-крепыши», «Изучай ПДД – не окажешься в беде», а также дополнительные образовательные программы «Говоруша» и «Акробатика для дошколят» 3. В рамках реализации физкультурно-оздоровительных проектов пополнен банк методических материалов по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ (картотеками, конспектами, видеороликами) 4. С целью выявления положительной динамики речевого развития детей с ОВЗ проведены стартовое и итоговые диагностические исследования. 5.С целью повышения квалификаций педагогов в рамках работы инновационной площадки были подготовлены выступления педагогов по темам: -Использование видеороликов в работе с детьми и родителями -Видеоролик «Лето красное, безопасное» -Видеоролик «Логосказка с элементами кинезиологии «Веселые друзья»» -Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики детей с ОВЗ в домашних условиях.

			-Гимнастика после сна с элементами игрового стретчинга -Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ -Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ -Танцевальная зарядка как реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе -Использование элементов игрового стретчинга в музыкально-ритмической деятельности

7.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	*Сроки внедрения*
Программа развития МБДОУ детского сада № 65, Титкова С.В.	2020-2025

7.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	*Вид и направление разработки*	*Наименование темы (обоснование разработки)*	*В рамках какой программы*	*Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)*	*Возрастная группа*	*Кем и где утверждён*	*Сроки внедрения*
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Образовательная программа МБДОУ д/с № 65	Образовательная программа является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании».	-	Лемешко Е.И., старший воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2023г. № 141-ОД	до 2028
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 3-7 лет с задержкой психического развития	Адаптированная образовательная программа является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» для детей с задержкой психического развития.		Лемешко Е.И., старший воспитатель	От 3-7 лет	Педсовет №1 Приказ от 30.08.2024г № 171-ОД	до 2029г
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированная образовательная программа является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» для детей с тяжелыми нарушениями речи.		Лемешко Е.И., старший воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2023г. № 141-ОД	до 2028
Управление образовательной деятельностью ДОУ	Комплексно-целевая программа «Здоровье на всю жизнь»	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках	-	Титкова С.В., заведующий Лемешко Е.И., старший воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2023г. № 141-ОД	до 2028

Управление образовательной деятельностью ДОУ	Программа воспитания ДОУ	В соответствии с ФГОС п.2.6 Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.	-	Лемешко Е.И., старший воспитатель	Все	Педсовет № 1 Приказ от 31.08.2023г. № 141-ОД	до 2028

7.4. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	*Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации*	*Направления деятельности*
Педагоги	**Используемые мультимедийные презентации:** «Проектная деятельность в работе с семьями воспитанников», «Формы работы с семьёй», «Профессиональный стандарт педагога», «Новые СанПин», «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми» и др. **Используемые программы:** Microsoft Word, PowerPoint и Publisher	Повышение квалификации педагогов по вопросам ознакомления с Профессиональным стандартом педагога и СанПин. Повышение квалификации педагогов по разработке презентаций к занятиям по всем направлениям работы с детьми. Повышение квалификации педагогов по вопросу «Инновационные компьютерные технологии планирования и анализа результативности педагогической деятельности». Трансляция опыта работы через размещения материалов на сайтах
Воспитанники	Презентации: «Времена года», «Космос», «Значение воды», «В стране геометрических фигур», «Один-много», «Математика для дошколят» «Домики для гномиков», «Знакомство с лесными животными», «Домашние животные», «Птицы Ростовской области», «Достопримечательности города Новочеркасска», «Красная книга Ростовской области», «Флора и фауна родного края» и др**,** аудиоэнциклопедии: «Мир растений», «Полезные ископаемые»	Создание условий для повышения качества усваиваемого материала по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям.
Родители	Используемые мультимедийные презентации и видеороликов: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Организация летней оздоровительной компании в ДОУ», «Веселые кинезиологические упражнения» и др.	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей. Ознакомление родителей с воспитательно- образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Социум	**Используемые программы:** Microsoft Word, PowerPoint и Pub- lisher, 1S и др. (Размещение: информации на сайте о детском саде и педагогах; публичного доклада, предписаний, самообследования ДОУ).	Реклама деятельности образовательного учреждения. Налаживание обратной связи с социумом.

8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

Уровень	*Мероприятие*	*Проблема*	*Форма участия*	*Ф.И.О. педагога*
Муниципальные	ГМО старших воспитателей и заместителей заведующего	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Лемешко Е.И., старший воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Открытый показ педагогической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Путешествие на чудо остров»	Открытый показ педагогической деятельности	Гончарова Ю.В., учитель-логопед
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Открытый показ педагогической деятельности с детьми среднего дошкольного возраста с ОВЗ «Мишкины дела»	Открытый показ педагогической деятельности	Казанцева И.Ю., педагог-психолог
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Открытый показ занятия танцевально-акробатического кружка с детьми 6-7 лет «Цирковое турне»	Открытый показ педагогической деятельности	Шевченко А.С., инструктор по физической культуре
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Использование видеороликов в работе с детьми и родителями	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Лемешко Е.И., старший воспитатель

	Выступление на муниципальной опорной площадке	Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики детей с ОВЗ в домашних условиях.	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Казанцева И.Ю., педагог-психолог
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Видеоролик «Логосказка с элементами кинезиологии «Веселые друзья»»	Представление видеоролика	Гончарова Ю.В., учитель-логопед
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Видеоролик «Лето красное, безопасное»	Представление видеоролика	Лемешко Е.И., старший воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Гимнастика после сна с элементами игрового стретчинга	Представление видеоролика	Шевченко А.С., инструктор по физической культуре
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Представление опыта работы в режиме слайдовой презентации.	Лемешко Е.И., старший воспитатель
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Использование элементов игрового стретчинга в музыкально-ритмической деятельности	Представление танца, с элементами игрового стретчинга	Шевченко А.С., инструктор по физической культуре
	Выступление на муниципальной опорной площадке	Танцевальная зарядка как реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Представление танцевальной зарядки	Чикибаева А.А., музыкальный руководитель
	Городской конкурс «Удалая казачка»	Развитие интереса к истории и традициям родного края	Участие в конкурсе	Шевченко А.С., инструктор по физической культуре
	Городской конкурс «Тихий Дон - вчера, сегодня, завтра»	Развитие интереса к истории и традициям родного края	Участие в конкурсе	Все педагоги ДОУ. Семьи воспитанников
	Конкурс-выставка «Мой робот»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к конструированию и занятиям техническим творчеством	Участие в конкурсе	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городская выставка художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городской выставке художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Конкурс-выставка «Символ года»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в конкурсе-выставке «Символ года»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской конкурс смотр казачьих станиц	Воспитания духовно – нравственных ценностей, семейных традиций у детей и развития интереса к истории и традициям родного края	Участие в конкурсе-смотре казачьих станиц	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской творческий проект «Новогоднее настроение»	Развитие творческих способностей детей и привлечения их к занятиям декоративно – прикладного творчества	Участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2024»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в городском конкурсе «Славься, казачество»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
	Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Повышение значимости семьи в российском обществе, воспитания духовно – нравственных ценностей у детей и развития интереса к творчеству у подрастающего поколения	Участие в районном конкурсе детского творчества «Весенняя капель»	Все педагоги ДОУ Семьи воспитанников
Региональные	-	-	-	-
Федеральные	Участие во всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Участие во всероссийском конкурсе «Золотая рыбка»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Участие во всероссийском конкурсе «Изумрудный город»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом	Представление методических материалов	Все педагоги ДОУ
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Повышение эколого-биологических и природоохранных знаний детей дошкольного возраста	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	Лемешко Е.И., старший воспитатель. Дети подготовительной группы

9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	*Периодичность*	*Результаты*
Родительские собрания (групповые)	2 раза в год	Ознакомление родителей с воспитательно- образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельностью ДОУ
Родительское собрание (общее)	1 раз в год	Повышение правовой культуры родителей.
Заседание Совета родителей	2 раза в год	Подготовка групп и территорий детского сада к новому учебному году (организация текущего косметического ремонта)
Педагогический мониторинг «Социальный паспорт семьи»	1 раз в год	Ознакомление с условиями жизни дошкольников, выявление семьи, находящиеся в зоне риска.
Педагогический мониторинг «Удовлетворенность качеством образования участниками образовательных отношений»	1 раз в год	Оценка работы ДОУ
Оформление наглядности: - Родительские уголки, фотоотчёты, памятки, буклеты, папки-передвижки	1 раз в месяц	Ознакомление родителей с жизнью и различными видами деятельности детей в образовательном учреждении.
- Выставки детских работ	еженедельно	
- Портфолио детей	ежемесячно	
- Размещение информации в группах детского сада в сети Интернет	ежемесячно	
Подготовка и проведение праздников, досугов и развлечений совместно с родителями	В соответствии с планом	Объединение усилий детского сада и семьи по воспитанию, обучению и развитию детей.
Участие в смотрах-конкурсах, сетевом взаимодействии, проектной деятельности и акциях	В соответствии с планом	
Привлечение родителей к участию в акции «Зеленый детский сад»	1 раз в год	Озеленение участков ДОУ

10. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	*Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)*
Договор с детской библиотекой З. Космодемьянской № 6 от 12.01.2025г.	Проведение совместных познавательных мероприятий. Участие семей воспитанников в конкурсах, организованных библиотекой.
Договор с Центром туризма и экскурсий № 19 от 01.09.2025г.	Проведение занятий с детьми по декоративно-прикладному творчеству. Участие в конкурсах и выставках детских работ.
Договор с КСК ООО «НЭВЗ» № 10 от 01.09.2017г.	Проведение мероприятий, в рамках работы детско-родительского клуба «Солнечный дом». Участие семей воспитанников в мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия.
Сетевое взаимодействие между детскими садами микрорайона Октябрьского (план работы, утвержден приказом УО)	Проведение совместных познавательно-развлекательных мероприятий, реализация социальных проектов, участие в акциях, концертах, выставках. Участие семей воспитанников в мероприятиях, в рамках сетевого взаимодействия.

11. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Итого
Разновозрастная группа №1	90%	87%	75%	90%	69%	82,2%
Разновозрастная группа №2	79%	70%	65%	69%	64%	69,4 %
Группа компенсирующей направленности с ФФНР	87%	75%	80%	72%	67%	76,2%
Разновозрастная группа № 3	100%	95%	90%	84%	85%	90.8%
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ВЫВОД: в ходе анализа выявлено, что общий балл оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ равен 84%. Самыми низкими оказались результаты по образовательным областям: «Речевое развитие».

Причинами этого являются:

1) Недостаточный уровень практических умений и опыта у молодых педагогов в работе с детьми по данному направлению.
2) Большое количество детей с речевыми нарушениями и сопутствующими диагнозами (ЗПР)

Анализ уровня готовности выпускников к школьному обучению:

Высокий уровень – 42% выпускников
Средний уровень – 48% выпускников
Низкий уровень – 0% выпускников

ВЫВОД: в ходе анализа выявлено, что детский сад имеет высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Результаты диагностики развития детей, поступающий в школу, показали, что 42% детей имеют высокий уровень, 48% - средний уровень.

Родителям необходимо учесть рекомендации педагога-психолога, предложенные в диагностическом заключении. Воспитателю подготовительной группы провести для родителей беседы-консультации с практическим показом методов и приёмов коррекционно-развивающей (для детей с ОВЗ) работы в летний период, с целью повышения уровня их развития.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	*Направления, основные выводы*	*Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)*
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 65 (Приказ от 29.12.2025г. № 205-ОД) Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ детского сада № 65 (Приказ от 29.12.2025г. № 205-ОД)	Использование критериев эффективного контракта для анализа профессиональной деятельности педагогов	Пройти аттестацию на первую квалификационную категорию: Боковой Н.В., воспитателю Пройти аттестацию на первую квалификационную категорию: Косолаповой А.И., воспитателю Пройти аттестацию на высшую категорию: Лемешко Е.И., старшему воспитателю
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение о должностном контроле в МБДОУ детском саду № 65 (Приказ от 31.08.2022г. № 156-ОД)	Контроль и анализ реализации задач годового плана.	Продолжить работу по реализации программы воспитания ДОУ, реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.
Оценка индивидуального развития детей	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 65 (Приказ от 07.04.2026г. № 107-ОД)	Анализ и корректировка системы планирования и осуществления воспитательно-образовательного процесса.	Разработать индивидуальные маршруты развития детей с ярко выраженными способностями

12.1. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО, ДОУ)	*Количество дней работы за 2025г.*	*Норма выполнения детодней за 2025г.*	*Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)*	*Процент выполнения муниципального задания*	*Пропущенные*		*Индекс здоровья*
					По болезни	*По другим причинам*	
Приказ № 14-Д от 29.08.2025г.	205	29930	20557	85,6%	3522	2794	29,9%

12.2. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	*Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)*	*Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей*		
		Форма реализации	*Направление оказания помощи детям, родителям.*	*Создание условий*
Педагог-психолог	1.Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода (анализ адаптационных листов, степень адаптации) – 6	1. Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия 2. Групповые и фронтальные	1. Развитие и коррекция нарушений личностного и познавательного развития ребенка	Наличие кабинета- психолога, комнаты сенсомоторной коррекции. Игры и оборудование для

	2. Психолого-педагогическая диагностика в рамках сопровождения детей с ОВЗ – 7 Итого 13 индивидуальных обращений	развивающие и коррекционные занятия	2. Консультирование родителей по ходу и результатам коррекционной работы с детьми	коррекционной работы. Индивидуальные программы сопровождения.

13. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	*Проблемы*	*Пути решения, направления развития*
1	Разработка методического сопровождения внедрения ВСОКО в МБДОУ детском саду № 65.	Внедрение ВСОКО в МБДОУ детском саду № 65.

14. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	*Формулировка проблемы*	*Форма освоения: ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.*
Заведующий	Организация в ДОУ платных дополнительных услуг	Консультация
Старший воспитатель	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, согласно ФАОП ДО	ГМО старших воспитателей
Музыкальный руководитель	Создание условий для ознакомления воспитанников с культурой и традициями родного края, в процессе кружковой работы	ГМО музыкальных руководителей
Учитель-логопед	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми речевыми диагнозами (алалия)	ГМО учителей-логопедов
Воспитатели	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР	Школа совершенствования педагогического мастерства, ГМО
Инструктор по физической культуре	Организация индивидуальной работы с детьми с ЗПР	ГМО инструкторов по физической культуре

15. Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП

Должность	*Тема*	*Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)*
Заведующий	Организация деятельности руководителя по созданию здоровьесберегающих условий в ДОУ	Консультация по запросу
Старший воспитатель	Создание условий для внедрение современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс	Выступление в режиме презентации
Музыкальный руководитель	Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях	Выступление в режиме презентации
Учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях	Выступление в режиме презентации
Воспитатели	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Выступление в режиме презентации
Инструктор по физической культуре	Создание условий для физического развития воспитанников в процессе кружковой работы (кружок «Акробатика для дошколят»)	Открытый показ педагогической деятельности
Педагог-психолог	Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога	Открытый показ педагогической деятельности

«28» марта 2025 года

Заведующий МБДОУ детским садом № 65

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AB1B413241BC87988AA461BE3704AD
Владелец: Титкова Светлана Владимировна
Действителен: с 07.08.2025 до 31.10.2026

подпись

С.В. Титкова

расшифровка подписи

Приложение:

1. **Анализ показателей деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

N п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 42%
1.8.1	Высшая	3 человека/25%
1.8.2	Первая	2 человека/17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/33%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала (наличие совмещённого музыкально-спортивного зала)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да